



國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science & Technology

校務現況問責報告

108 年度



目錄

一、 校務基本資料	1
(一) 校史	1
(二) 校務發展目標	4
(三) 校地規模	5
(四) 系所規模	5
1. 學院、系所數	5
2. 學生數	6
(五) 教師規模	7
1. 專任教師人數	7
2. 兼任教師人數	10
(六) 職員規模	11
1. 編制內職員人數	11
2. 編制外職員人數	11
(七) 人員轉換率	12
1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率	12
2. 各類別職員新進、離職、退休人數比率	13
(八) 資源整合規模	13
1. 產學合作廠商數	13
2. 學生實習廠商數	14
3. 海外姊妹校數	14
二、 招生與入學	16
(一) 提供高中職服務統計	16
(二) 註冊率	16
1. 各學院、系所新舊生註冊率	16
2. 各學院、系所新生註冊率	17

(三) 入學生國籍統計.....	18
1. 學生國籍統計.....	18
2. 新生國籍統計.....	19
(四) 入學生就讀來源統計	20
1. 各學院學生入學管道統計.....	20
2. 各學院學生入學前學校統計.....	21
3. 各學院學生入學前系科統計.....	22
4. 各學院學生入學前最高學歷統計	23
5. 各學院學生居住縣市統計.....	24
(五) 轉學生統計.....	25
1. 各學院、系所各學期轉學生人數	25
2. 各學院轉學生來源學校統計.....	25
三、就學費用支出	27
(一) 學雜費	27
(二) 校內住宿花費.....	28
(三) 校外住宿花費.....	28
(四) 交通花費	29
四、辦學成本投入	30
(一) 本校辦學成本統計總表	30
(二) 本校教學收入金額.....	30
(三) 本校取得科技部計畫金額.....	31
(四) 本校產學合作計畫案金額.....	32
(五) 本校勸募助學基金金額	33
(六) 校務基金投入圖儀設備金額.....	33
(七) 校務基金投入人力成本金額.....	34
(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形	34
五、學習歷程經驗	37
(一) 各學院學生休退學率	37

(二) 各學院學生轉系比率	37
(三) 學生參與特色課程狀況統計	38
(四) 各學院學生參與專題課程狀況統計	39
(五) 各學院學生參與實習狀況統計	40
(六) 各學院學生參與校外競賽狀況統計	40
(七) 各學院學生參與海外交流狀況統計	41
(八) 各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率	42
(九) 學生社團營運狀況統計	43
(十) 學生接受諮商輔導服務狀況統計	43
六、畢業與就業	45
(一) 各學位頒發數量統計	45
(二) 各學院畢業生取得各級學位的平均時間	45
(三) 各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數	46
(四) 各學院畢業生取得輔系學位人數	47
(五) 各學院畢業生取得雙主修學位人數比率	48
(六) 畢業後就業及升學狀況調查	48
1. 畢業後一年調查	48
2. 畢業後三年調查	49
3. 畢業後五年調查	50
4. 畢業校友就業縣市統計	51
七、研發與社會貢獻	53
(一) 特色研究中心經營狀況統計	53
(二) 產學合作計畫統計	55
(三) 專利申請狀況統計	56
(四) 專利技轉狀況統計	56
(五) 教師校外參賽得獎統計	57
(六) 輔導青年創業與校園新創公司統計	57
(七) 學術發表成果	58

(八) 跨國合作學術研究數量統計.....	59
(九) 產學合作學術研究數量統計.....	60
(十) 推廣教育課程開課與結業人數統計.....	61
(十一) 大學社會責任(USR)服務成果統計.....	61
(十二) 投入環境永續之貢獻.....	62
(十三) 開放圖書館規模.....	67
八、利害關係人滿意度.....	68
(一) 在校學生對學院、系所滿意度調查結果.....	68
(二) 各學院課程授課滿意度統計結果	69
(三) 各學院導師滿意度統計結果.....	69
(四) 畢業一年學生對學院、系所滿意度調查結果	69
(五) 畢業三年學生對學院、系所滿意度調查結果	70
(六) 畢業五年學生對學院、系所滿意度調查結果	71
(七) 雇主滿意度調查結果	71
附錄	72

一、校務基本資料

(一) 校史



YunTech 成立於 1991 年，為技職教育高等學府，創校初始乃以「技術學院以銜接高職與專科教育培養高級工程管理技術人才」為教育目標而成立「國立雲林技術學院」，因辦學績優，於 1997 年 8 月 1 日經教育部核準改名為「國立雲林科技大學」。

在歷任校長與現任校長楊能舒博士的領導下，從創校、紮根、起飛、領航、品牌、典範階段，歷經 29 年發展，學校定位明確，以 YunTech 為品牌，期能發展以「產學一體、創新設計」為主軸之國際/兩岸名校。近年來成功推動「互惠型的產學教育合作」，營造「中臺灣產業人才培育園區校園」。

近十年，蒙教育部「發展典範科技大學計畫」及「獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」補助，YunTech 把品牌理念轉化至教學上，運用產學合作、創新教學優勢，打造「產學一體、創新設計」務實致用的科技大學。2018 年續獲教育部「高等教育深耕計畫」補助，進一步建構雙軌並進學習系統，提供學生適性發展與務實致用的學習環境，並發展與產業對接之問題導向學習(Problem-based learning, PBL)系統，期達到適性揚才、高薪就業之人才培育目標。

本校亦重視學生的生命教育，連續四年榮獲教育部生命教育特色學校，落實永續校園，榮獲經濟部能源局「節能菁英卓越創新獎」、「節能標竿獎金獎」、臺灣綠色大學聯盟優秀綠色大學選拔最高榮譽「優等獎」，更在 2019 年以落實大學社會責任與永續校園，獲英國泰晤士高等教育特刊(Times Higher Education)之「2019 世界大學影響力」，總體成績排名全球第 101-200 名，其中在聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)中 SDG9「產業、創新與基礎設施」，及 SDG12「確保永續消費與生產模式」這兩項目中，名列世界第 44 及 48 名，獲得國際高度肯定。

為能因應高等教育的全球性競爭，本校於「107-111 年度中程校務發展計畫」，以「務實致用的科技大學典範」為發展願景，希望在學生培育、教師發展、大學貢獻、國際影響力四個層面上有卓越的表現；以適性培育具人文關懷的精熟職人，蓄積應用導向研究的能量，發揮地方、產業、社會、與全球影響力，以及塑造創新、多元、友善、永續的校園為目標。基於永續發展的重要性，YunTech 於 2019 年成立「永續發展與社會實踐研究中心」，擴大學校在聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)的全球影響力；亦將成立「國際智慧機器人學院」，以本校六大醫療 PBL 研究中心為基礎，聚焦於人類未來高齡化社會問題，與國際接軌，為高齡化社會之新興產業與所需人才投入研發，擴大在老人、醫療福祉之教學與研發能量，師生齊力回饋社會。

YunTech 透過策略規劃並尋求獨創的解決方案，鼓勵全校教師致力教研精實、產學合作。在教育部大專校院資訊公開系統中，在產學合作面向上，在全體師生的努力下，本校有 8 成教師投入產學合作，提供學生從實務中學習的機會，提升就業能力。2017 年本校平均每位教師產學合作金額逾 100 萬元，全國排第六、科技大學排名第二；2018 年再創新高，平均每位教師產學合作金額約 150 萬元；在教研精實面向上，師生貫徹永續發展宗旨，將永續精神展現於教育與研發上，近年來本校在德國紅點設計大獎(Red Dot Design Award)亞洲大學排名維持在第 6 名上下，IF 概念設計獎佳績，足見 YunTech 於創新教學、產業鏈結、永續發展、設計能量上的全球影響力。

在全體教職員生努力下，YunTech 於 2018 年獲上海軟科兩岸四地百強大學第 97 名；1111 人力銀行與時報周刊「2018 雇主最滿意大學」調查，獲公立科技大學最愛第四名、雲嘉南地區第一名；獲教育部首度公布公立技專校院「就學穩定率」第 1 名。

目前本校在教學品質、學風塑造、產學合作績效、產業服務、國際交流、社會服務、國際發明展競賽、學生就業等面向表現優異。我們堅信，國立雲林科技大學將持續實踐「務實致用的科技大學典範」之願景，培養健全人格與獨立思考能力的學生，在各專業領域持續研究與創新，以知識促進社會、經濟、環境的永續發展。

🔍 YunTech 年度大事紀

年	年度大事紀
1989	國立雲林技術學院籌備處成立與校地啟用典禮。
1991	國立雲林技術學院正式成立，張文雄教授為首任校長。
1994	舉行第一屆畢業生畢業典禮。
1997	改名為國立雲林科技大學。 工程、管理、設計、人文與科學學院成立。
2000	舉行建校十週年校慶。
2001	建校校長張文雄教授卸任，由林聰明教授接任。
2006	舉辦 2006 全國大專校院運動會。 設計三館新建工程榮獲「第七屆公共工程金質獎」。
2007	全國技專校院軟體創思競賽冠軍。
2009	第二任校長林聰明教授卸任，由楊永斌教授接任。
2012	國際發明競賽榮獲 26 金 36 銀 25 銅 5 特別獎，共 92 面獎牌，技冠全國。
2013	第三任校長楊永斌教授卸任，由侯春看教授接任。 雲林縣工業區與雲科大策略聯盟簽約。 簽署「中區發展典範科技大學策略聯盟備忘錄」。
2014	永續、綠能、智慧、創新、未來願景館落成。 管理學院榮獲 AACSB 商管教育國際認證。 榮獲 3 項「產品設計類-紅點概念獎」。
2015	管理學院通過華文商管學院 ACCSB 商管認證。 產學研大樓新建工程開工。 榮獲經濟部能源局節約能源績優廠商選拔「優等獎」。 與世界台灣商會聯合總會簽訂「世界台商與技專校院實習與就業輔導聯盟」。
2016	與中國青年救國團簽訂多元合作備忘錄。 舉行教育部中部自造者基地「雲科大創意工場」揭牌儀式。
2017	第四任校長侯春看教授卸任，由楊能舒教授接任。 連續四年榮獲教育部生命教育特色學校。 榮獲臺灣綠色大學聯盟優秀綠色大學選拔最高榮譽「優等獎」。 榮獲人力發展品質管理系統(TTQS)金牌。

2018	<p>成立未來學院。</p> <p>與越南農林大學重新簽署合作備忘錄。</p> <p>與新竹高商簽署策略聯盟合作備忘錄。</p> <p>與 India Education Society 簽署學術合作備忘錄。</p> <p>與 RCG 啟動離岸風電人才培育合作計畫簽約。</p> <p>攜手嘉義高工，深耕科技人才培育。</p> <p>攜手虎尾農工、西螺農工，共同培育鑄造產業人才。</p> <p>工程學院通過 IEET 認證。</p>
------	---

(二) 校務發展目標

YunTech 是以「務實致用的科技大學典範」為發展願景，希望在學生培育、教師發展、大學貢獻、國際影響力四個層面上有卓越的表現。為了達成願景，YunTech 以適性培育具人文關懷的精熟職人、蓄積應用導向研究的能量、發揮地方、產業、社會、與全球影響力、以及塑造創新、多元、友善、永續的校園為目標；並以建構適性揚才的教育環境、建構研發成果與新創事業鏈結的機制、運用教育與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題，以及持續的組織創新與變革為策略。而最重的行動計劃便是創建未來學院與雲科工研院。YunTech 希望在四個層面上做出貢獻：

- 在學校經營端，提升高教公共性：逐步結構性改變學校體質，作為技職教育的典範。
- 在學生學習端，落實教學創新及提升教學品質：讓每位學生的潛力得到發揮。
- 在產業實力端，發展學校特色：能夠重新定義並挖掘現在不存在的工作。
- 在社會環境端，善盡社會責任：解決諸多社會問題，讓世界更美好。



(三) 校地規模

YunTech 位於雲林縣斗六市，校地面積約 58 公頃，為營造優質環保綠色校園，自創校以來持續進行各項綠美化工作，栽植各類喬木，占校地面積比率為 49.23%，露天運動場地面積約 6 公頃，全面建構潔綠校園與人文境教的學習環境，校園整體規畫完善，綠草如茵，為綠色典範學校，並於 2018 年「世界綠能大學」評比(Greenmetric word university rankings)榮獲全球第 102 名，亞洲地區第 31 名，校地面積統計如表 1-1 所示。

