

**國立雲林科技大學**  
**110 年度校務基金績效報告書**

中華民國 111 年 6 月 1 日

# 目次

前言.....	1
壹、110年績效目標執行報告.....	2
一、教務行政.....	2
二、學務行政.....	6
三、行政支援暨永續校園.....	12
四、產學合作.....	17
五、國際合作交流.....	22
貳、110年投資效益.....	26
參、財務變化情形.....	27
結語.....	31

## 前言

國立雲林科技大學（以下簡稱本校）「110年度財務規劃報告書」前已依國立大學校院校務基金管理及監督辦法（以下簡稱管監辦法）第25條規定及教育部104年10月6日臺教高(通)字第1040131656號函辦理，並奉該部109年12月25日臺教技(二)字第1090187591號函同意備查在案。

在本校中程發展計畫之指引下，該報告書所訂110年教育績效目標共分為「教務行政」、「學務行政」、「行政支援暨永續校園」、「產學合作」與「國際合作交流」等五大區塊，並分別訂有績效目標據以做為校務運作發展之執行方針。

現依管監辦法第26條規定，就110年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形（包括投資效益）、財務變化情形等，作成校務基金績效報告書。本報告書於績效目標執行報告乙節，按所訂各項績效目標逐一說明達成情形、投資效益、檢討及改進事項，並於次節與末節分別說明本校110該年度之投資效益及財務變化情形。

# 壹、110年績效目標執行報告

## 一、教務行政

### (一)預計學生數 9,900 人

#### 1.績效目標達成情形

依110學年度第1學期本校學生完成註冊繳費人數為9,947人，已超越原訂績效目標。影響學校財務是否穩健的因素眾多，在學生人數是重要因素之一。因此，健全學校財務最重要而有效的策略，莫過於強化招生策略與提升新生註冊率，於少子化時代尤顯重要。

#### 2.檢討及改進事項

- (1) 加強本校能見度，讓社會大眾了解本校的辦學績效，進而認同本校，並願意來本校就讀。
- (2) 提升畢業校友之就業力，讓重視就業的潛在生源認同本校，並願意來本校就讀，也達成科技大學培育產業所需人才的目標。

(二)預計學生註冊率：大學部 95%、研究所 80%以上；全校休學率 6.6%、退學率 4.8%以下；大學部畢業率 85.86%、延畢率 14.14%以下。

#### 1.績效目標執行情形

- (1) 註冊率：110學年度第1學期全校學生註冊率，大學部為95.63%、碩士班為74.95%、碩士班為83.89%、碩士在職專班為78.68%。
- (2) 休學率：109學年度第2學期全校休學人數(含續休生)共749人，休學率7.27%(大學部196人，休學率2.91%；碩士班268人，休學率12.62%；碩士在職專班165人，休學率18.07%；博士班120人，休學率22.43%)；110學年度第1學期全校休學人數(含續休生)共721人，休學率6.67%(大學部182人，休學率2.61%；碩士班261人，休學率11.42%；碩士在職專班175人、休學率17.52%；博士班103人、休學率18.83%)。
- (3) 退學率：109學年度第2學期全校退學人數160人，退學率1.55%(大學部65人，退學率0.97%；碩士班46人，退學率2.17%；碩士在職專

班32人，退學率3.50%；博士班17人，退學率3.18%）；110學年度第1學期全校退學人數292人，退學率2.70%（大學部117人，退學率1.68%；碩士班103人，退學率4.51%；碩士在職專班38人，退學率3.80%；博士班34人，退學率6.22%）。全學年全校學生退學率合計為4.39%，已符合原訂績效目標。

- (4) 畢業率：109學年度全校畢業人數2,554人，畢業率68.84%（大學部1,559人，畢業率84.27%；碩士班717人，畢業率62.29%；碩士在職專班244人，畢業率51.59%；博士班34人，畢業率14.41%）。
- (5) 延畢率：109學年度全校延畢人數1,156人，延畢率31.16%（大學部291人，延畢率15.73%；碩士班434人，延畢率37.71%；碩士在職專班229人，延畢率48.41%；博士班202人，延畢率85.59%）。

## 2.檢討及改進事項

- (1) 加強本校能見度及提升畢業校友之就業力，以提高註冊率。
- (2) 透過諮商輔導中心輔導機制及預警制度，針對欲休（退）學及預警學生，執行輔導機制，從而降低休（退）學率。
- (3) 透過預警制度，掌握學習上遇有瓶頸的學生，啟動TA課業輔導機制，以降低延畢學生人數並提升畢業率。
- (4) 針對未通過英文能力門檻之學生，請系所適時提醒其參加校外檢定或修習語言中心開設之配套課程，以降低延畢學生人數並提升畢業率。
- (5) 定期辦理轉學考試招生，補足新生未註冊或舊生退學人數之缺額。

**(三)預計學生報到率：二技 90%、四技申請入學 80%、四技甄選入學 89%、碩士班 84%、碩士在職專班 85%、博士班 85%。**

### 1.績效目標達成情形

110學年度各學制報到率：二技100%、四技申請入學50%、四技甄選入學93.49%、碩士班89.3%、碩士在職專班87.91%、博士班70.73%。二技、四技甄選入學、碩士班、碩士在職專班均達預期績效指標。

## 2.檢討及改進事項

因應少子化及各校競爭，加強與各技職學校交流並積極宣傳系所教學特色及創新，以爭取考生認同。

#### **(四)預計教學評量平均值 4.3**

##### **1.績效目標達成情形**

教學評量平均值於109學年度第2學期達4.47，於110學年度第1學期達4.54，均達預期績效目標。教學品質之提升有助於提高學校聲望及招生效益，增加學生數則能挹注校務基金。

##### **2.檢討及改進事項**

將持續落實教學輔導、重視學生權益，積極改善教師教學績效，提升教師教學品質。

#### **(五)109 學年度預計遠距教學課程數 28 門課、跨領域學程數 33 個、全英語教學課程數 420 門**

##### **1.績效目標達成情形**

本校致力提供學生多元化課程內容，有助提昇教學品質，提高學校聲望。109學年度執行結果均達預期績效目標，臚列如下：

- (1) 遠距教學課程41門（109-1遠距教學課程25門、109-2遠距教學課程16門）。
- (2) 跨域領學程數34個。
- (3) 全英語教學課程數475門（109-1全英語教學課程數245門、109-2英語教學課程數230門）。

##### **2.檢討及改進事項**

持續加強鼓勵各系所開課遠距教學與全英語教學課程，並加強宣導跨領域學程事宜，鼓勵學生修習。

#### **(六)票選傑出教師 4 名，優良教師 20 名**

##### **1.績效目標達成情形**

為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，109年已選舉出教學傑出教師4人、教學優良教師20人，給予獎座及獎金鼓勵，並請當選教師於導師會議分享經驗，另依「教學觀課實施要點」，提供相關實地課程之經驗回饋，可正向提升教師教學品質，提高學校聲望。

## 2.檢討及改進事項

每學年持續依辦法選舉傑出教師及優良教師（當選名額依每學年專任教師比例：傑出1%、優良5%），並爭取經費頒發獎金，促進教師間的良性競爭。

## 二、學務行政

(一)3,500 人次參與品德教育活動、1,500 人次參與新生服務學習課程、1,100 人次參與志願服務教育訓練、3,000 人次參與生涯輔導活動。

### 1.績效目標達成情形

- (1) 品德教育活動計 80,307 人次參與。
- (2) 新生服務學習上半年（109 學年第 2 學期）有 1,572 人修習，下半年（110 學年第 1 學期）有 1,714 人修習，共計 3,238 人次。
- (3) 志願服務：志工基礎訓練課程計 1,468 人次；志工特殊訓練課程因應新冠肺炎防疫措施取消辦理。
- (4) 生涯輔導活動共計 3,158 人參與。

### 2.檢討及改進事項

- (1) 品德教育：鼓勵教學單位於課程中融入品德教育議題，舉行各類品德教育活動相關活動。
- (2) 新生服務學習：修課人次達 3,238 人次，讓學生在多元的服務活動中進行學習。除校內服務方案外，本年度除持續與斗六繪本館及創世基金會合作外，新增與成大醫院斗六分院長照計畫社區據點合作，讓同學有更多元的服務選擇。
- (3) 志願服務：藉由志工訓練，讓學生更加認識服務教育，從中培養公民素養。
- (4) 為推展生涯輔導活動效益，擬與系所單位合作辦理契合系所特性之輔導活動，提供符合當前學生需求之生涯規劃內容，提升活動效益，並強化學生專業知能與生涯自我效能。

(二)加強輔導特殊教育學生，促進性別平等

### 1.績效目標達成情形

本校諮商輔導中心（以下簡稱諮輔中心）於110年度提供諮商輔導、課業輔導及相關會議，以加強輔導特殊教育學生；另為促進性別平等，辦理性別議題相關影展及性別教育講座等。辦理情形如下：

- (1) 辦理特殊教育學生輔導工作

- 多元特殊教育學生輔導工作相關會議：召開特殊教育推行委員會 2 場次，共 54 人次參與。
- 身心障礙學生個別化支持服務計畫會議 41 場次，共 387 人次參與。
- 新生座談會及應屆畢業生轉銜等會議 3 場次，共 103 人次參與。
- 辦理多元主題輔導活動 12 場次，共計 266 人次參與。
- 辦理特教宣導活動共計 4 場次，共 333 人次參與。

(2) 性別平等教育活動如下列

- 研究所性別平等教育班級座談，共27班計745人參加。
- 2021性別影展，共3場次計107人參加。
- 2021女性影展，共3場次計209人參加。
- 工程學院院週會性別平等教育講座，共計87人參加。
- 特殊教育學生性別平等教育講座，共計20人參加。
- 與雲林縣政府家庭教育中心合辦性別意識成長研習，共計65人參加
- 愛情自我探索團體，共6場次計48人次參加。

定期召開各項特殊教育學生輔導工作相關會議，提供特殊教育學生適性化服務，促使其能在友善校園環境中適性發展。而辦理多元輔導活動，提昇身心障礙學生人際、生涯、自我瞭解與成長之能力，並能適時抒發身心壓力。透過圓夢計畫與特教講座的辦理，增進全校教職員工生及社區民眾對於身心障礙議題之了解，進而提升對身心障礙學生的接納、關懷及正向互動，共創有愛無礙的校園環境。

舉辦性別平等班級座談，增進學生性別平等知能與提昇性別平等意識，以消除性別歧視、維護人格尊嚴，建構友善之性別平等校園環境；性別影展則透過多元性別影片之播映及專家與談人的帶領，讓參與者分享映後心得與感受，藉由彼此意見交流，充分引發參與者對於性別平等意識之重視與學習；女性影展從女性導演的角度及觀點，以影像為教材、以議題為導引，發掘及剖析性別、婚姻、家庭、女權及政治等多元議題，傳達性別平等理念，釐清性別議題相關迷思，讓參與者更能理解不同性別者之處境，引發對性別議題之關注與學習。

性別平等教育講座邀請性別平等教育專家學者分享性別刻板印象、多元性別、數位下的性別暴力、親密關係的互動、性別平等相關法規，以及校園性侵害、性騷擾或性霸凌等性別事件之通報程序及處理流程，讓學生與教職員了解尊重多元性別，並認識校園中常見的性別事件類型，進而增進性別平等觀念及性別相關法律知能。

辦理愛情自我探索團體，協助成員探索自己在伴侶關係中的需求與期待，藉由成員間彼此分享的歷程，促進覺察自己對於愛情的態度、觀點及認知，並學會如何經營愛情關係，建立適切的互動模式，提升因應關係中衝突與挫折的能力。

## 2.檢討及改進事項

「特殊教育學生輔導暨管理系統」業於107學年度第2學期正式上線，擬持續宣傳以利師長熟悉系統之操作。特殊教育學生輔導活動辦理型式方面，學生反應透過非制式活動能獲得更多元之學習體驗，未來擬持續透過多元媒材鼓勵學生操作與體驗，達成適性且多元之學習成效。110年度辦理愛無礙圓夢計畫活動，提供舞台予特教生發揮，除了連結自身生命經驗，從活動中學習因為愛而無礙，未來擬多加鼓勵特教生申請辦理，發揮見賢思齊能量，共創友善校園。

為引發校園對於性別議題之重視，本校每年辦理性別及女性影展，持續邀請校內講師擔任座談人，以結合課程推廣，並行文本校行政及教學單位，加強宣導學生及所屬員工踴躍參加，以擴大參與率。另為使資源發揮最大效益，在疫情狀況許可下，亦將持續函請鄰近地區大學、國高中職等學校轉知所屬教職員工及學生踴躍參與，發揮資源共享，服務社區精神，也讓性別平等教育的推展從校園擴及到社區，促進性別多元和諧的社會。

近年性別平等教育講座配合趨勢發展，擴大主題內容，將法律知能為主之講題，改為情感、親密暴力防治或數位性別暴力等議題。另為擴大參與層面，除結合院週會、教師輔導社群或社團辦理外，並尋求與其他機關、學校合作，以提升整體效益。而隨著時代進展，性別平等議題內涵越發複雜，應納入多元性別的概念編製教材，擴展同學對過往性別概念的認知，故在辦理性別平等班級座談方面，除擴充主題之多元性外，講授方式可從日常新聞媒體關注之議題與爭議切入，帶領學生探討自身性別價值觀與關係信念，期望以更貼近生活經驗的方式，幫助學員將新知應用於日常中，並強化對社會性別議題之關懷。

### (三)各系開設專業服務學習課程 1 門以上

#### 1.績效目標達成情形

上半年開設31門專業服務學習課程，下半年開設28門課程，合計開課數達59門課，修課人數合計達2,234人次，達成每系開設專業服務學習課程1門以上之目標。

## 2.檢討及改進事項

專業服務學習課程促使學生將課堂所學之專業知能，回饋社會，增進其服務技能，提升學習效果。每學期召開專業服務學習課程TA研習，說明專業服務學習的概念、核銷注意事項及期末成果報告繳交事宜。

### (四)預計 14,000 人次參與社團

#### 1.績效目標達成情形

107學年度第1學期達到16,197人次，達成率100%；107學年度第2學期達到16,751人次，達成率為100%；108學年度第1學期達16,589人次，達成率為100%；108學年度第2學期達16,547人次，達成率為100%；109學年度第1學期達15,799人次，達成率100%；109學年度第2學期達16,325人次，達成率100%；110年度第1學期16,588人次，達成率100%。

## 2.檢討及改進事項

- (1) 106年度以重點培訓菁英社團，成效顯著，於106年起連續四年榮獲全國大專校院學生社團評選活動雙特優之殊榮；110年榮獲一特優一優等之殊榮。
- (2) 社團運作遇到最大的問題之一，即是經費不足。未來將繼續協助社團爭取更多的校外資源，另外，在審核活動補助款之過程儘量符合公平公正之原則，給予社團更多的資源，並讓有限的資源，達到最大的效益。另有活動空間及設備老舊，場館漏水無法改善之問題，使得學生無法感受到學校對課外活動之重視。目前就每年分配之經費項下，逐步區域性改善因應。