表 1-1 107 年度 YunTech 校舍與校地面積

項目	可使用校地			無法 使用 校地	校地面積 總計	校舍總樓地 板面積
	校舍 基地	露天 運動場地	其他 校地			
平方公尺	79,588	58,002	443,547	0	581,137	268,871

(資料來源：大專院校校務資訊公開)

(四) 系所規模

1. 學院、系所數

YunTech 現有工程、管理、設計、人文與科學、未來，共五學院，共計有 23 個學士班(19 個學系加 4 學程)、27 所碩士班(25 個研究所加 2 個碩士學位學程)、13 所博士班(12 個博士班加 1 個博士學位學程)，各學院學士班、碩士班、博士班之數量統計如表 1-2 所示，各學系學士班、碩士班、博士班之明細請參閱附錄一。

表 1-2 107 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量統計

學院名稱	學士班數量	碩士班數量	博士班數量
工程學院	7	7	5
管理學院	7	7	6
設計學院	5	6	1
人文與科學學院	2	7	1
未來學院	2	0	0
小計	23	27	13

(資料來源：雲林科技大學網頁)

2. 學生數

107 學年度，YunTech 全校總學生數為 9,732 人，男性占全校之 59.50%、女性占全校之 40.50%；大學部學生 6,665 人，占全校學生比率為 68.49%，其中男性為 58.63%、女性為 41.37%；碩博士研究生共 3,067 人，占 31.51%，碩士生男性比例為 61.22%、女性比例為 38.78%、博士生男性為 62.53%、女性為 37.47%；全校各學院人數分布參閱表 1-3、表 1-4 所示，學生規模以工程學院為最多，其次分別為管理學院、設計學院、人文與科學學院，全校各系學生數詳如附錄二。且近 5 年全校學生數有增加趨勢。

表 1-3 107 學年度各學制男、女生數量與比例

學制	項目	男性	女性	小計
學士班	數量	3,908	2,757	6,665
	比例	58.63%	41.37%	100.00%
碩士班	數量	1,621	1,027	2,648
	比例	61.22%	38.78%	100.00%
博士班	數量	262	157	419
	比例	62.53%	37.47%	100.00%
總計	數量	5,791	3,941	9,732
	比例	59.50%	40.50%	100.00%

(資料來源：大專院校務資訊公開)

表 1-4 107 學年度各學院學士班、碩士班與博士班學生數統計

學制 分布	項目	學士班	碩士班	博士班	小計
工程學院	人數	2,970	979	92	4,041
	比率	44.56%	36.97%	21.96%	41.52%
管理學院	人數	1,848	813	151	2,812
	比率	27.73%	30.70%	36.04%	28.89%
設計學院	人數	1,269	394	111	1,774
	比率	19.04%	14.88%	26.49%	18.23%
人文與科學學院	人數	534	462	65	1,061
	比率	8.01%	17.45%	15.51%	10.90%
未來學院	人數	44	0	0	44
	比率	0.66%	0.00%	0.00%	0.45%
全校	人數	6,665	2,648	419	9,732
	比率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

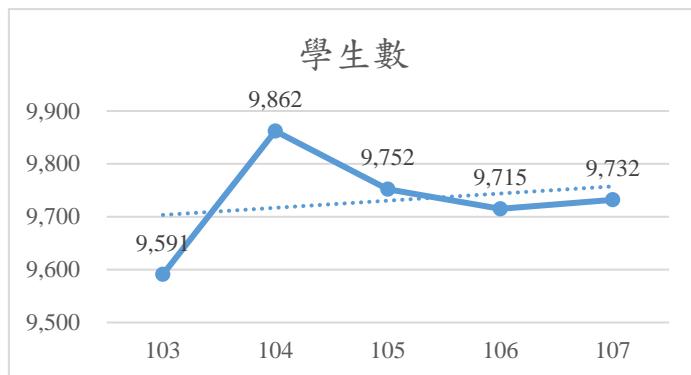


圖 1-1 103-107 學年度學生數

(五)教師規模

1. 專任教師人數

107 學年度，YunTech 全校專任教師為 411 人，其中男性教師比例為 77.62%、女性教師比例為 22.38%，教授級有 144 人(35.04%)、男性比例為 89.19%、女性比例為 11.81%，副教授級有 138 人(33.58%)、男性比例為 79.71%、女性比例為 20.29%，助理教授級 98 人(23.84%)、男性比例為 67.35%、女性比例為 32.65%，各職級及各學院之詳細分布參閱表 1-5、表 1-6 所示，YunTech 於 107 學年度增

聘專任教師以降低生師比。其教授級與副教授級之分佈為工程學院最多，各學系之專任教師數詳如附錄三。

表 1-5 107 學年度各職級專任教師男、女性人數與比例

職級	項目	男性	女性	小計
教授	數量	127	17	144
	比例	89.19%	11.81%	100.00%
副教授	數量	110	28	138
	比例	79.71%	20.29%	100.00%
助理教授	數量	66	32	98
	比例	67.35%	32.65%	100.00%
講師	數量	14	6	20
	比例	70.00%	30.00%	100.00%
其他	數量	2	9	11
	比例	18.18%	81.82%	100.00%
總計	數量	319	92	411
	比例	77.62%	22.38%	100.00%

(資料來源：大專院校務資訊公開)

表 1-6 107 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計

職級 分布	項目	教授	副 教授	助理 教授	講師	其他	小計
工程學院	人數	69	57	8	1	3	138
	比率	50.00%	41.30%	5.80%	0.72%	2.17%	100.00%
管理學院	人數	37	29	15	1	1	83
	比率	44.58%	34.93%	18.07	0.12%	0.36%	100.00%
設計學院	人數	14	25	19	2	1	61
	比率	22.95%	40.98%	31.15%	3.28%	1.64%	100.00%
人文與科學學院	人數	23	24	14	0	2	63
	比率	36.51%	38.10%	22.22%	0.00%	3.17%	100.00%
未來學院	人數	0	4	42	16	4	66
	比率	0.00%	6.06%	63.64%	24.24%	3.06%	100.00%
全校	人數	143	139	98	20	11	411
	比率	34.79%	33.82%	23.84%	4.87%	2.49%	100.00%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

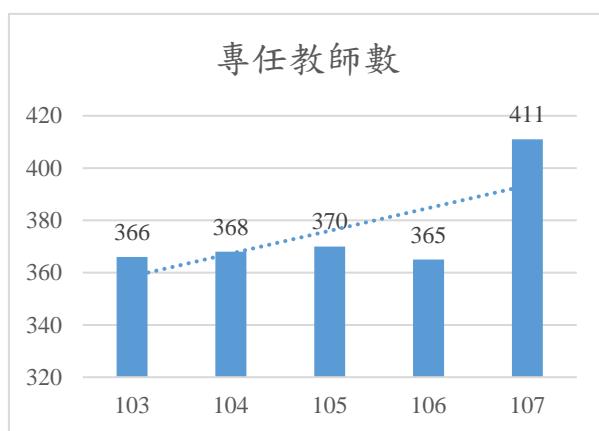


圖 1-2 103-107 學年度專任教師數

2. 兼任教師人數

107 學年度，YunTech 全校兼任教師為 228 人、男性兼任教師比例為 66.23%、女性兼任教師比例為 33.77%，其中教授級有 11 人(4.82%)、副教授級有 22 人(9.65%)、助理教授級 50 人(21.93%)，兼任教師大多為講師，各學院之詳細分布參閱表 1-7、表 1-8。

表 1-7 107 學年度各職級兼任教師男、女人數與比例

職級	項目	男性	女性	小計
教授	數量	11	0	11
	比例	100.00%	0.00%	100.00%
副教授	數量	18	4	22
	比例	81.82%	18.18%	100.00%
助理教授	數量	32	18	50
	比例	64.00%	36.00%	100.00%
講師	數量	90	55	145
	比例	62.07%	37.93%	100.00%
總計	數量	151	77	228
	比例	66.23%	33.77%	100.00%

表 1-8 107 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計

職級 分布	項目	教授	副教授	助理 教授	講師	小計
工程學院	人數	4	7	6	8	25
	比率	16.00%	28.00%	24.00%	32.00%	100.00%
管理學院	人數	3	6	14	15	38
	比率	7.89%	15.79%	36.84%	39.47%	100.00%
設計學院	人數	1	5	2	39	47
	比率	2.13%	10.64%	4.26%	82.98%	100.00%
人文與科學學院	人數	1	2	16	59	78
	比率	1.28%	2.26%	20.51%	75.64%	100.00%
未來學院	人數	2	2	12	24	40
	比率	5.00%	5.00%	30.00%	60.00%	100.00%
全校	人數	11	22	50	145	228
	比率	3.98%	9.73%	22.12%	64.16%	100.00%

(資料來源：大專院校務資訊公開)

(六) 職員規模

1. 編制內職員人數

107 學年度，YunTech 全校職員人數為 321 人，其中，編制內職員人數為 159 人，占全校職員數之 49.53%，男性為 70 人(44.03%)，女性為 89 人(55.97%)，編制內人員請參閱表 1-9，近五年編制內職員人數有下降趨勢。

表 1-9 107 學年度編制內人員數量與比率分佈

性別	項目	103	104	105	106	107
男	人數	75	78	73	73	70
	比率	44.12%	45.09%	44.24%	43.98%	44.03%
女	人數	95	95	92	93	89
	比率	55.88%	54.91%	55.76%	56.02%	55.97%
總計	人數	170	173	165	166	159
	比率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

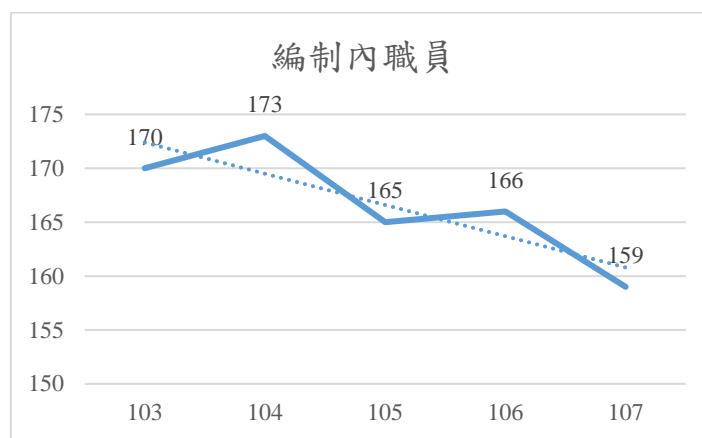


圖 1-3 103-107 學年度編制內職員數

2. 編制外職員人數

107 學年度 YunTech 全校職員人數為 321 人，編制內職員為 159 人(49.53%)，編制外職員為 162 人(50.47%)，男性為 31 人(19.14%)，女性為 131 人(80.86%)，其編制外職員請參閱表 1-10，近五年編制內職員人數有下降趨勢。

表 1-10 107 學年度編制外人員數量與比率分佈

編制外	項目	103	104	105	106	107
男	人數	43	37	35	33	31
	比率	24.71%	22.16%	20.59%	18.44%	19.14%
女	人數	131	130	135	146	131
	比率	75.29%	77.84%	79.41%	81.56%	80.86%
總計	人數	174	167	170	179	162
	比率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

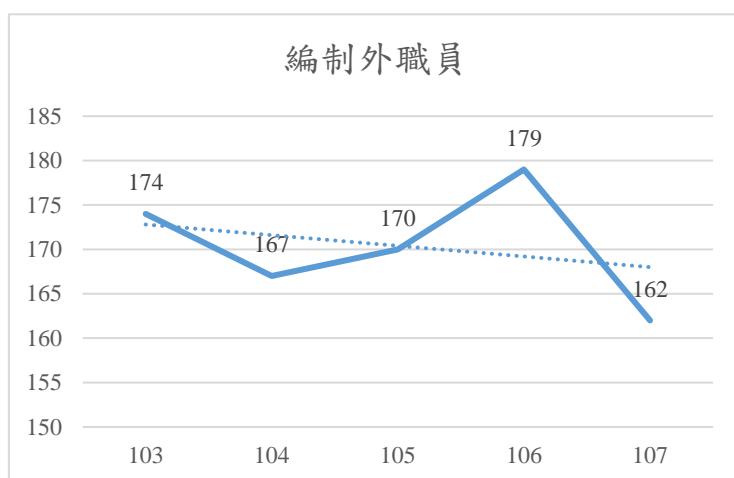


圖 1-4 103-107 學年度編制外職員數

(七) 人員轉換率

1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率

本校教師歷年均有所更替，107 學年度之新進教師共 18 人、離職教師共 4 人、退休教師 5 人，其各職級之新進、離職、退休人數與比率詳如表 1-11，其新進教師補足離職教師與退休教師之員額，且生師比降低；新進教師多為助理教授級(72.22%)，退休教師多為副教授級(60.00%)。

表 1-11 107 學年度各職級新進、離職、退休教師之人數與比率

職稱	新進教師		退休教師		離職教師	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	3	16.67%	2	40.00%	0	0.00%
副教授	2	11.11%	3	60.00%	2	50.00%
助理教授	13	72.22%	0	0.00%	2	50.00%
講師	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	18	100.00%	5	100.00%	4	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-人事室)

2. 各類別職員新進、離職、退休人數比率

職員類別包含公務人員、助教、行政助理等六類，107 學年度之新進職員共 30 人、離職職員共 27 人、退休職員共 4 人，各類別之新進職員、離職職員、退休職員之人數與比率詳如表 1-12，新進員額未補足離職與退休員額。

表 1-12 107 學年度各類別新進、離職、退休職員之人數與比率

職稱	新進職員		退休職員		離職職員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
公務人員	7	23.33%	1	25.00%	7	25.93%
助教	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
稀少性公務人員	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
駐衛警	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
技工友	1	3.33%	3	75.00%	1	3.70%
行政助理	22	73.33%	0	0.00%	19	70.37%
總計	30	100.00%	4	100.00%	27	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-人事室)

(八) 資源整合規模

1. 產學合作廠商數

YunTech 在積極投入產學合作，於 107 年已與 311 家廠商合作，產學合作金額為 65,992 萬元元，合作廠商數相較於 106 年成長 14.76%，且合作廠商數逐年增加，103 至 107 年 YunTech 產學合作廠商數參閱表 1-13。

表 1-13 103-107 年 YunTech 各學院產學合作商廠數

年度	103	104	105	106	107
廠商合作數(間)	235	226	260	271	311

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 學生實習廠商數

大學部學生需於畢業前修習完成至少 320 小時之產業實習課程，包含修習產業實習課程、實務專題課程、協助教師進行產學合作案、專案實習等，於 107 學年度參與實習人數為 954 人，而學生參與校外實習人數與合作廠商數詳如表 1-14，107 學年度學生參與校外實習人數為 954 人，共 405 家廠商，至廠商實習之比率為 61.87%。

表 1-14 107 學年度學生參與校外實習人數與合作廠商數

項目	數值
學生參與實習廠商數	405 間
學生至廠商實習人數	954 人
應實習人數	1542 人
學生至廠商實習比率	61.87%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

3. 海外姊妹校數

YunTech 積極推廣國際交流，截至 107 年度，與全球 30 個國家共 294 所學校締結海外姊妹校，於 107 年度合計新增 36 案，包含非大陸地區新增 32 所、大陸地區新增 4 所合作姊妹校，其分佈於美洲 3 個國家 19 所學校、比率為 6.46%，歐洲 14 個國家 25 所學校、比率為 8.50%，亞洲 12 個國家 244 所學校、比率為 82.99%，大洋洲 1 個國家 6 所學校、比率為 2.04%，締結姐妹校之地區與學校數請參閱表 1-15。此外，本校參與 TAItch 聯盟，與德國 HAWtech 聯盟締結國際聯盟，日後師生將有更多機會赴德國進行各項交流；也與非洲烏干達最優大學 Makerere University Kampala 正進行締約中。

表 1-15 107 年度 YunTech 各洲海外姊妹校數

地區	國家數	學校數	學校數比率
美洲	3	19	6.46%
歐洲	14	25	8.50%
亞洲	12	244	82.99%
大洋洲	1	6	2.04%
總計	30	294	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學國際事務處)

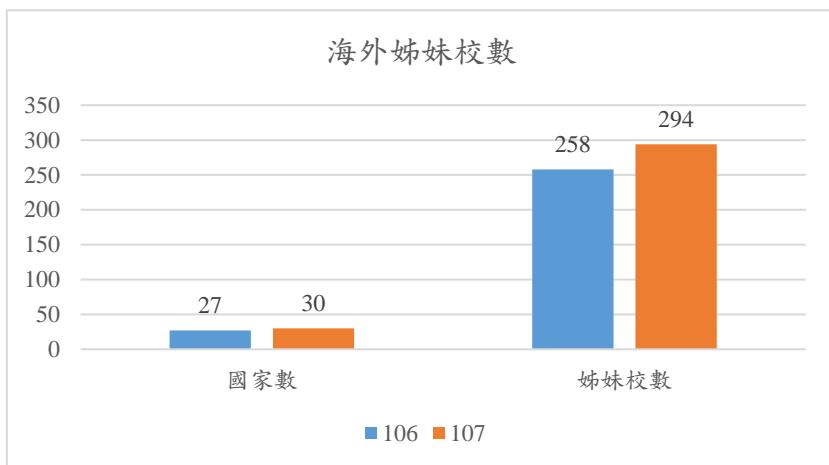


圖 1-5 106-107 學年海外姊妹校數

二、招生與入學

(一) 提供高中職服務統計

107 學年度，YunTech 提供各高中職服務數請參閱表 2-1，提供高中職服務共 109 件，以管理學院提供高中職服務數為 60 件，遠高於其他學院之服務件數。

表 2-1 107 學年度 YunTech 各學院提供高中職服務數

學年度	學院					總計
	工程	管理	設計	人文與科學	未來	
107	21	60	15	11	2	109

(資料來源：國立雲林科技大學-教務處提供)

(二) 註冊率

1. 各學院、系所新舊生註冊率

107 學年度 YunTech 全校註冊率達 87.85%，工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之註冊率分別為 90.98%、87.15%、91.75%、75.66%，各學院學士班註冊率皆大於 90%以上，碩士班註冊率以工程學院最高，為 90.23%，設計學院及人文與科學學院之博士班註冊率為 100%，各學院不同學制之註冊率詳如表 2-2，各系所之新生註冊率詳如附錄四。

表 2-2 107 學年度各學院不同學制之註冊率

學院	學制班別	新生註冊率
工程學院	博士班	68.00%
	碩士班	90.23%
	碩士在職	71.88%
	學士班	96.86%
	小計	90.98%
管理學院	博士班	75.00%
	碩士班	78.16%
	碩士在職	78.11%
	學士班(含二技)	97.30%
	小計	87.15%
設計學院	博士班	100.00%
	碩士班	87.84%
	學士班	93.69%
	小計	91.75%
人文與科學學院	博士班	100.00%
	碩士班	64.39%
	碩士在職	64.04%
	學士班	96.69%
	小計	75.66%
全校		87.85%

(資料來源：國立雲林科技大學教務處)

2. 各學院、系所新生註冊率

107 學年度 YunTech 全校新生註冊率達 88.25%，工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之新生註冊率分別為 91.43%、87.51%、94.27%、74.80%，工程學院與設計學院新生註冊率高達 90%以上，人文與科學學院新生註冊率最低，各學院不同學制之新生註冊率詳如表 2-3，各系所之新生註冊率詳如附錄五。

表 2-3 107 學年度各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率
工程學院	博士班	68.00%
	碩士班	84.33%
	學士班	98.62%
	小計	91.43%
管理學院	二技	98.75%
	博士班	78.57%
	碩士班	78.14%
	學士班	98.78%
設計學院	小計	87.51%
	博士班	100.00%
	碩士班	87.84%
	學士班	98.91%
人文與科學學院	小計	94.27%
	博士班	100.00%
	碩士班	63.41%
	學士班	97.32%
小計		74.80%
全校		88.25%

(資料來源：大專院校校務資訊公開)

(三) 入學生國籍統計

1. 學生國籍統計

107 學年度各學院學生國籍分佈詳如表 2-4，外籍生大多從亞洲而來，如中國、香港、馬來西亞、印尼等國家。工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之外籍生比率分別為 3.00%、7.55%、17.55%、3.92%，以設計學院之外籍生比率最高。

表 2-4 107 學年度各學院學生國籍分佈

學院名稱	國籍	比率	學院名稱	國籍	比率
工程學院	中華民國	97.00%	管理學院	中華民國	92.45%
	中國	1.73%		中國	2.20%
	印尼	0.47%		越南	1.49%
	馬來西亞	0.44%		馬來西亞	1.27%
	香港	0.21%		印尼	1.08%
	澳門	0.05%		香港	0.67%
	日本	0.03%		日本	0.15%
	澳大利亞	0.03%		荷蘭	0.15%
	越南	0.03%		澳門	0.11%
	韓國	0.03%		緬甸	0.11%
學院名稱	國籍	比率		德國	0.07%
設計學院	中華民國	82.45%		俄羅斯	0.04%
	中國	7.90%		南非	0.04%
	馬來西亞	5.35%		印度	0.04%
	香港	1.74%		多明尼加	0.04%
	印尼	1.34%		孟加拉	0.04%
	澳門	0.99%		法國	0.04%
	日本	0.12%	學院名稱	國籍	比率
未來學院	越南	0.12%	中華民國	96.08%	
	學院名稱	國籍	比率	中國	1.21%
	中華民國	100.00%		香港	1.11%
				馬來西亞	0.50%
				印尼	0.40%
				越南	0.40%
				澳門	0.10%
				烏干達	0.10%
				韓國	0.10%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 新生國籍統計

107 學年度各學院新生之不同國籍學生人數與比率詳如表 2-5，外籍新生來自中國最多，且大多來自亞洲國家；以設計學院新生之外籍學生比率最高，為 30.24%，工程學院新生之外籍學生比率為 7.66%、管理學院新生之外籍學生比率為 10.02%、人文與科學學院新生之外籍學生比率為 5.72%。

表 2-5 107 學年度各學院新生國籍分佈

學院名稱	國籍	比率	學院名稱	國籍	比率
工程學院	中華民國	92.34%	管理學院	中華民國	89.98%
	中國	6.15%		中國	3.79%
	香港	0.61%		印尼	1.46%
	印尼	0.30%		馬來西亞	1.26%
	馬來西亞	0.30%		越南	0.97%
	日本	0.08%		荷蘭	0.49%
	越南	0.08%		香港	0.39%
	澳門	0.08%		德國	0.29%
	韓國	0.08%		日本	0.19%
設計學院	中華民國	69.76%		烏干達	0.19%
	中國	21.28%		緬甸	0.19%
	馬來西亞	3.72%		韓國	0.19%
	香港	2.03%		印度	0.10%
	印尼	1.69%		法國	0.10%
	澳門	0.84%		俄羅斯	0.10%
	日本	0.17%		南非	0.10%
	阿拉伯聯合大公國	0.17%		泰國	0.10%
	越南	0.17%		澳門	0.10%
	緬甸	0.17%			
人科學院	中華民國	94.28%			
	中國	1.91%			
	香港	1.09%			
	馬來西亞	0.82%			
	越南	0.82%			
	印尼	0.54%			
	巴基斯坦	0.27%			
	烏干達	0.27%			

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 入學生就讀來源統計

1. 各學院學生入學管道統計

YunTech 學士班入學管道有申請入學、聯合推薦甄選、技優甄審、轉學考、聯合登記分發、獨立招生等各種入學管道，學生多以聯合推薦甄選及聯合登記分發

方式入學，其次為申請入學，其 107 學年度各學院學士班入學生各入學管道之比率請參閱表 2-6。

表 2-6 107 學年度各學院學士班入學生之入學管道比率

入學管道	學院				全校
	工程	管理	設計	人科	
聯合推薦甄選	40.13%	37.50%	28.98%	45.07%	37.75%
聯合登記分發	33.99%	25.24%	24.52%	21.83%	28.88%
申請入學	13.20%	11.32%	14.65%	19.01%	13.50%
海外僑生甄試	1.70%	4.72%	15.29%	2.82%	5.17%
陸生聯合招收	0.00%	0.24%	0.96%	0.00%	0.24%
高職不分系繁星班	3.40%	4.95%	3.18%	2.82%	3.71%
單獨招生	0.00%	10.61%	0.00%	0.00%	2.74%
國外學生申請入學	0.13%	0.47%	1.59%	0.00%	0.49%
轉學考	2.22%	2.12%	1.91%	4.23%	2.31%
技優甄審	1.96%	1.18%	2.23%	2.11%	1.82%
技優保送	0.92%	1.42%	5.41%	0.00%	1.82%
高職不分系菁英班	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	1.03%
身障生甄試	0.13%	0.24%	0.64%	1.41%	0.36%
特殊選才	0.00%	0.00%	0.64%	0.70%	0.18%
全校	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各學院學生入學前學校統計