### (五)聘任專兼任具專業證照輔導人員 14 人，輔導學生 470 人

#### 1.績效目標達成情形

110年度具專業證照之專兼任專業輔導人員共21人(含專任心理師5人、社工師1人，兼任輔導人員14人、主任1人)，輔導學生人數共524位、教職員共11位、校友共8位，共計543人；輔導學生共3,570人次、教職員共18人次、校友共8人次，共計3,596人次。透過專兼任心理師共同協助學生針對影響學習與生活之人際、愛情、家庭、情緒、生涯、生理健康、精神狀態、人生意義、以及對自己興趣、性向、性格、價值觀的了解等困擾，提供心理諮商輔導。

## 2.檢討及改進事項

因個別諮商需求日漸增加，除申請個別諮商之學生人數持續增加外，校友及教職員工諮商需求亦日漸增長，為擴充諮商服務資源，擬透過多元管道持續爭取經費資源，增加兼任心理師及諮商時段，以縮短諮商申請等候時間，及時提供諮商服務。

### (六)預計 CPR 通過率 99%

#### 1.績效目標達成情形

推廣大一新生學會CPR+AED基本救命術，以入學新生為對象，安排進行相關課程訓練，受訓時間為4小時，在不影響學生上課之前題下，分2次培訓，110年共有1,619位新生參加。另，培訓教職員工、實驗室及社團幹部取得中華民國紅十字會初級急救員證，110年辦理3梯次急救研習營，共有103位師生參加，103位取得急救員證，合格率達100%。相關培訓可增進學生在事故傷害發生時，其緊急救護能力並有效降低傷害程度。

## 2.檢討及改進事項

- (1) 為培養學生肯做事、有愛心、願付出的人文關懷情操，深化愛心服務於無形，增強學生急救知識與技能，讓意外事件的傷害能降至最低，持續推動CPR+AED急救認證。
- (2) 因有少數學生無法全程參與導致無法參加測驗影響通過率，增加補課及補考機制增加參與率及提高通過率。

### (七)雲科 20·20 校園路跑每年報名人數成長 5%

#### 1.績效目標達成情形

年度	107	108	109	110
項目				
參與人數	1,573人	1,863人	2,157人	2,270人
報名人數成長率		15.5%	13.6%	5%

註：成長率為與前一年比較

## 2.檢討及改進事項

- (1) 採行手機掃瞄QR CODE方式，造成後台短時間流量過大網頁當機，仍需再檢討報到方式，以讓參與人員順利報到。
- (2) 報名成數人數已漸達飽和，應思考如何誘發潛在參與人員(含教職員)，以持續推動活力校園。

### 三、行政支援暨永續校園

#### (一)利用智慧管理方法使水電使用量較上一年度負成長

##### 1.績效目標達成情形

行政院訂定以104年為基準年，於112年提升整體用電效率10%為目標，EUI值為70，本校110年較109年減少用電度910,468度，節電率5.21%，較104年基準年減少11.35%，110年較109年減少用水度25,951度，節水率8.40%，較104年基準年減少9.62%。

- (1) 110年總用電量16,559,024度，較109年減少91萬468度，節電率5.21%，109年度總用電量17,469,492度。
- (2) 110年總用水量283,001度，較109年減少2萬5,951度，節水率8.40%，109年度總用水量308,952度。

##### 2.檢討及改進事項

- (1) 賡續辦理全校高壓用電設備改善，以持續達成節約及穩定供電效益。
- (2) 持續推動節能措施，汰換改善各項水電耗能設施。
- (3) 加強水電設施設備維護，並配合經費適時更新，提高節能成效。

#### (二)圖書館館藏含中外文圖書、期刊、學術電子資源(電子資料庫、電子書、電子期刊及雜誌等)及數位媒體影音教材等各類圖書資源，量化目標為平均年增率為2%~3%。

##### 1.績效目標達成情形

- (1) 110年度總館藏資源：含中外文圖書、期刊、電子資料庫、電子期刊、電子書、電子雜誌、多媒體非書資料及數位教材等總計1,441,006/種/冊/件，較109年成長2.3%達成預定目標值。(統計期程110年1月1日至12月31日)
- (2) 110年度總服務進館人次：129,723人次(含校外人士)，因Covid-19防疫政策管制開館時段與進館人次關規定影響較109年降減12%。
- (3) 110年度紙本圖書總借閱冊數：46,947冊(不含續借)，生均借閱冊數4.8；借閱人次(不含續借) 26,132人次，生均借閱人次2.7。

- (4) 110年度電子書借閱總數394,726種/冊，生均借閱冊數40，電子書總借閱人次190,001，生均借閱人次約22次。
- (5) 110年度電子資源總使用人次：2,021,778人次(含電子書，資料庫及電子期刊等)，較109年大幅成長43.6%。
- (6) 110年度平均每位學生享有圖書資源享有圖書資源經費:\$2,579元，較109年略減0.01%。(總學生人數含大學部及碩博士班)

## 2.檢討及改進事項

- (1) 圖書館 109~110 學年度配合因應 Covid-19 防疫政策管制開館措施 (自 05/17~10/03)與進館讀者校外人士等相關規定，故入館人次及圖書借閱率同步減少，但大幅提升數位館藏資源使用人次達 43.6%，顯示於防疫期間積極推廣數位館藏資源檢索利用呈現具體績效。
- (2) 應對後疫情時代為維持館藏資源需求與服務效率，本館營運管理與執行策略，已微調圖書資料經費比例多購置充實數位電子學術資源，並完成升級自動化整合查詢系統及提升數位遠距自主學習設備，以符合讀者對圖書館服務具體需求。
- (3) 執行推廣館藏資源利用具體作法：
- ①推廣宣導大學部新生及碩、博士踴躍參與圖書資源利用指導教育訓練課程及參館導覽服務，豐富多元館藏資料精選主題展系列推廣閱讀活動。
  - ②加強圖書館FB、電子資訊播放看板即時推播新增服務館訊、活動海報、新進館藏簡介、各類館藏主題展及多媒體影音平台資源等線上數位行銷。

## (三)預估 109 學年度辦理推廣教育 120 班次，1,500 人次參加，預估總收入 2,000 萬

### 1.績效目標達成情形

本校推廣教育中心（以下簡稱推廣中心）於109學年度除了辦理推廣教育課程外，也積極承接產官學計畫，在下面108-109學年度之數據中，推廣班含學分班及非學分班，在這2年於開辦數、學員學及總收入數均有下滑之趨勢，探究其原因在於108學年開始至今，受疫情影響，除了各系所在辦理學分班不好招生外，在非學分班的部份如寒、暑假旺季也未能開出亮眼成績、致於國際處海峽專班也因受疫情影響停滯無法進行，此三大收入來源皆因疫情的波擊下，使得推廣班無論任何面向上皆處在蕭條的狀態。

推廣教育課程				
學年度		開班數	學員數	總收入(萬元)
108	推廣班	134	1,292	1,512

	推廣班+產學訓	(134+87=221)	(1,292+352=1,644)	(1,512+119=1,631)
109	推廣班	124	1,027	925
	推廣班+產學訓	(124+92=216)	(1,027+1,452=2,479)	(925+385=1,310)
110-1	推廣班	50	355	613
	推廣班+產學訓	(50+18=68)	(355+559=914)	(613+173=786)
備註：110 學年度第 1 學期課程尚未結束。				