因學生入學前學校多元，107 學年度各院學生入學前學校統計，以挑選出學生人數占全校學生人數前 5 名之學校列出，詳如表 2-7。工程學院學士班學生來自臺中高工、嘉義高中、大安高工等學校；管理學院學士班學生來自臺中家商、高雄高商、彰化高商等學校；設計學院學士班學生來自臺中高工、大安高工、高雄家商等學校；人文與科學學院學士班學生來自臺中家商、曙光女中、二信高中等學校。工程學院碩士班學生來自於國立雲林科技大學、南臺科技大學、國立虎尾科技大學等學校；管理學院碩士班學生來自於國立雲林科技大學、靜宜大學、逢甲大學等學校；設計學院碩士班來自於國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、大葉大學等學校；人文與科學學院碩士班學生來自國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、靜宜大學等學校。

表 2-7 107 學年度入學生之學前畢業學校分佈

學院	排序	學士班		碩士班	
		學前畢業學校	比例	學前畢業學校	比例
工程	1	市立臺中高工	8.96%	國立雲林科技大學	30.25%
	2	國立嘉義高工	6.27%	南臺科技大學	10.29%
	3	市立大安高工	6.15%	國立虎尾科技大學	7.14%
	4	市立高雄高工	5.63%	明新科技大學	3.99%
	5	國立臺南高工	4.10%	逢甲大學	3.15%
管理	1	市立臺中家商	9.01%	國立雲林科技大學	9.77%
	2	市立高雄高商	5.86%	靜宜大學	4.32%
	3	國立彰化高商	4.95%	逢甲大學	4.09%
	4	國立豐原高商	3.38%	國立虎尾科技大學	3.86%
	5	國立新竹高商	3.15%	東海大學	3.18%
設計	1	市立臺中高工	3.89%	國立雲林科技大學	6.49%
	2	市立大安高工	3.61%	國立虎尾科技大學	4.55%
	3	市立高雄高商	3.06%	大葉大學	3.90%
	4	市立松山家商	2.50%	亞洲大學	3.90%
	5	私立明道高中	2.50%	國立台中教育大學	3.90%
人文 與 科學	1	市立臺中家商	6.16%	國立雲林科技大學	7.28%
	2	私立曙光女中	4.79%	國立虎尾科技大學	5.34%
	3	私立二信高中	4.11%	靜宜大學	3.88%
	4	國立臺南高商	4.11%	東海大學	3.88%
	5	私立僑泰高中	3.42%	環球科技大學	2.91%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

3. 各學院學生入學前系科統計

因學生入學科系多元，107 學年度各學院入學前畢業科系統計，以挑選出學生人數占全校學生人數前 5 名之科系列出，詳如表 2-8，全校學士班學生以化工科畢業之學生入學為最多，電機科之入學生比例為第二；工程學院以電機科、化工科之入學人數比例較高；管理學院以資料處理科、國際貿易科之入學人數比例最高；設計學院以廣告設計科、室內空間設計科入學比例最高；人文與科學學院以應用外語科、化工科入學之比例最高。

表 2-8 107 學年度各學院學士班入學生入學前畢業科系之分佈

學院	排序	學士班	
		學前畢業科系	比例
工程	1	電機科	13.70%
	2	化工科	12.68%
	3	電子科	10.24%
	4	資訊科	8.71%
	5	機械科	7.81%
管理	1	資料處理科	15.54%
	2	國際貿易科	15.32%
	3	商業經營科	13.06%
	4	應用外語科	5.63%
	5	普通科	5.18%
設計	1	廣告設計科	20.00%
	2	室內空間設計科	5.83%
	3	建築科	5.56%
	4	普通科	5.28%
	5	圖文傳播科	4.17%
人科	1	應用外語科	31.51%
	2	化工科	6.85%
	3	商業經營科	5.48%
	4	國際貿易科	5.48%
	5	普通科	4.79%
全校	1	化工科	6.36%
	2	電機科	6.36%
	3	電子科	5.03%
	4	資訊科	4.74%
	5	普通科	4.62%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

4. 各學院學生入學前最高學歷統計

107 學年度學士班學生入學前最高學歷分為高職、高中、綜合高中及其他合計四類，以高職生身份入學為 68.35%，以高中生身份入學為 16.34%；以高職生

身份入學比率最高為工程學院，以高中生身份入學比率最高為人文與科學學院；各學院以高職生身份入學最多，請參閱表 2-9。

表 2-9 107 年度各學院學士班學生最高學歷統計

學制	學前畢業學校類型	學院				總計
		工程	管理	設計	人文與科學	
學士班	高職	72.81%	71.93%	55.56%	61.97%	68.35%
	高中	14.77%	14.62%	20.00%	21.83%	16.34%
	綜合高中	7.58%	5.19%	5.71%	9.15%	6.74%
	其他	4.84%	8.25%	18.73%	7.04%	8.57%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

5. 各學院學生居住縣市統計

107 學年度入學生居住區域分為 7 個區域，學生來源集中於中南部，學生大多來自於中彰投地區(33.14%)與雲嘉南地區(27.63%)，各學院入學生居住區域比率請參閱表 2-10。

表 2-10 YunTech 於 107 學年度各學院學生居住區域之分佈

區域	工程學院	管理學院	設計學院	人科學院	總計
北北基	14.60%	11.89%	21.79%	9.63%	14.16%
桃竹苗	13.54%	11.14%	13.08%	11.90%	12.52%
中彰投	34.06%	34.05%	29.30%	32.01%	33.14%
雲嘉南	25.14%	30.38%	20.34%	37.68%	27.63%
高屏	10.79%	10.38%	13.80%	8.22%	10.77%
宜花東	1.14%	1.62%	1.21%	0.00%	1.16%
澎金馬	0.73%	0.54%	0.48%	0.57%	0.62%
總計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 轉學生統計

1. 各學院、系所各學期轉學生人數

107 學年度轉學生轉入本校人數為 38 人，其工程學院轉學生轉入人數為 17 人(44.74%)、管理學院轉學生人數轉入為 9 人(23.68%)、設計學院轉學生人數轉入為 6 人(15.79%)、人文與科學學院轉學生轉入人數為 6 人(15.79%)，以工程學院轉學人數最多，各學院及系所轉學生轉入人數請參閱表 2-11。

表 2-11 107 學年度各學院、學系轉學生轉入之人數

轉入之學院	轉入之系所	人數
工程學院	電子工程系	6
	化學工程與材料工程系	4
	機械工程系	3
	營建工程系	4
管理學院	工業工程與管理系	6
	企業管理系	3
設計學院	建築與室內設計系	4
	創意生活設計系	2
人文與科學學院	文化資產維護系	5
	應用外語系	1
總計		38

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各學院轉學生來源學校統計

107 學年度轉學生人數為 38 人，以轉入工程學院學生最多，合計 17 人(44.74%)，來自國立大學合計 18 人(47.37%)，各學院轉學生之來源學校請參閱表 2-12。

表 2-12 YunTech 於 107 學年度各學院轉學生之來源學校分佈

學院	轉學前學校名稱	人數	學院	轉學前學校名稱	人數
工程學院	中台科技大學	1	管理學院	中國文化大學	1
	正修科技大學	1		明志科技大學	1
	南榮科技大學	1		東海大學	1
	國立虎尾科技大學	2		國立屏東科技大學	1
	國立屏東科技大學	2		國立勤益科技大學	1
	國立高雄第一科技大學	2		國立臺中科技大學	1
	國立高雄應用科技大學	1		逢甲大學	1
	國立勤益科技大學	3		遠東科技大學	1
	國立聯合大學	1		龍華科技大學	1
	逢甲大學	2		學院	轉學前學校名稱
學院	樹德科技大學	1	設計學院	台南應用科技大學	1
	轉學前學校名稱	人數		國立台東專科學校	1
	中國文化大學	1		國立金門大學	1
	國立中山大學	1		崑山科技大學	1
	國立台東大學	1		朝陽科技大學	1
	國立雲林科技大學	1		樹德科技大學	1
人文與科學學院	崑山科技大學	1			
	輔仁大學	1			
人數總計			38		

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

三、就學費用支出

(一) 學雜費

YunTech 近年來學雜費沒有進行調整，各學系、各學制學雜費請參閱表 3-1。

表 3-1 107 學年度各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	大學部		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學雜費基數	每學分之學分費	學雜費基數	每學分之學分費
工程	工程科技研究所	-	-	-	-	12,940	1,540
	機械工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	電機工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	電子工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	環境與安全衛生工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	化學工程與材料工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	營建工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	工程科技菁英班	16,979	10,866	-	-	-	-
管理	高職菁英班	16,833	7,349	-	-	-	-
	企業管理系	16,833	7,349	10,939	1,540	10,939	1,540
	資訊管理系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	財務金融系	16,833	7,349	10,939	1,540	10,939	1,540
	會計系	16,833	7,349	10,939	1,540	10,939	1,540
	國際管理學士學位學程	16,833	7,349	-	-	-	-
	產業經營專業博士學位學程	-	-	-	-	10,939	12,000
設計	工業與工程管理系	-	-	12,940	1,540	12,940	1,540
	工業設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	視覺傳達設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	建築與室內設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	數位媒體設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	創意生活設計	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	創新設計菁英班	16,979	10,866	-	-	-	-
人文與科學	設計學研究所	-	-	12,940	1,540	12,940	1,540
	應用外語系	16,833	7,349	10,939	1,540	-	-
	文化資產維護系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	技術及職業教育研究所	-	-	10,939	1,540	10,939	1,540

未來	漢學應用研究所	-	-	10,939	1,540	-	-
	休閒運動研究所	-	-	10,939	1,540	-	-
	科技法律研究所	-	-	10,939	1,540	-	-
	材料科技研究所	-	-	12,940	1,540	-	-
	前瞻學士學位學程	16,833	7,349	-	-	-	-
	產業專案學士學位 學程	16,833	7,349	-	-	-	-

(資料來源：雲林科技大學網頁)

(二) 校內住宿花費

為便利學生就學，YunTech 提供學生宿舍，共 7 區 15 棟，其住宿費用詳如表 3-2 所示，於 106 學年度，申請學生宿舍人數為 2,599 人，住宿人數為 2,528 人，其學校提供住宿之比率為 97.27%。

表 3-2 各宿舍類型/房型之住宿費用

宿舍類型	房型	住宿費	冷氣設備費	清潔費	總計
大學部宿舍	冷氣套房	8,755	1,300	225	10,280
	冷氣晨康宿舍	6,000	1,300	450	7,750
	冷氣雅房	6,655	1,300	450	8,405
	非冷氣房	6,655	0	450	7,105
研究生宿舍	D2 棟	9,438	1,300	450	11,188
	G 棟	9,680	1,300	300	11,280

(資料來源：雲林科技大學學務處生活輔導組網頁)

(三) 校外住宿花費

校外住宿花費因房型不同而費用有所差異，以雲林縣斗六市之租屋公告，計算學生若在外租屋之平均房租費用，請參閱表 3-3。房屋類型區分為雅房、分租套房、獨立套房與整層住家四類，雅房每月房租介於 1,900 元至 5,000 元不等，平均每月房租為 3,100 元；分租套房每月房租介於 3,000 元至 7,600 元不等，平均每月房租為 4,427 元；獨立套房每月房租介於 3,000 元至 10,000 元不等，平均每月房租為 5,419 元；整層住家每月房租介於 5,500 元至 39,500 元，平均每月房租為 15,215 元。房租費用一般包含水費、第四台費用與網路費，但不包含電費。