產管學計畫推廣教育課程					
年度	案件	單位	開班數	學員數	計畫經費
109	經濟部工業局「智慧電子人才應用發展推動計畫」-國立雲林科技大學短期在職訓練班	經濟部工業局	2	35	346,000
	內政部消防署「民間企業訓練與機關團體防災體驗課程」	內政部消防署	37	1,158	2,592,820
	小型企業人力提升計畫	雲嘉南分署	52	239	755,543
	商務越南語員工培訓計畫	利勤實業	1	20	158,000
			92	1,452	3,852,363
110	內政部消防署「民間企業訓練與機關團體防災體驗課程」	內政部消防署	17	529	1,542,331
	國立臺灣大學附設醫院雲林分院「AI 醫療培訓專班：醫療大數據與人工智慧。」	國立臺灣大學附設醫院雲林分院	1	30	193,500
			110	2,011	5,588,194

## 2. 檢討及改進事項

- (1). 由於中心在這2年逐漸轉型以承接產學辦訓計畫為主，推廣班課程為輔，使得產學訓在開班數、學員數據的加總已逐漸逼近推廣班的相關數據甚至超越。然而對於推廣班加產學訓2項收入之加總未能達標的情況下來看，顯示所承接的計畫案並未帶來豐厚的財源，這部份值得中心思考及研擬訂價策略或是捨棄不賺錢的計畫案。
- (2). 鼓勵系所多開班：本中心於每學期審查會議開議時，皆邀請各系所及開辦單位主管出席會議，並積極鼓勵各系所開辦各項推廣教育訓練，以增加各單位管理費收入。
- (3). 積極爭取政府部門在疫情期間所釋放出的補助計畫：於110年台北校友終身學習中心承接勞動部北基宜花金馬分署產業新尖兵計畫，規劃2門課程，分別為「國際行銷策略與實務規劃班」及「國際行銷策略與電子商務實務班」等，由於辦訓用心，2門課程皆滿班開課，總經費共計3,366,565元，為學校溢注管理費370,322元。111年除持續向勞動部北基宜花金馬分署申請此計畫外，本中心也將積極向雲嘉南分署申請雲林區辦訓機會。
- (4). 持續拜訪企業及機關團體，促成與本校產學訓練合作：本中心於111年2月開始密集與台塑企業、彰化基督醫院及雲林榮民服務處(以下簡稱榮服處)接洽，爭取辦訓機會。4月份已談成台塑企業教育訓練學分班，

經費600,000元，可為學校增加管理費收入66,000元，預計7月份開課。彰化基督教醫院目前因疫情關係仍在安排適當日期討論課程需求；榮服務處則正在規劃課程中，預計111年5月初完成，待DM設計完成後將提供給榮服務處招生宣傳。

- (5). 本中心111年於1-4月份已開辦11門非學分班，共收取413,479元費用，管理費收入62,023元。中心目前正在規劃7-8月暑期非學分班，已接洽44門課程，將於5月份密集宣傳。

透過以上所承接的計畫，我們希望在未來能夠結合國家更多資源，結合更多的企業及工會與我們合作，以達成學校更多的產學合作及提升推廣教育之成效，增加推廣收入。

推廣教育原本就是正規教育的補充。現因正規教育過度擴充，擠壓到原來推廣教育的市場。這是全台大學推廣教育中心所共同面臨的困境。在地區上，雲林在地區域人口外流、少子化及年齡老化嚴重，在雲林辦班實屬不易。在時機上，由於109學年度受新冠肺炎疫情的影響，本中心因應雲林縣政府教育局的防疫指示，停開了寒假課程。寒假之後迄今，推廣課程的運作尚未恢復常態。

因此，本校各單位在開班的各項指標如收入數、開班數、學員數與往年比較也呈現了逐漸下滑的趨勢，既有整體大環境的影響，亦有地理區位的劣勢，再加上疫情的因素，推廣教育中心上半年度預定開辦21門課程及國際處國際化交流等活動，也因疫情因素被迫取消，預估收入短絀300-500萬元。

為克服以上不利的因素，本單位的首要工作是有效整合校內資源。將雲林科技大學獨特的教學優勢與資源整合性推廣至教育當中。例如，結合本校的環境事故應變諮詢中心、水土資源與防災科技研究中心、自造者中心(創意工坊)、機器人中心，與本校工程學院、設計學院、管理學院、人文與科學學院、未來學院、產學處建立緊密合作關係。截至110年8月，透過產學處及以上單位的合作，本中心與技嘉科技、利勤企業、艾杰旭等公司以企業包班的模式，已成功開辦5門課程。近期與六和機械、順德工業、南俊公司、巨匠電腦、豐喜食品、革蘭科技密切接洽中，希望在後續能夠有合作機會。此外本推廣中心也積極前進臺北及臺中，希望能夠逐步克服地理區位劣勢。

另本中心今年也承接內政部消防署防災訓練，針對民間企業及機關團隊開辦防災訓練。截至109年12月已為13家企業及機關團體成功開辦37門課程。另中心也持續與勞動部合作，在今年「產業人才投資方案」、「政策性產業」已成功開辦10門課程，小型企業人力提升計畫已成功開辦86班。

透過以上所承接的計畫，我們希望在未來能夠結合國家更多資源，結合更多的企業及工會與我們合作，以達成學校更多的產學合作及提升推廣教育之成效，增加推廣收入。

#### (四)除校內教學相關活動外，辦理場地設備出借 20 件

##### 1.績效目標達成情形

本校110年度辦理場地設備租借共23件(含各系館場館)，已達成績效目標。

##### 2.檢討及改進事項

- (1) 在不影響學校教學與校務運作情形下，賡續辦理場地出借並提昇服務品質，以提高場地設備出借率。
- (2) 另為增進各系館場館活化，本校已配合修訂場地設備管理收入收支管理要點之場地收入提撥原則，將原各院系所場地使用費收入全部由學校統籌運用部份，修訂為提撥收入總額 80%予管理單位，俾以提昇各院系所場地使用出借率。

## 四、產學合作

### (一)預計公部門產學合作計畫 125 件，私部門產學合作計畫 525 件

#### 1.績效目標達成情形

110年度公部門產學合作計畫165件，簽約金額415,431,570元；私部門產學合作計畫345件，簽約金額138,955,385元。

#### 2.檢討及改進事項

產學合作計畫總計510件，簽約金額約5億5,438萬元。為鼓勵教師承接產學合作計畫，提昇學校財源，本校已訂定承接產學合作獎勵措施及法規，鼓勵積極投入研發工作，提升產學績效。

學校推動公民營機構產學合作逐年增加，鎖定上市櫃公司、高階班學員企業及雲嘉彰投中等縣市，積極開發產學合作案，以提昇本校產學合作計畫績效。此外搭配本校「產學研大樓進駐管理規範」，提供產學合作績效良好的研究團隊產學研大樓空間，亦可增加本校租金收入。

### (二)預計研究計畫 150 件

#### 1.績效目標達成情形

本校110年度科技部專題績效為199件，金額175,110,000。

#### 2.檢討及改進事項

本校教師平均研究師資年齡有老化趨勢，為鼓勵年輕教師新世代撰寫專題研究計畫，促成各院教師成立學術群，並舉辦專題計畫及產學計畫演講暨計畫申請經驗分享座談會，另本校已成立EZ-Plus空間，做為日後教師相互切磋發展據點，以提昇本校科技部專題研究計畫績效。