表 3-3 不同類型房屋之校外住宿花費

房屋類型	平均租金/月
雅房	3,100 元
分租套房	4,427 元
獨立套房	5,419 元
整層住家	15,215 元

(資料來源：591 租屋網/109 年 10 月)

(四) 交通花費

YunTech 座落於雲林縣，因高鐵、臺鐵交通之便捷，教職員、學生可當北上或南下來回參加各地研討會、展覽與活動，而學生於本校就讀期間返鄉所需的交通花費詳如表 3-4 所示，戶籍在外縣市的學生以每月返家一次作為計算基準，以搭臺鐵為例，從台北、臺中、高雄、花蓮一學年往返之交通花費分別約 12,648 元、3,672 元、7,854 元、23,232 元，但實際花費依返鄉頻率而異。而學生戶籍地在雲林縣之交通費用以住虎尾為例，平均每學年交通費為 10,950 元。

表 3-4 學生每學年平均交通費

戶籍類別	地區	頻率	來回一趟		平均一學年交通花費	
			高鐵	臺鐵	高鐵	臺鐵
戶籍在外縣市	臺北	1 次/月	930*2	527*2	22,320	12,648
	臺中		230*2	153*2	5,520	3,672
	高雄		560(左營)*2	316 *2	13,440	7,584
	花蓮		-	968*2	-	23,232
戶籍在雲林	虎尾	1 次/天	騎車：30(km)*2 元		騎車：10,950 元	

四、辦學成本投入

(一) 本校辦學成本統計總表

YunTech 於 107 年度辦學成本為新台幣 2,470,724,138 元，其中教學成本占辦學成本之 85.20%，詳如表 4-1，近五年辦學成本有增加之趨勢。

表 4-1 107 年度辦學成本相關科目之金額與比率

科目	金額	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本 1,485,450,025	
	建教合作成本 603,711,329	85.20%
	推廣教育成本 16,016,738	
其他業務成本	學生公費及獎勵金 115,366,273	4.67%
管理及總務費用	管理及總務費用 244,743,455	9.91%
其他業費用	雜項業務費用 5,546,318	0.22%
總計	2,470,834,138	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學 107 年度決算書)

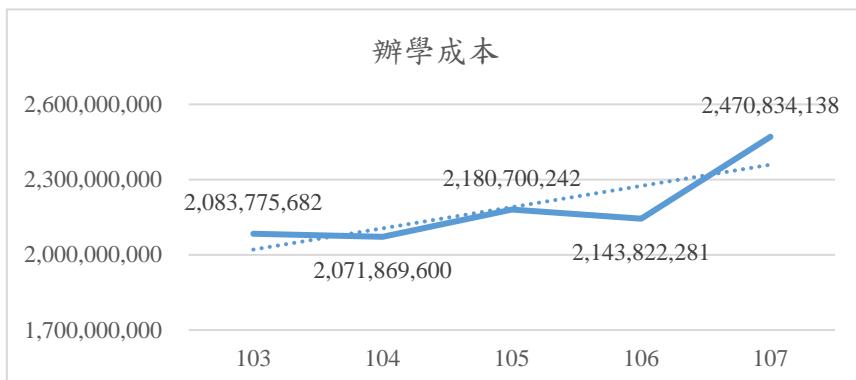


圖 4-1 103-107 學年辦學成本

(二) 本校教學收入金額

YunTech 於 107 年度，教學收入項目為學雜費收入、建教合作收入與推廣教育收入，其中學雜費收入占教學收入之 44.47%、建教合作收入占教學收入之 53.77%、推廣教育收入占 1.76%，詳如表 4-2 所示，近五年教學收入有增加趨勢。

表 4-2 107 年度教學收入相關科目之金額與比率

科目	金額(元)	比率
教學收入	學雜費收入	516,305,827
	建教合作收入	624,228,064
	推廣教育收入	20,395,311
總計	1,160,929,202	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學 107 年度決算書)

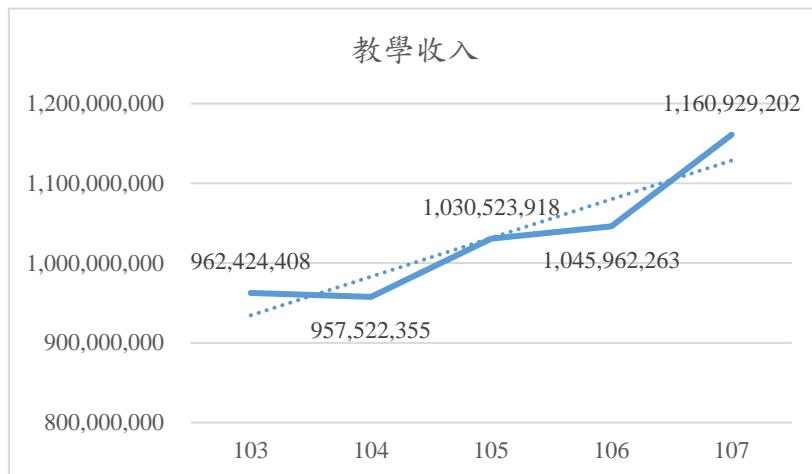


圖 4-2 103-107 學年教學收入

(三) 本校取得科技部計畫金額

YunTech 於 107 年度取得科技部專題計畫件數總計 152 件，總金額 11,650 萬元，各年度取得科技部計畫之件數與金額詳如表 4-3 所示，近三年承接科技部計畫件數有減少趨勢，但承接之金額卻有增加趨勢。

表 4-3 105-107 年度 YunTech 各學院取得科技部計畫之件數與金額統計

項目	105	106	107
件數	158	158	152
金額(萬元)	11,534	11,364	11,650

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

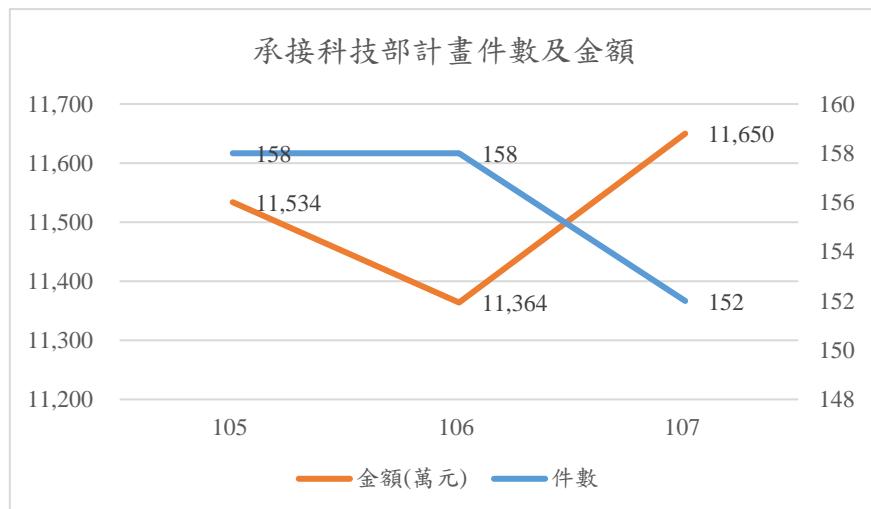


圖 4-3 105-107 年度 YunTech 承接科技部計畫之件數及金額

(四) 本校產學合作計畫案金額

YunTech 於 107 年度產學合作計畫總件數合計 526 件、金額為 65,992 萬元，各年度承接公營產生合作之件數及金額，請參閱表 4-4，近三年承接產學件數與金額有逐年增加之趨勢。

表 4-4 105-107 年 YunTech 承接公營產學合作之件數與金額統計

項目	105	106	107
件數	419	461	526
金額(萬元)	36,131	46,313	65,992

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

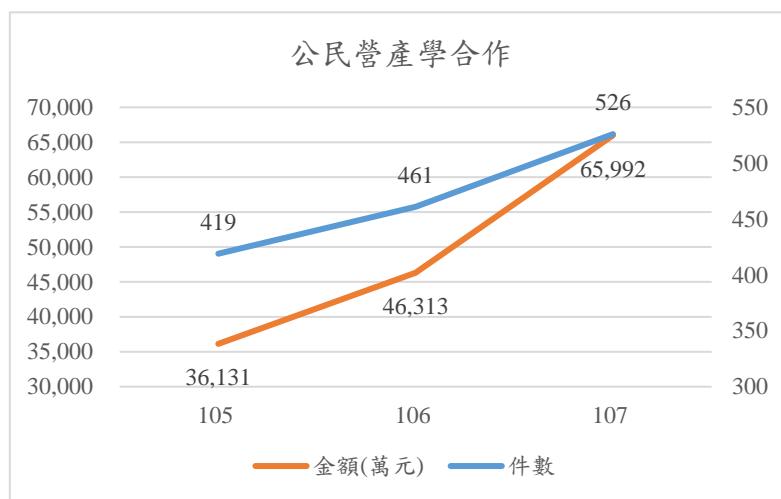


圖 4-4 105-107 年度 YunTech 承接科技部計畫之件數及金額

(五) 本校勸募助學基金金額

本校受贈收入用途主要為協助弱勢學生獎助金及贊助學術研究活動等，係以專款專用為主，爰未納入校務運作所需經費。因認真辦學受到各界肯定，得到許多企業、校友、家長等利害關係人之捐贈，於 107 年度本校受贈收入約 2,200 萬元，較去年成長 46.96%，且於 104 年度起，受贈收入逐年增加。

表 4-5 107 年度本校受贈收入

項目	金額(元)
受贈收入	22,263,917

(資料來源：國立雲林科技大學-107 年度校務基金決算書)

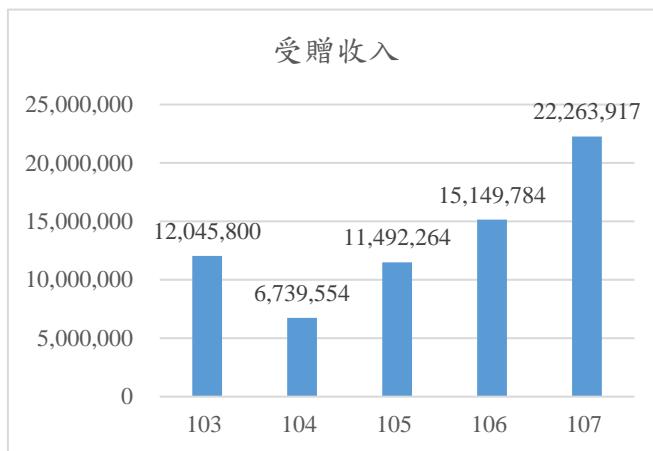


圖 4-5 103-107 年度 YunTech 受贈收入

(六) 校務基金投入圖儀設備金額

105 至 107 年度校務基金投入圖儀設備金額詳如表 4-6，107 年度圖儀設備費約為 2 億 6 千萬元，較年成長 33.07%，且 YunTech 每年圖儀設備費除年度預算外，積極爭取執行「優化生師比值，精進創新教學」、「厚實教研基礎，深化產學連結」及「高等教育深耕計畫」，以充實圖儀設備，並培育人才及推動產學合作。

表 4-6 106 年度校務基金投入圖儀設備金額

項目	105	106	107
圖儀設備費	198,515,435	200,646,619	267,001,370
成長率	-	1.07%	33.07%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(七) 校務基金投入人力成本金額

107 年校務基金投入人力成本金額詳如表 4-7，分為教學成本、管理及總務費用、其他業務外費用，人力分為正式人員、聘僱人員與兼任人員，校務基金投入人力成本約 9 億 5 千萬元，其中以教學方面投入之人力成本最高，約為 7 億 3 千萬元，占總人力成本的 83.26%，近五年來校務基金投入人力成本有增加趨勢。

表 4-7 107 年校務基金投入人力成本統計(單位：元)

項目	正式人員	聘僱人員	兼任人員	用人費用(總計)
教學成本	732,017,284	0	62,020,486	794,037,770
管理及總務費用	153,400,574	356,203	0	153,756,777
其他業務外費用	618,558	0	5,219,918	5,838,476
總計	886,036,416	356,203	67,240,404	953,633,023

(資料來源：國立雲林科技大學-107 年度校務基金決算書)

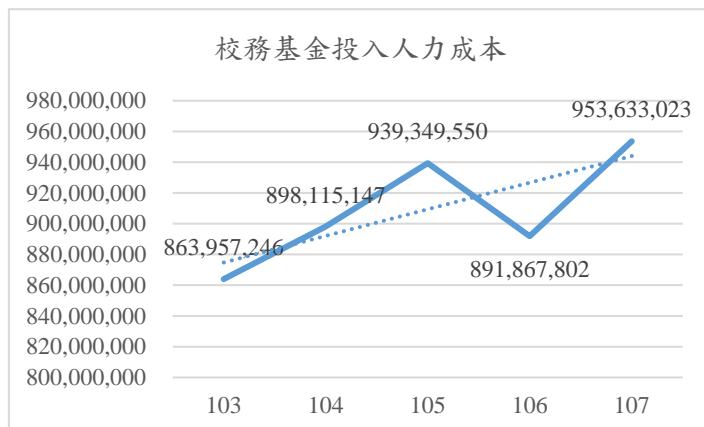


圖 4-6 103-107 年度校務基金投入人力成本趨勢

(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形

YunTech 於 107 學年度，原住民生總計 77 位，占全校比例為 0.79%，各住民住身份籍之人數與比例請參閱表 4-8；家庭經濟弱勢學生總計 1,043 位學生，占全校比例為 10.72%，請參閱表 4-9；身心障礙人數總計 56 人，占全校比例為 0.58%，請參閱表 4-10。

表 4-8 107 學年度各原住民身分籍之人數與比例

原住民身分籍	人數	比例
太魯閣族	6	0.06%
布農族	5	0.05%
卑南族	1	0.01%
阿美族	29	0.30%
泰雅族	13	0.13%
排灣族	13	0.13%
鄒(曹)族	2	0.02%
魯凱族	2	0.02%
賽夏族	3	0.03%
賽德克族	3	0.03%
原住民生	77	0.79%
總學生數	9732	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-技專校院資料庫)

表 4-9 YunTech 於 106 學年度經濟弱勢人數與比例

家庭經濟狀況	人數	比例
經濟弱勢學生*	1,043	10.72%
學生總數	9,732	100.00%

*本數據內涵系指申請本校助學扶助之中(低)收入戶、特殊境遇家庭子女、大專校院弱勢助學計畫學生

(資料來源：國立雲林科技大學-學務處提供)

表 4-10 107 學年度 YunTech 身心障礙人數與比例

項目	人數	比例
身心障礙	56	0.58%
學生總數	9,732	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-技專校院資料庫)

YunTech 運用教育部與自籌收入提供協助清寒弱勢生之助學措施上，相關措施包含弱勢學生助學金、生活助學金、住宿優惠、緊急紓困助學金等四項，107 年度受惠總人次為 613 人次，受惠金額為 8,890,003 元，助學措施之申請人與補助金額無性別之差異，其各項獎助金額請參閱表 4-11，近五年來，助學措施之補助人次與金額有下降趨勢。

表 4-11 107 年度各項獎助金額

助學措施類別	補助人次			獎助金額(元)		
	男	女	總計	男	女	總計
弱勢學生助學金	234	228	462	3,305,250	3,101,750	6,407,000
生活助學金	9	11	20	432,000	528,000	960,000
住宿優惠	50	43	93	431,898	383,105	815,003
緊急紓困助學金	19	19	38	362,000	346,000	708,000
總計	312	301	613	4,531,148	4,358,855	8,890,003

(資料來源：國立雲林科技大學-技專校院資料庫)

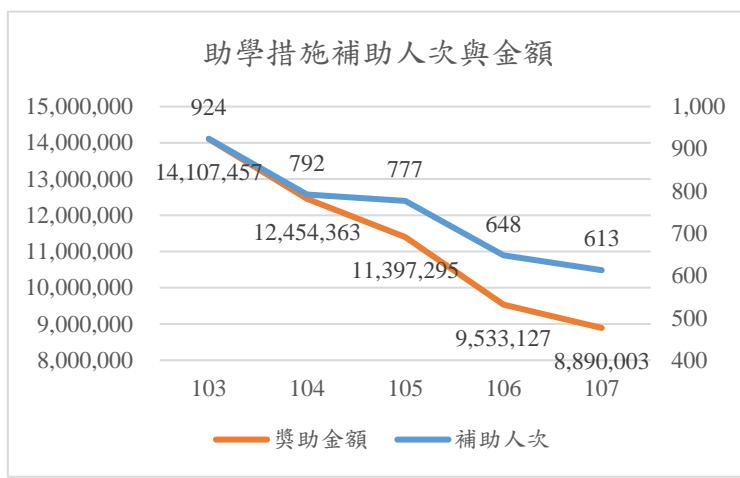


圖 4-7 103-107 年度助學措施補助人次與金額

五、學習歷程經驗

(一) 各學院學生休退學率

107 學年度各學院之學士班、碩士班、博士班申請休退學情況請參照表 5-1，全校休學率為 4.90%、退學率為 3.11%；學士班休學率為 2.06%、退學率為 1.58%；碩士班休學率為 9.89%、退學率為 6.38%；博士班休學率為 18.62%、退學率為 6.92%。107 學年度休退學率最高為人文與科學學院。

表 5-1 107 學年度各學院不同學制之申請休退學情況統計

學院	在學情況	學士班	碩士班	博士班	總計
工程	休學	1.89%	7.97%	18.48%	3.74%
	退學	1.92%	6.84%	14.13%	3.39%
管理	休學	2.54%	10.46%	19.21%	5.73%
	退學	1.14%	4.55%	5.30%	2.35%
設計	休學	1.97%	7.11%	18.92%	4.17%
	退學	1.18%	6.35%	6.31%	2.65%
人科	休學	1.50%	15.37%	16.92%	8.48%
	退學	2.06%	8.66%	1.54%	4.90%
未來	休學	2.27%	-	-	2.27%
	退學	2.27%	-	-	2.27%
全校	休學	2.06%	9.89%	18.62%	4.90%
	退學	1.58%	6.38%	6.92%	3.11%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(二) 各學院學生轉系比率

107 學年度 YunTech 學生大多選擇轉入未來學院，轉入人數為 30 人，轉入比率為 68.18%，因未來學院學生人數較少，故轉系比率最高，其他學院轉入比率介於 0.30% 至 0.71% 之間，請參閱表 5-2。

表 5-2 107 學年度 YunTech 各學院之轉入比率

學院	轉入人數	學士班學生數	轉入比率
工程學院	9	2,970	0.30%
管理學院	8	1,848	0.43%
設計學院	9	1,269	0.71%
人文與科學學院	2	534	0.37%
未來學院	30	44	68.18%
全校	58	6,665	0.87%

(資料來源：技專校院校資料庫)

(三) 學生參與特色課程狀況統計

YunTech 特色課程包含跨領域課程與微學分課程，107 學年度共有 33 種跨領域學程，合計 831 人次修課，提供學生將所學專業再延伸或直接對接產業，如英語菁英學程即是提供各學院英語能力較佳的學生再精進的模組化課程，而智慧農業管理學程則是將製造業管理品質的方式導入農場管理農產品的品質與安全，106 學年度學生申請數最多的前十項跨領域學程，請參閱表 5-3，以智慧商業學程、智能商務課程奇點模組、英語菁英學程修課人數皆超過 100 人。

表 5-3 107 學年度前十熱門選修跨領域申課程名稱與人數

學程名稱	修課人數
智慧商業學程	288
智能商務課程奇點模組	151
英語菁英學程	129
智慧網寶系統(CPS)學程	36
企業資源規劃學程	23
財富管理學程	20
法律學程	19
基礎建設與前瞻科技學程	15
醫學資訊學程	14
智慧系統設計與製造學程	12

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

自 105 學年度起學生便可透過募課平台自主學習，只要符合自主募課原則皆可透過募課機制招募同學與邀請老師開班授課，107 學年度共開了 35 門課，其中有老師自主開課、也有學生主動發起募課，107 學年度的微學分課程包含了

學術課程：物理、微積分、經濟學、色彩學等新生暑期先修課程；技術面實務課程：CNC 車銑複合、鐳射切割機組裝及應用、Google Adwords 課程、R 語言與資料分析實作；探索性課程：PBL 中心見習、IDF 跨領域開放講座 - 數位建築、和玻璃藝起搞創意、故事發想與影像策劃、咖啡美學等課程，請參閱圖 5-1。

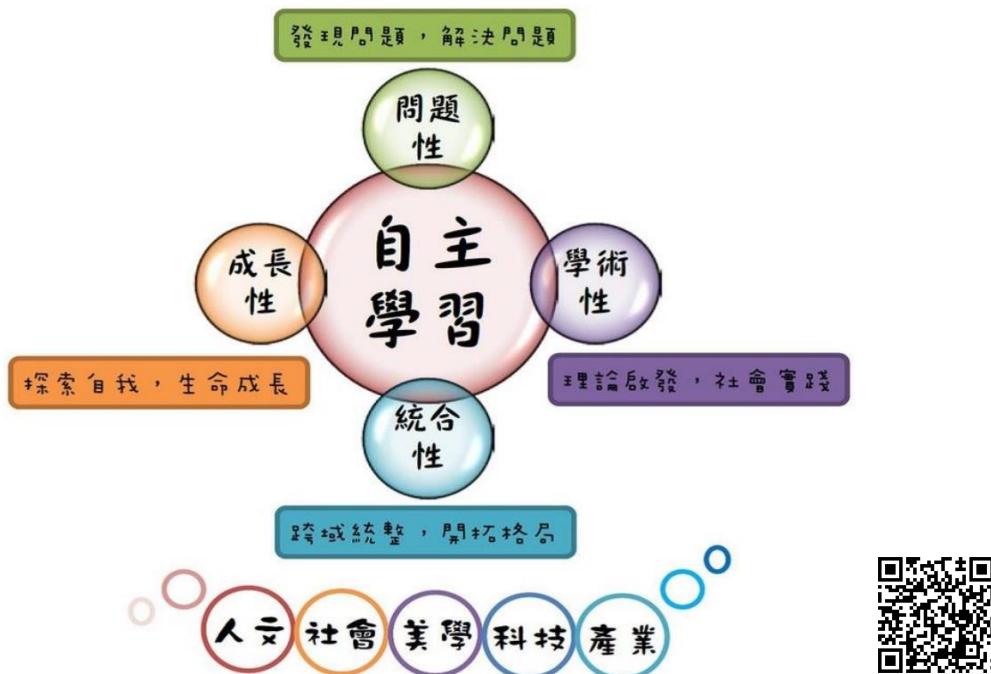


圖 5-1 107 學年度 YunTech 學生自主募課原則
(資料來源：國立雲林科技大學-募課平台之募課原則 pdf)

(四) 各學院學生參與專題課程狀況統計

107 學年度學士班學生參與專題課程合計 2,625 人、碩士班參與專題課程人數合計 1,012 人、博士班學生參與專題課合計 226 人，各學院學生參與專題製作狀況請參閱表 5-4。

表 5-4 107 學年度各學院學生參與專題製作人數統計

學院	學士班	碩士班	博士班
工程學院	1521	64	48
管理學院	581	312	95
設計學院	98	484	74
人文與科學學院	425	152	9
總計	2,625	1,012	226

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 各學院學生參與實習狀況統計

學生校外實習分為全學年實習與部分校外實習，於 103 至 107 學年度，學生大多傾向於部分校外實習，且實習人數逐年成長，實習狀況統計請參閱表 5-5。

表 5-5 103 至 107 學年度各學院學生實習狀況統計

學制	學院	項目	103	104	105	106	107
大學部	工程學院	全學年校外實習	0	3	0	0	0
		部分校外實習	123	335	375	658	436
	管理學院	全學年校外實習	0	0	0	0	0
		部分校外實習	117	124	204	516	488
	設計學院	全學年校外實習	0	0	1	0	0
		部分校外實習	238	228	231	353	400
	人文與科學學院	全學年校外實習	0	0	0	0	0
		部分校外實習	121	126	125	233	290
	未來學院	全學年校外實習	-	-	0	0	0
		部分校外實習	-	-	22	42	179
	總計	全學年校外實習	0	3	1	0	0
		部分校外實習	599	813	957	1802	1793

(資料來源：技專校院校資料庫)