### (三)預計畢業生廣義就業率 85%

#### 1.績效目標達成情形

就業率可做為了解學生生涯發展趨勢之參考依據，本校110年度畢業生廣義就業率94.44%，符合原訂績效目標，未來將持續定期蒐集畢業生之意見

，做為課程教學改善之參考。

## 2.檢討及改進事項

部分系所校友問卷回收率低，影響問卷分析結果的可靠度。將於新年度加強系所問卷回收輔導協助。

### (四)預計專利獲准 35 件

#### 1.績效目標達成情形

本校110年度獲證專利共計42件。(含中華民國專利40件，美國專利2件)

## 2.檢討及改進事項

專利申請及維護，都需要龐大的申請費及維護費。優質的專利能達到專利價值最大化，持續透過定期盤點研發成果，挖掘具授權潛力的標的，若專利經過6年都未無法進行授權或做其他利用，或教師無維護意願時，擬經一定程序，進而進行放棄專利維護，以降低學校在專利維護費用上的支出，期望達到「節流」效果；或是將其進行「包裹式組合授權」的方式，授權產業利用，期望達到「開源」目的。

本校專利一旦獲證後，即透過台灣技術交易資訊網(TWTM)及本校研發處網頁進行公告推廣，透過定期辦理技術能量(專利)、技術人才盤點，各研究服務中心、策略平台夥伴及地方產業資源之合作，以專家諮詢、技術培訓、功能提升或經營輔導、提供法律和行銷面之相關服務等具體方法，協助產業克服技術缺口、提升附加價值。師生努力強化技術商品化之開發，提供有價值的技術，提升研究的質量，藉由專利授權或技術移轉，進而達到學術能量外溢產業之具體行動，服務社會之目標，對就業與經濟成長做出貢獻。

### (五)預計國際期刊論文發表篇數 250 件

#### 1.績效目標達成情形

本校110年本校期刊論文發表篇數共計681篇，國際期刊論文發表篇數共計395篇，已超越原訂250篇之績效目標。

## 2.檢討及改進事項

本校近年來期刊論文發表之數量，在教師持續投入學術研究的努力下，仍能維持一定產值。另配合校務發展及國際趨勢，持續檢討修正本校「學術期刊論文發表及參加藝術與設計類國際競賽獎勵要點」，期能透過該要點所給予的象徵性獎勵，激勵教師持續發表優良學術期刊，提升校譽。

### (六)預計學生校外實習：109 學年度實習人數達 950 人

#### 1.績效目標達成情形

為鼓勵各科系推行學生至企業實習，學校針對執行暑期、學期及學年實習之科系，補助相關經費；俾使科系汰換舊有設備，提升學生實務操作能力；補助教師至企業訪視實習學生，促進學校與企業雙方互動；最終達到輔導學生就業，促進與企業合作交流之目的。

109 學年度學生實習達 1130 人次，符合原訂績效目標。

## 2.檢討及改進事項

目前學校推動學生至企業實習人數逐年增加，為完備相關執行機制及措施，並結合教育部各項計畫案執行；已著手修訂相關法規及機制，俾使各科系能更順利推動學生實習。

為簡化實習媒合流程作業，已於107學年度建置「學生產業實習媒合資訊平台」，其使用平臺目的如下：

- (1)實習機構線上刊登職缺、審閱實習申請資料、公告錄取名單。
- (2)學生線上投遞履歷、查詢錄取資訊。
- (3)系所即時查詢學生實習申請狀況、匯出歷年實習學生名單等。
- (4)整合歷年實習機構資料，以供相關數據分析應用。

### (七)補助學生參加國際性發明展達 72 件

#### 1.績效目標達成情形

透過補助國內外競賽，以鼓勵校內師生積極從事創意研究發明，培養創新思考模式，以提高學生的實務能力。

110年度師生參與國際競賽計獲48面金獎、29面銀獎、5面銅獎，總計82

面獎牌。

本校於110年度創新設計獲獎事蹟如下：

- 2021 年德國紅點設計概念獎，榮獲 3 件「winner」獎。
- 2021 年義大利 A' Design Award & Competition，榮獲鐵獎。
- 2021 年金點新秀設計獎，榮獲 1 金點新秀設計獎&2 廠商贊助特別獎。
- 2021 年 01 德國 iF 設計新秀獎，榮獲 1 件「winner」獎。
- 2021 年德國 iF 設計獎，榮獲 1 件「視覺傳達設計」獎。
- 2021 年德國紅點品牌&傳達設計獎，獲 1 件「Best of the Best」殊榮、3 件「Winner」，共 4 面獎。
- 2021 年 02 德國 iF 設計新秀獎，榮獲 1 件「Winner」獎。
- 2021 年 14 屆美國 IDA 國際設計獎/社會設計，榮獲 1 金 1 銀 2 銅獎。
- 2021 年西班牙感知短片影展，榮獲最佳傳統動畫短片獎、最佳年度短片獎。
- 2021 年美國休士頓國際電影節，榮獲 2 金獎。
- 2021 年 DNA Paris Design Awards ，榮獲 2 件「Winner」獎。

## 2.檢討及改進事項

為鼓勵更多教師參與國際競賽及發明展，3年內首次參展的老師列入優先補助。鼓勵老師將學術成果轉為競賽作品，透過校內資訊發佈，鼓勵研究團隊參加國際競賽，並將國際發明競賽成果納入獎勵機制之參考。

## (八)預計學生 1+4 證照數 850 件

### 1.績效目標達成情形

為鼓勵學生考取專業證照，並運用於未來職場中，本校爰訂定證照獎勵措施及法規。

109學年度達1019件，已達成預定目標。

### 2.檢討及改進事項

配合教育部高等教育深耕計畫，鼓勵弱勢學生考取中、高階語言證照，以

增進學生未來就業機會。

## **(九) 育成廠商進駐 33 家，學校創新育成廠商進駐收入 1,250,000 元**

### **1. 績效目標達成情形**

育成廠商進駐合計32家，創新育成廠商收入共 949,830元。

### **2. 檢討及改進事項**

110年育成中心持續以主動拜訪、參與在地企業協會、舉辦產官學交流會及各項活動、參加說明會等方式招商並宣傳本校產學合作能量。此外，在地企業深受疫情影響，育成中心也透過將活動改成線上、舉辦線上課程-育成小學堂、創立「育成輕鬆聊」線上帶狀節目轉告紓困貸款及補助資訊等，提升數位行銷之知名度及觸及度，並協助中小企業數位轉型，度過營運危機。

惟110年招商策略調整以虛擬進駐為主，育成廠商進駐家數因疫情未能達標，落差1家；進駐收入因校級政策以虛擬進駐為目標，故收入應搭配政策予以下修。整體而言在環境等因素受限下，仍持續尋求突破並成長。

## 五、國際合作交流

### (一)與國外知名大學及學術研究機構締結合作協議數新增 4 案

#### 1.績效目標達成情形

110年度合計新增14所合作姊妹校：加拿大1所、比利時1所、土耳其1所、拉脫維亞1所、伊朗1所、韓國1所、馬來西亞1所、菲律賓1所、印尼6所。

#### 2.檢討及改進事項

受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，且多數新增合作案仍須雙方相關人員多次實地交流洽談才能促成，難以用視訊方式達成。疫情期間藉由參與線上教育展增加本校曝光度，並待疫情解除後持續藉由國際合作增進本校與大陸地區及歐洲學校之交流與合作，提供師生更多參與國際事務機會。

### (二)推動系所與世界知名學術研究機構大型跨國研究計畫

#### 1.績效目標達成情形

受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，110年度無學生赴海外移地教學、蹲點或執行學海築夢計畫，然本校持續執行科技部補助成立之「臺越環境保護海外研究中心」，與越南國家大學胡志明市理科學大學合作，結合環境科技及學界技術能量，接軌並推展國際產學合作；另於109年與110年各獲科技部核定補助1案「科學與技術人員國外短期研究」，本校獲補助教師分別於110年與111年赴美國進行短期研究，期望藉由結合國外豐富研究資源及高研究能量，共同研究開發先進技術。

#### 2.檢討及改進事項

受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，亦使學生參加海外專業性課程的學習與研究人數減少。但仍將持續藉由線上方式參與東南亞地區教育展或SATU論壇等交流機會，強化與東南亞、南亞地區大學、台商合作；待疫情解除後透過交換計畫、績優幹部實習等學生出國機會，鼓勵學生廣泛參與國際實習見習。

本校國際處將持續鼓勵本國學生赴海外參與實習計畫，惟現階段來校就讀之外國學生如何比照本國學生在台參與企業實習，仍待教學單位依據系所發展特色，與相關行政單位共同研議實習機制，以符合育才留才之意旨。

### (三)教師出國交流人數預計達 10 人次，教師來校交流人數預計 10 人次

#### 1.績效目標達成情形

受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，110年度教師出國交流(類型涵蓋出席會議、研究、講學等)人數共計24人(部分為視訊方式進行)，蒞校交流(類型涵蓋訪問、洽談合作、研究講學)之國外教師學者人數共計24人(部分為視訊方式進行)。

#### 2.檢討及改進事項

鼓勵以視訊方式進行，並待疫情解除後持續鼓勵實際交流。藉由教師出國與來訪，提高本校國際能見度，並激發教師教學研究創新。持續宣導出國教師協助推廣本校及相關招生宣傳，以利人才引進，並適時利用外賓來訪機會洽談未來合作方案。

### (四)學生參與海外研習實習達 12 人

#### 1.績效目標達成情形

鼓勵學生參與海外研習活動可提升本校學生國際移動力、培養國際視野及增進國際觀，但因受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，110年度補助學生參加國際學術研討會議論文發表共計3人。

#### 2.檢討及改進事項

鼓勵以視訊方式進行，並待疫情解除後持續鼓勵實際交流。另因非大陸國家許多暑期營隊為付費性質，因此對學生負擔較大，而免費活動皆有名額限制(僅提供1~3名)，將盡量鼓勵經濟許可之學生申請參加付費活動。

### (五)學生出國(outbound)交換 40 人以上

#### 1.績效目標達成情形

提升本校學生國際移動力、培養國際視野及增進國際觀，並於學生出國交換期間，宣傳本校，吸引姊妹校學生日後至本校交換。大陸地區部分姊妹校，依據合作協議，給予學生減免學雜費，減輕學生負擔，本校除廣續與大陸地區加強交換學生薦送，並鼓勵學生赴非大陸地區國家，藉由開授種子培

育課程提高學生出國誘因。

受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，110學年度出國交換生赴非大陸地區25人、赴大陸地區3人，合計28人。

## 2.檢討及改進事項

學生對於至東南亞國家的學校交換意願較低，然本校東南亞學生日漸增多，應透過國際學生活動，讓學生多接觸東南亞文化以提升學生前往東南亞國家交流之意願。

每學期辦理交換學生說明會，並藉由本校「學生出國交流或進修補助要點」、「王秋雄榮譽博士補助德日交換生獎助金」、教育部學海飛颺、學海惜珠等計畫補助，鼓勵學生出國交換學習。

## (六)國際學位人數穩定成長

### 1.績效目標達成情形

本校積極參與海外教育展及開拓姊妹校，並洽談參與國際合作計畫，增加外國學生來校就讀意願，110年度來校修讀學位（不計入短期研修生及交換生）之僑生、外籍生、大陸學生共計578人，較109年度554人微幅成長。

### 2.檢討及改進事項

為提升本校研究量能，本校將積極佈局東南亞、南亞地區，並推動相關國際研究生獎學金措施及強化校內英語課程，以吸納各國優秀碩博士生來校就讀。

## (七)招收國際碩博士生每年 10 人

### 1.績效目標達成情形

110 年度共計有 46 人申請博士班、80 人申請碩士班，合計總申請人數 126 人，較 109 年度增加 6 人。正式入學博士班 18 人、碩士班 24 人，合計總入學人數 42 人。

### 2.檢討及改進事項

提供碩博生獎學金於 107 年始正式推動，申請及正式入學人數都較 107 年度大幅提升。

## **(八)參與國際化活動學生人數穩定成長**

### **1.績效目標達成情形**

本校舉辦國際化活動類型多元充實，涵蓋出國補助說明會、跨文化活動、台灣在地文化深度探訪、校慶國際周系列活動、新生說明會、國際學生相關法規宣導、外語活動與研討會等。本校110年舉辦53場次國際化相關活動，計4,625人參與，相較109年度舉辦44場次活動計2,149人參與，大為增加。

### **2.檢討及改進事項**

視疫情狀況適度舉辦相關活動，並鼓勵學生參與，除有助於國際學生認識校內外相關規定與在地文化，並增進與本國學生互動機會，減少因文化背景不同而產生的誤解，亦利於學習、生活經驗傳承、英語能力提升與國際觀之養成。

## **(九)持續協助系所改善英文網頁**

### **1.績效目標達成情形**

各系英文網站應增列教授研究領域及著作資訊。

### **2.檢討及改進事項**

商請各學院系所持續改善英文網頁，定期新增並修訂內容。每學年更新之課程流程圖皆需落實雙語化。

## 貳、110 年投資效益

目前本校校務基金以「定存」及「保本」為校務基金管理主要模式，110 年度本校校務基金投資活動大部分亦是以保本的定存方式處理，採穩當投資方式存放於臺灣銀行斗六分行、立法院郵局及斗六市西平路郵局。其利息所得如下表：

本校 106~110 年存款利息表

單位：新臺幣千元

年度	利息收入	備註
106	25,057	
107	24,812	
108	24,605	
109	20,649	本年度利率較 108 年度利率降低約 0.25%，故造成利息收入減少
110	15,354	本年度利息收入減少分析說明： 一、定期存款： 1. 本校存放於西平路郵局定期存款於 109 年到期(2 年期/107 年~109 年) 增加該年度利息收入，110 年度相對因無利息收入減少(約 2,216 千元)。 2. 本校存放於銀行(郵局)定期存款均屬跨年度，109 年底時須配合會計結算估算該年度應收未收利息；學校部分存款於 109 年度估算應收未收利息時以降碼前計算，致造成次一(110)年度實際利息收入之帳列金額減少(台銀約 860 千元；郵局約 1,781 千元)。 二、活期存款：因利息降碼造成 110 年度較 109 年度短收利息(約 430 千元)。 三、外幣利息：本年度因台幣升值致利息收入減少(約 8 千元)。

110 年度為能提高投資收入、靈活運用閒置資金，積極制定本校投資相關辦法，故本年度校務基金投資於金融商品金額有限，僅購買 5 支股票及 1 支基金，投資金額約為 35,786,580 元整，配息(股)約 229,099 元整。

## 參、財務變化情形

為確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，改善短絀情形，廣續各項開源節流措施及控管機制，110年度財務執行結果如下：