(六) 各學院學生參與校外競賽狀況統計

YunTech 鼓勵學生參加國內外競賽，於 107 學年度學生參與校外競賽獲獎合計 265 件，國內競賽獲獎 203 件，國外競賽(含陸港澳)獲獎 62 件，各學院參與校務競賽狀況統計請參閱表 5-6，近五年來學生參與校外競賽有微幅增加趨勢。

表 5-6 107 學年度各學院學生參與校外競賽統計

107 學年度			地區			
學院	國內	陸港澳	國際	總計	學生數	平均
工程學院	75	3	29	107	4,041	0.03
管理學院	35	0	3	38	2,812	0.01
設計學院	65	1	23	89	1,774	0.05
人文與科學學院	27	1	2	30	1,061	0.03
未來學院	1	0	0	1	44	0.02
總計	203	5	57	265	9,732	0.03

(資料來源：技專校院校資料庫)

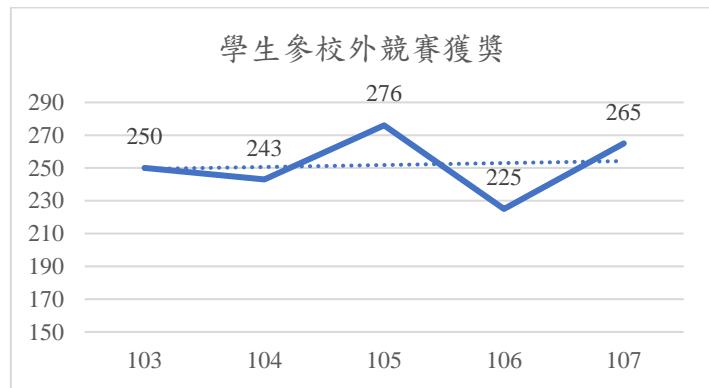


圖 5-2 學生參加校外競賽獲獎趨勢

(七) 各學院學生參與海外交流狀況統計

近五年來學生參與海外交流有下降趨勢，平均每年 90 人次參加海外交流，以管理學院參加海外交流人次最多，平均每年有 39 人次參與交流，其次為設計學院，每年平均有 20 人次參與海外交流，各學院參與海外交流狀況統計請參閱表 5-7。

表 5-7 103 至 107 學年度各學院學生參與海外交流統計

學院	103	104	105	106	107	總計	年平均
工程學院	10	13	5	20	8	56	11.20
管理學院	40	46	35	32	42	195	39.00
設計學院	25	21	13	17	25	101	20.20
人文與科學學院	18	18	17	29	15	97	19.40
未來學院	-	-	-	1	0	1	0.20
總計	93	98	70	99	90	450	90.00

(資料來源：技專校院校資料庫)

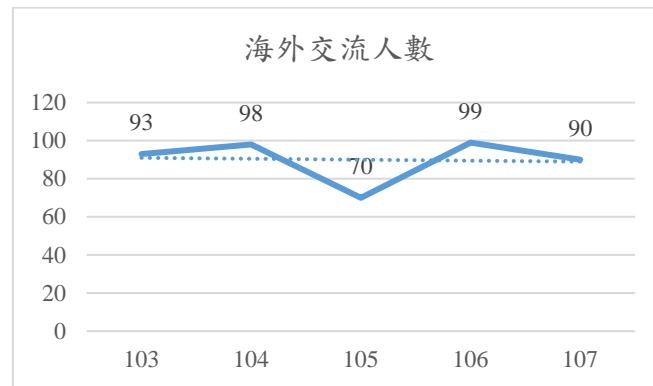


圖 5-3 學生至海外交流人數

(八)各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率

YunTech 於 107 學年度四年制申請預備研究生申請人數為 107 人，合格人數合計 101 人，合格率為 94.39%，工程學院申請預備研究生之比率較其他學院高，其各學院各學系之預備研究生申請及合格人數詳如表 5-8。近五年申請預備研究生人數有下降趨勢。

表 5-8 107 學年度四年制學生申請及通過預備研究生人數

學院	申請系所	申請預研生人數	合格人數
工程	機械所	3	2
	電機所	18	18
	電子所	21	21
	環安所	14	14
	化材所	10	8
	營建所	4	4
管理	資工所	0	0
	工管所	11	11
	企管所	5	3
	資管所	6	6
	財金所	8	7
	會計所	1	1
設計	工設所	0	0
	視傳所	0	0
	建築所	0	0
	創設所	1	1
人文	應外所	1	1
	文資所	2	2
	技職所	1	1
	科法所	1	1

(資料來源：國立雲林科技大學-教務處)

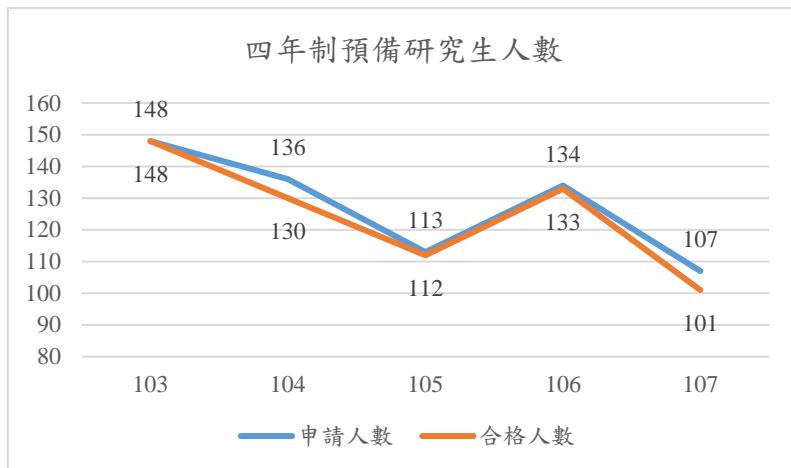


圖 5-4 103-107 年申請與通過預備研究生人數趨勢

(九) 學生社團營運狀況統計

YunTech 於 107 學年包含系學會合計有 76 個社團，參與人次有 1,7592 人次，除了系學會外，近五年社團數量有減少但學生參與社團人次有增加趨勢，請參閱表 5-9。

表 5-9 103-107 學年度社團數量與參與人次

學年度	103	104	105	106	107
社團數量	83	86	84	82	76
學生參與社團人次	14,087	16,439	15,120	16,382	17,592

(資料來源：國立雲林科技大學-學務處)

(十) 學生接受諮商輔導服務狀況統計

YunTech 設立諮商輔導中心，主要目的在維護與增進學生與教職員心理健康，並協助學生了解自我，解決生活、學業與生涯發展等問題所引起之心理困擾，發揮個人潛能，追求自我實現。諮商輔導中心配置總計 23 人，提供心理衛生輔導服務，如：發展性輔導工作、介入性輔導工作、及處遇性輔導工作。

中心提供全時 e 化的個案管理與心理諮商預約服務。本校教職員生均可透過網路諮商預約系統，在任何時刻、任何地方皆可預約諮商輔導及查詢輔導相關資訊。利用 World Wide Web 所提供的便利性，以及資料庫系統所能提供的儲存資料功能，建立線上諮商預約與個案管理系統，搭配面談、電話、e-mail 等服務，使本校諮商工作服務更為完整周全。

正向心理為旨的新生、大三高關懷篩檢—「心情檢測計」YunTech為建立高關懷個案之預警制度，於2006年起開始實施新生高關懷群篩檢工作-「心情檢測計」，每學年初於新生入學後一個月內由專兼任心理師及實習心理師以班級座談方式逐班實施，進行方式除以心理測驗外，也搭配解測進行心理衛生教育，在尊重當事人知後同意權之前提下施測，篩檢出之個案由各院心理師於本校輔導系統建置資料外，並透過電話聯繫進行關懷，邀請個案進入個別諮商或參加團體輔導、工作坊等活動，以提升學生之心理成長。同時也與導師合作，持續追蹤與關懷個案，期待藉由緊密的輔導網絡，協助學生發展出有效的環境適應力。

107學年度輔導人數為488人，輔導學生人數逐年上升，請參閱表5-10。

表5-10 105至107學年度學生接受諮商導服務狀況統計

學年度	105	106	107
輔導人數	448	477	488
輔導人次	2,901	2,833	2,992

(資料來源：國立雲林科技大學-諮商輔導中心提供)

六、畢業與就業

(一) 各學位頒發數量統計

107 學年度學位頒發數量為 2,625 個，以學位區分，頒發學士學位數為 2,218 個、碩士學位數為 963 個、博士學位數為 45 個。以學院區分，工程學院頒發學位數為 1,093 個、管理學院為 801 個、設計學院為 443 個、人文與科學學院為 275 個、未來學院 13 個，男、女性取得學位數比率分為 59.54%、40.46%，請參閱表 6-1。

表 6-1 107 學年度各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	性別	學院					總計
		工程	管理	設計	人學	未來	
學士	男性	603	204	80	36	9	932
	女性	105	252	220	107	4	688
學士合計		708	456	300	143	13	1,620
碩士	男性	335	163	40	60	-	598
	女性	42	165	87	68	-	362
碩士合計		377	328	127	128	-	963
博士	男性	8	13	8	4	-	33
	女性	0	4	8	0	-	12
博士合計		8	17	16	4	-	45
總計	男性	946	380	128	100	9	1,563
	女性	147	421	315	175	4	1,062
合計		1,093	801	443	275	13	2,625

(資料來源：技專校院資料庫)

(二) 各學院畢業生取得各級學位的平均時間

於 107 學年度畢業之學生所取得學位之平均時間詳如表 6-2，學士班學生平均修業年限為 8.22 個學期、碩士班平均修業年限為 4.86 個學期、博士班平均修業限為 13.49 個學期；在大學生平均取得學位時間，各學院之平均修業年限無較大差距，於 8.14 個學期至 8.92 個學期之間；在碩士生平均取得學位時間，以工程學院與管理學院之修業時間相較之下時間較少；博士生平均取得學位時間，以人文與科學學院之修業年限最短，平均修業 8.25 個學期。

表 6-2 107 學年度各學院畢業生平均取得學位之時間

學院	修畢平均學期數		
	學士班	碩士班	博士班
工程學院	8.16	4.62	14.88
管理學院	8.14	4.28	14.12
設計學院	8.40	5.83	13.44
人文與科學學院	8.30	6.08	8.25
未來學院	8.92	-	-
全校	8.22	4.86	13.49

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三)各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數

於 107 學年度畢業之四年制學士班學生所修習平均學分數，請參閱表 6-3，工程學院學士班學生平均修習 144.04 學分、管理學院學士班學生平均修習 145.48 學分、設計學院學士班學生平均修習 138.41 學分、人文與科學學院學士班學生平均修習 144.06 學分、未來學院學士班學生平均修習 144.77 學分。工程學院以環境與安全衛生工程系之學生修業學分最高，平均修習學分為 148.80 學分；管理學院以財務金融系之學生修業學分最高，平均修習學分為 147.47 學分；設計學院以建築與室內設計系之學生修業學分最高，平均修習學分為 142.29 學分；人文與科學學院以應用外語系之學生修業學分最高，平均修習學分為 147.03 學分。

表 6-3 107 學年度各學系學士班畢業生之平均修業學分數

學院	系所名稱	平均學分數	小計
工程學院	化學工程與材料工程系	141.43	144.04
	資訊工程系	143.70	
	電子工程系	144.31	
	電機工程系	144.41	
	機械工程系	142.51	
	營建工程系	145.52	
	環境與安全衛生工程系	148.80	
管理學院	工業工程與管理系	145.44	145.48
	企業管理系	145.19	
	財務金融系	147.47	
	國際管理學士學位學程	143.55	
	會計系	144.18	
	資訊管理系	145.98	
設計學院	工業設計系	140.32	138.41
	建築與室內設計系	142.29	
	創意生活設計系	135.91	
	視覺傳達設計系	134.05	
	數位媒體設計系	140.38	
人文與科學學院	文化資產維護系	141.13	144.06
	應用外語系	147.03	
未來學院	前瞻學士學位學程	144.77	144.77

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 各學院畢業生取得輔系學位人數

107 學年度畢業生取得輔系學位人數合計 11 位，以管理學院及人文與科學學院取得輔學位學人數最多，103 至 107 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數請參閱表 6-4；近五年來畢業生平均取得輔系人數合計 11 人。