### (一)110年度基金收支餘絀情形

國立雲林科技大學校務基金						
收支餘絀表						
中華民國110年度						
科 目	本 年 度 預 算 數		本 年 度 決 算 數		比 較 增 (+) 減 (-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
<b>業務收入</b>	<b>2,392,061,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>2,587,256,950.00</b>	<b>100.00</b>	<b>195,195,950.00</b>	<b>8.16</b>
教學收入	1,102,141,000.00	46.07	1,296,950,335.00	50.13	194,809,335.00	17.68
學雜費收入	549,443,000.00	22.97	533,250,664.00	20.61	-16,192,336.00	-2.95
學雜費減免	-39,443,000.00	-1.65	-35,158,817.00	-1.36	4,284,183.00	-10.86
建教合作收入	571,887,000.00	23.91	789,496,991.00	30.51	217,609,991.00	38.05
推廣教育收入	20,254,000.00	0.85	9,361,497.00	0.36	-10,892,503.00	-53.78
租金及權利金收入	8,517,000.00	0.36	10,976,055.00	0.42	2,459,055.00	28.87
權利金收入	8,517,000.00	0.36	10,976,055.00	0.42	2,459,055.00	28.87
其他業務收入	1,281,403,000.00	53.57	1,279,330,560.00	49.45	-2,072,440.00	-0.16
學校教學研究補助收	929,828,000.00	38.87	929,828,000.00	35.94	0.00	0.00
其他補助收入	345,270,000.00	14.43	343,499,968.00	13.28	-1,770,032.00	-0.51
雜項業務收入	6,305,000.00	0.26	6,002,592.00	0.23	-302,408.00	-4.80
<b>業務成本與費用</b>	<b>2,543,379,000.00</b>	<b>106.33</b>	<b>2,734,159,750.00</b>	<b>105.68</b>	<b>190,780,750.00</b>	<b>7.50</b>
教學成本	2,166,715,000.00	90.58	2,324,686,230.00	89.85	157,971,230.00	7.29
教學研究及訓輔成本	1,578,005,000.00	65.97	1,586,633,706.00	61.32	8,628,706.00	0.55
建教合作成本	570,387,000.00	23.85	729,479,965.00	28.20	159,092,965.00	27.89
推廣教育成本	18,323,000.00	0.77	8,572,559.00	0.33	-9,750,441.00	-53.21
其他業務成本	110,423,000.00	4.62	133,008,170.00	5.14	22,585,170.00	20.45
學生公費及獎勵金	110,423,000.00	4.62	133,008,170.00	5.14	22,585,170.00	20.45
管理及總務費用	259,999,000.00	10.87	270,834,443.00	10.47	10,835,443.00	4.17
管理費用及總務費用	259,999,000.00	10.87	270,834,443.00	10.47	10,835,443.00	4.17
其他業務費用	6,242,000.00	0.26	5,630,907.00	0.22	-611,093.00	-9.79
雜項業務費用	6,242,000.00	0.26	5,630,907.00	0.22	-611,093.00	-9.79
<b>業務賸餘(短絀)</b>	<b>-151,318,000.00</b>	<b>-6.33</b>	<b>-146,902,800.00</b>	<b>-5.68</b>	<b>4,415,200.00</b>	<b>-2.92</b>
<b>業務外收入</b>	<b>118,521,000.00</b>	<b>4.95</b>	<b>124,985,200.00</b>	<b>4.83</b>	<b>6,464,200.00</b>	<b>5.45</b>
財務收入	25,000,000.00	1.05	15,744,210.00	0.61	-9,255,790.00	-37.02
利息收入	25,000,000.00	1.05	15,354,386.00	0.59	-9,645,614.00	-38.58
投資賸餘	0.00	0.00	389,824.00	0.02	389,824.00	
其他業務外收入	93,521,000.00	3.91	109,240,990.00	4.22	15,719,990.00	16.81
資產使用及權利金收	60,509,000.00	2.53	64,146,460.00	2.48	3,637,460.00	6.01
違規罰款收入	295,000.00	0.01	629,760.00	0.02	334,760.00	113.48
受贈收入	26,656,000.00	1.11	35,524,737.00	1.37	8,868,737.00	33.27
賠(補)償收入	0.00	0.00	264,200.00	0.01	264,200.00	
雜項收入	6,061,000.00	0.25	8,675,833.00	0.34	2,614,833.00	43.14
<b>業務外費用</b>	<b>104,544,000.00</b>	<b>4.37</b>	<b>89,514,962.00</b>	<b>3.46</b>	<b>-15,029,038.00</b>	<b>-14.38</b>
財務費用	129,000.00	0.01	388,416.00	0.02	259,416.00	201.10
投資短絀	0.00	0.00	34,862.00	0.00	34,862.00	
兌換短絀	129,000.00	0.01	353,554.00	0.01	224,554.00	174.07
其他業務外費用	104,415,000.00	4.37	89,126,546.00	3.44	-15,288,454.00	-14.64
雜項費用	104,415,000.00	4.37	89,126,546.00	3.44	-15,288,454.00	-14.64
<b>業務外賸餘(短絀)</b>	<b>13,977,000.00</b>	<b>0.58</b>	<b>35,470,238.00</b>	<b>1.37</b>	<b>21,493,238.00</b>	<b>153.78</b>
<b>本期賸餘(短絀)</b>	<b>-137,341,000.00</b>	<b>-5.74</b>	<b>-111,432,562.00</b>	<b>-4.31</b>	<b>25,908,438.00</b>	<b>-18.86</b>

## (二)近 2 年收支餘絀決算比較表

為瞭解資源使用效率，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效，適時提出建議事項，期能達到提升財務效能之目的。

國立雲林科技大學校務基金						
收支餘絀表						
中華民國110年度						
科 目	109年度決算數		110年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
<b>業務收入</b>	<b>2,574,371,863.00</b>	<b>100.00</b>	<b>2,587,256,950.00</b>	<b>100.00</b>	<b>12,885,087.00</b>	<b>0.00</b>
教學收入	1,245,218,459.00	49.21	1,296,950,335.00	50.13	51,731,876.00	0.04
學雜費收入	533,342,872.00	23.69	533,250,664.00	20.61	-92,208.00	-0.00
學雜費減免	-39,352,376.00	-1.81	-35,158,817.00	-1.36	4,193,559.00	-0.12
建教合作收入	738,746,452.00	26.46	789,496,991.00	30.51	50,750,539.00	0.06
推廣教育收入	12,481,511.00	0.86	9,361,497.00	0.36	-3,120,014.00	-0.33
租金及權利金收入	15,480,623.00	0.36	10,976,055.00	0.42	-4,504,568.00	-0.41
權利金收入	15,480,623.00	0.36	10,976,055.00	0.42	-4,504,568.00	-0.41
其他業務收入	1,313,672,781.00	50.43	1,279,330,560.00	49.45	-34,342,221.00	-0.03
學校教學研究補助收	953,296,000.00	35.06	929,828,000.00	35.94	-23,468,000.00	-0.03
其他補助收入	354,266,339.00	15.11	343,499,968.00	13.28	-10,766,371.00	-0.03
雜項業務收入	6,110,442.00	0.26	6,002,592.00	0.23	-107,850.00	-0.02
<b>業務成本與費用</b>	<b>2,689,103,493.00</b>	<b>104.74</b>	<b>2,734,159,750.00</b>	<b>105.68</b>	<b>45,056,257.00</b>	<b>0.02</b>
教學成本	2,304,059,563.00	89.24	2,324,686,230.00	89.85	20,626,667.00	0.01
教學研究及訓輔成本	1,566,688,159.00	62.97	1,586,633,706.00	61.32	19,945,547.00	0.01
建教合作成本	728,727,881.00	25.59	729,479,965.00	28.20	752,084.00	0.00
推廣教育成本	8,643,523.00	0.68	8,572,559.00	0.33	-70,964.00	-0.01
其他業務成本	111,143,806.00	4.89	133,008,170.00	5.14	21,864,364.00	0.16
學生公費及獎勵金	111,143,806.00	4.89	133,008,170.00	5.14	21,864,364.00	0.16
管理及總務費用	267,857,086.00	10.37	270,834,443.00	10.47	2,977,357.00	0.01
管理費用及總務費用	267,857,086.00	10.37	270,834,443.00	10.47	2,977,357.00	0.01
其他業務費用	6,043,038.00	0.24	5,630,907.00	0.22	-412,131.00	-0.07
雜項業務費用	6,043,038.00	0.24	5,630,907.00	0.22	-412,131.00	-0.07
<b>業務賸餘(短絀)</b>	<b>-114,731,630.00</b>	<b>-4.74</b>	<b>-146,902,800.00</b>	<b>-5.68</b>	<b>-32,171,170.00</b>	<b>0.22</b>
<b>業務外收入</b>	<b>142,613,286.00</b>	<b>5.06</b>	<b>124,985,200.00</b>	<b>4.83</b>	<b>-17,628,086.00</b>	<b>-0.14</b>
財務收入	20,649,810.00	1.06	15,744,210.00	0.61	-4,905,600.00	-0.31
利息收入	20,649,810.00	1.05	15,354,386.00	0.59	-5,295,424.00	-0.34
投資賸餘	0.00	0.01	389,824.00	0.02	389,824.00	1.00
其他業務外收入	121,963,476.00	4.00	109,240,990.00	4.22	-12,722,486.00	-0.12
資產使用及權利金收	69,459,272.00	2.57	64,146,460.00	2.48	-5,312,812.00	-0.08
違規罰款收入	1,081,622.00	0.06	629,760.00	0.02	-451,862.00	-0.72
受贈收入	42,099,512.00	0.94	35,524,737.00	1.37	-6,574,775.00	-0.19
賠(補)償收入	0.00	0.00	264,200.00	0.01	264,200.00	1.00
雜項收入	9,323,070.00	0.42	8,675,833.00	0.34	-647,237.00	-0.07
<b>業務外費用</b>	<b>117,805,519.00</b>	<b>3.91</b>	<b>89,514,962.00</b>	<b>3.46</b>	<b>-28,290,557.00</b>	<b>-0.32</b>
財務費用	193,098.00	0.00	388,416.00	0.02	195,318.00	0.50
投資短絀			34,862.00	0.00	34,862.00	1.00
兌換短絀	193,098.00	0.00	353,554.00	0.01	160,456.00	0.45
其他業務外費用	117,612,421.00	3.91	89,126,546.00	3.44	-28,485,875.00	-0.32
雜項費用	117,612,421.00	3.91	89,126,546.00	3.44	-28,485,875.00	-0.32
<b>業務外賸餘(短絀)</b>	<b>24,807,767.00</b>	<b>1.15</b>	<b>35,470,238.00</b>	<b>1.37</b>	<b>10,662,471.00</b>	<b>0.30</b>
<b>本期賸餘(短絀)</b>	<b>-89,923,863.00</b>	<b>-3.59</b>	<b>-111,432,562.00</b>	<b>-4.31</b>	<b>-21,508,699.00</b>	<b>0.19</b>

### (三)近 2 年資本支出決算表

依實際需求及新增計畫，按優先順序執行，充實圖書經費、電腦軟硬體、設備及校區總體檢設施改善工程等需求，物盡其用，提升效能。

資本支出決算表

單位:千元

科目 \ 年度	109 年度	110 年度
一、不動產	159,737	272,221
土地改良物	6,803	513
房屋及建築	152,934	271,708
二、動產	269,654	279,397
機械及設備	211,493	223,458
交通及運輸設備	6,927	9,370
什項設備	51,234	46,569
三、無形資產	19,384	19,889
四、其他資產	53,708	39,432
總 計	502,483	610,939

#### (四)可用資金變化情形

110年度期末可用資金實際數較預計數增加，主要係因產學合作計畫案及其他政府補助收入較預計多所致（詳如表3-8）。

表 3-8 可用資金變化表

國立雲林科技大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書）							
110年度							
單位：千元							
項目						110年 預計數(*1)	110年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,339,836	3,437,373
加：當期經常門現金收入情形 (B)						2,488,832	2,624,217
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,302,423	2,405,832
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						168,596	133,372
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						575,364	610,940
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	1,967
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						73,076	119,749
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,192,553	3,295,972
加：期末短期可變現資產 (L)						24,457	14,256
減：期末短期須償還負債 (M)						939,041	968,639
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	22,866
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,277,969	2,318,723
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						604,641.0	730,696
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應(*3)						76,500.0	-
由學校可用資金支應						528,141.0	730,696
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	108年預計數	108年實際數
債務項目(*4)	本校無						

## 結語

藉由本校務基金績效報告書，本校得以再次回顧並檢視110年各項教育績效目標之執行情形及財務狀況。

綜觀本校110年度/109學年度各項教育績效目標之執行情形情況，在教務行政部分，本校學生數、註冊率、學生退學率、教學品質及多元化課程質量等，均已達成原訂目標。在學務行政部分，學生均踴躍參與品德教育、勞作教育服務學習、志願服務教育訓練、社團活動及生涯輔導等活動，本校亦持續加強輔導身心障礙學生、促進性別平等。在行政支援及節能減碳部分，本校水電能源使用量較上一年度節皆為負成長，將持續推動節能措施，並汰換改善各項耗能設施，以持續達節約及穩定供電效益，除積極充實各項圖書館藏資源外，本校因應大環境變化，檢討調整實體圖書與電子期刊各項選購資源比例，以符合多數師生需求方案，另透過辦理推廣教育課程並積極承接產官學計畫，增加校務基金收入。產學合作部分，產學合作計畫件數、科技部專題計畫金額、專利獲准件數、國際期刊發表量，在各項支援與策略規劃下，均獲良好績效，學生積極參與國內外發明展、設計競賽履獲佳績，媒合學生校外實習及鼓勵學生考取專業證照(1+4證照)數，提升未來就業競爭力。在國際合作交流部分，往年與國內外知名大學及學術研究機構締結合作協議績效良好，學生赴海外實習、出國交換或研習、國際學生數、參與國際化活動等，均獲良好肯定，然該年度受新冠肺炎疫情影響，教育部函知減少或暫緩各類師生出國研習交流活動，110年度各項國際合作交流活動人次皆暫緩辦理，待疫情舒緩未來亦將持續推展相關國際化活動，並強化與東南亞、南亞地區之合作。

有關財務狀況，本校110年度校務基金之投資規劃以安全穩健的定存為主要運作模式，為能提高投資收入、靈活運用閒置資金，著手積極制定本校投資相關辦法；近年實質決算數亦有賸餘，且期末現金逐年有增加之趨勢，顯見本校校務基金運作投資方式得宜，財務結構穩健。

本校為一所具備良好綜合實力及豐富研發能量之科技大學，無論在教學卓越、培育專業人才、產學合作績效、國際競賽與國際學術交流活動，都已展現具體成效，落實技職教育「務實致用」的核心價值。YunTech以「世代與數位並進、素養與永續合體」為規劃方向，進行四個行動策略發展：(1)目標導向的教學創新、(2)提升產學量能與特色、(3)貢獻永續、(4)提升國際聲望，以達「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」之發展願景。本校將持續落實財務規劃、檢討校務基金績效，適當調整體制及相關機制，以達成校務發展願景與目標。