表 6-4 103-107 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數

學院	學年度				
	103	104	105	106	107
工程學院	2	2	2	3	2
管理學院	2	3	3	1	4
設計學院	1	2	1	1	0
人文與科學學院	7	7	5	3	4
未來學院	0	0	0	0	1
總計	12	14	11	8	11

(資料來源：國立雲林科技大學-教務處提供)

(五) 各學院畢業生取得雙主修學位人數比率

107 學年度未有畢業生取得雙主修學位人數，103 至 107 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數請參閱表 6-5；近五年來，以人文與科學學院學生選擇雙主修略多。

表 6-5 103 至 107 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數

學院	學年度				
	103	104	105	106	107
工程學院	0	0	1	0	0
管理學院	0	0	0	0	0
設計學院	0	0	0	0	0
人文與科學學院	0	0	1	2	0
總計	0	0	2	2	0

(資料來源：國立雲林科技大學-教務處提供)

(六) 畢業後就業及升學狀況調查

1. 畢業後一年調查

107 學年度調查 105 學年度畢業學生畢後一年的調查結果，學士班畢業生直接就業之比例，以設計學院最高，工程學院最低。碩士班畢業生 70%以上為全職工作者，博士班學生就業率達 100%。詳參表 6-6。

表 6-6 各學院 105 學年度畢業後一年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	46.93%	71.00%	100.00%
	部份工時	0.85%	0.30%	0.00%
	家管/料理家務者	0.17%	0.30%	0.00%
	目前非就業中	52.05%	28.40%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
管理學院	全職工作	65.48%	81.72%	100.00%
	部份工時	3.29%	0.69%	0.00%
	家管/料理家務者	0.82%	0.34%	0.00%
	目前非就業中	30.41%	17.24%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
設計學院	全職工作	78.11%	79.59%	100.00%
	部份工時	3.43%	3.06%	0.00%
	家管/料理家務者	0.43%	1.02%	0.00%
	目前非就業中	18.03%	16.33%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
人文與科學院	全職工作	63.96%	78.63%	0.00%
	部份工時	5.41%	3.05%	0.00%
	家管/料理家務者	0.90%	0.76%	0.00%
	目前非就業中	29.73%	17.56%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

2. 畢業後三年調查

107 學年度調查 103 學年度畢業學生畢後三年的調查結果，各學院學士生有 75% 以上為全職工作者，管理學院學士生從事全職工作者達 84.14%，碩士班畢業生全職工作者達 80% 以上，以工程學院畢業生從事全職工作者達 94.35%，請參閱表 6-7。

表 6-7 各學院 103 畢業後三年就業及升學狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	76.74%	94.35%	100.00%
	部份工時	0.35%	0.00%	0.00%
	家管/料理家務者	0.69%	0.30%	0.00%
	目前非就業中	22.22%	5.36%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
管理學院	全職工作	84.14%	92.76%	90.48%
	部份工時	1.61%	0.33%	4.76%
	家管/料理家務者	0.81%	0.99%	4.76%
	目前非就業中	13.44%	5.92%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
設計學院	全職工作	76.92%	80.26%	100.00%
	部份工時	3.42%	11.84%	0.00%
	家管/料理家務者	0.85%	1.32%	0.00%
	目前非就業中	18.80%	6.58%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
人文與科學學院	全職工作	75.00%	88.60%	100.00%
	部份工時	3.00%	1.75%	0.00%
	家管/料理家務者	2.00%	3.51%	0.00%
	目前非就業中	20.00%	6.14%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

3. 畢業後五年調查

107 學年度調查 101 學年度畢業學生畢後五年的調查結果，各學院學士畢業生有 80%以上為全職工作者，工程學院學士畢業生從事全職工作者達 93.17%，碩士班畢業生全職工作者達 85%以上，工程學院畢業生從事全職工作者達 97.48%，請參閱表 6-8。

4. 表 6-8 各學院 101 畢業後五年就業及升學狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	93.17%	97.48%	100.00%
	部份工時	1.09%	0.42%	0.00%
	家管/料理家務者	1.10%	0.00%	0.00%
	目前非就業中	4.64%	2.10%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
管理學院	全職工作	91.88%	94.98%	84.21%
	部份工時	0.85%	0.91%	10.53%
	家管/料理家務者	2.56%	0.46%	0.00%
	目前非就業中	4.70%	3.65%	5.26%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
設計學院	全職工作	81.42%	85.14%	83.33%
	部份工時	3.83%	8.11%	0.00%
	家管/料理家務者	3.28%	2.70%	0.00%
	目前非就業中	11.48%	4.05%	16.67%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%
人文與科學學院	全職工作	85.90%	94.07%	100.00%
	部份工時	0.00%	2.22%	0.00%
	家管/料理家務者	1.28%	0.74%	0.00%
	目前非就業中	12.82%	2.96%	0.00%
	總計	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

5. 畢業校友就業縣市統計

畢業校友就業縣市區域之分佈，以 107 年調查畢後一、三、五年學生資料為主，畢業校友就業之區域以中彰投地區之比率為 28.25%，其次為北北基地區，比率為 23.56%；工程學院校友以桃竹苗與彰投地區工作比率較高，管理學院校友以中彰投及雲嘉南工作比率較高，設計學院校友在北北基地區工作比率高達 41.63%，人文與科學學院校友在雲嘉南工作之比率高達 40.00%，請參閱表 6-9。

表 6-9 畢業校友就業縣市區域之分佈

工作地點	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	全校
北北基	20.57%	21.29%	41.63%	15.93%	23.56%
桃竹苗	28.51%	17.04%	5.95%	10.74%	19.14%
中彰投	26.33%	31.37%	26.28%	28.70%	28.25%
雲嘉南	17.30%	22.94%	17.15%	40.00%	21.78%
高屏	6.80%	5.84%	8.44%	3.89%	6.40%
宜花東	0.44%	1.19%	0.55%	0.19%	0.67%
澎金馬	0.05%	0.33%	0.00%	0.56%	0.20%
總計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

七、研發與社會貢獻

(一) 特色研究中心經營狀況統計

務實致用、產學合作一直是 YunTech 辦學特色，因各實驗室在產學研發過程中遇到各實驗室獨自作戰、不同專長教師跨域合作融合不易、教師教學負荷過重、專案因學生畢業而產生銜接上的斷層、實驗室傳承不易等問題，故規畫具 PBL 性質的特領域研究中心，透過產學研發能量分級、專案家族營運、新型態人力培育、創新創業輔導等機制，改善其問題，並於於 2018 年 2 月 1 日成立「產學研究總中心」整合 27 個 PBL 研究中心，各研究中心名稱與簡介詳如表 7-1 所示。

表 7-1 各研究中心簡介

序號	中心名稱	簡介
1	智慧機器人與自動化應用服務中心	開發地圖建構與自我定位技術，並應用於各種移動機器人系統，使其應用於生產自動化中，將其產品化。
2	高光譜遙測工程科技中心	中心六大目標：(1)非監督式的訊號處理、(2)自動的擷取目標物、(3)自動的目標識別、(4)非監督式的線性光譜、(5)資料視覺化、(6)即時的訊號處理。
3	巨量資料研究中心	中心四大目標：(1)研發巨量資料分析演算法及技術、(2)透過產學合作輔導業界進行巨量資料分析改善營運效能、(3)支援本校其他研究中心進行巨量資料分析，組成跨領域團隊、(4)培訓巨量資料分析專業人才。
4	產業安全風險管理平台前瞻研究中心	採用創新之思維，將安全為核心營運模式，將安全資訊做為一技術性產品，滿足企業或政府甚至一般民眾對於災害預防日漸增加的需求。
5	創意整合設計研究中心	主要以承接研究計畫案及產學合作案等，透過設計專業及技術服務，協助業界、政府各級機關、城鄉社區之服務要求，以提高學校對社會服務之績效。
6	品牌共感研究中心	統合設計學院各類專長之研究及研發人才，從事品牌開發設計、品牌經營管理策略、品牌行銷人才培育、品牌共感策略研究，透過資源整合及實務推動，積極從事設計技術之研究發展及交流推廣的工作。
7	潔綠永續創新研究中心	以學術研究為基礎，研發業界所需技術，進而與業界攜手提昇我國整體環境永續發展意識，同時積極推廣環境教育相關知識。
8	智慧商務研究中心	以「新零售」為研究對象，意在突破傳統零售業的瓶頸，彈性重組具經營效率的新零售商業模式，並成為跨域整合的共同施力點。
9	智慧製造研究中心	中心擬研發兩級式的擺線減速機，由一行星齒輪組推動偏心的擺線齒輪。
10	文化科技研究中心	以科技的力量保存文化，提升傳統工藝，使傳統文化重新融入現代生活。

序號	中心名稱	簡介
11	智慧農業園區研究中心	實驗農業新的營運模式，從前端人才培訓，核心雲端農場管理系統開發、與傳感器、大數據、標章驗證、生技、檢驗等多項資源整合，到後端農業創新創業，累積出一條龍的「雲端農業」模式。
12	自行車與健康休閒產業研究中心	中心透過與產業間密集互動以深化本中心之產業知識，且配合本校全體師生之本質學能，形成產業專屬性知識、學術理論知識及產業技術知識之高度整合與循環互補作用，培育產業下一代發展所需要的人才、科技、與創新能量，做好紮根工作。
13	智慧生活研究中心	中心基於自主之室內定位、場域建圖、路徑規劃、影像辨識、自主巡航、避障、人工智慧與物聯網等關鍵技術，著眼開發自主式移動服務型機器人，以機器人取代人力需求，提供安全舒適之生活空間。
14	自造者中心	中心將以設計思考為核心，落實原形實踐，引進群眾募資為目的，創業生態圈原型製造七階段-(1)學習基礎、(2)勇於嘗試、(3)團隊形成、(4)專業諮詢、(5)原形實踐、(6)群眾募資、(7)創業輔導為策略，用創新創業課程方式逐步執行，由學校育成朝向企業育成進行，打造創業生態圈七階段支援系統。
15	智慧電子中心	集結雲科大在智慧電子領域相關研發能量，目標在推動校內智慧電子技術應用至產業相關產品之研究及技術開發，並培養業界能立刻使用之智慧電子系統工程師。
16	智慧醫療研究中心	中心以健康與醫療為主要應用範疇，提供臨床單位更好的醫療照護品質，用科技有效地協助長者與病患監控其生理狀況與用藥安全。
17	人工智慧研究中心	推動人工智慧相關的計畫案，發展更為有效的人工智慧演算法，以解決企業所面對的問題。
18	再生能源研究中心	為針對企業界做產業輔導與技術轉移合作，進而提高企業界產品競爭力及達到節約能源目的，同時兼顧國家能源之永續發展與環境改善。
19	智能地域設計服務研究中心	整合教育、企業、研究等多方機構之相關資源，為新創團隊挹注能量，並藉由課程導入社區、產業及場域，引導學生解決在地議題，以提升學生的社會責任、創新創業能力，促進傳統產業創新研發與成果商業化，並達到學生具有實務的基礎經驗，最終有助於社會之目的。
20	智慧辨識產業服務研究中心	中心聚焦於「智慧型電腦視覺檢測」及「智慧型醫學影像技術」技術開發與推廣。
21	奈米纖維研究中心	聚焦於開發低呼吸阻抗、高細懸浮微粒過濾效率、高細菌過濾效率、高滅菌效率、可吸附與分解空氣中的甲醛、臭氧分子、揮發性有機氣體的濾材。
22	智慧學習研究中心	聚焦於人工智慧、機器人、IoT 技術以及數位學習開發與推廣，致力於運用新興科技結合有效之學習策略，以輔助學生學習場域中進行有效學習。
23	智慧工程管理顧問服務中心	著重於「工程管理系統」研發及「營建產業顧問服務」建立，結合二者搭配人工智慧應用，提供營造業的數位化、雲端化、智慧化的整體產業服務方案。

序號	中心名稱	簡介
24	智慧 IC 研究中心	將「照護老人機械人」、「LED 顯示驅動 IC」等研究基礎，擴大研究團隊整合相關技術，與產業界公司合作將技術進一步產品化，協助相關合作公司技術升級等服務。
25	智慧決策研究中心	聚焦於「GIS 地理空間資訊」及「大數據分析」方面的演算法開發與推廣。
26	VR 科技中心	聚焦於發展「擴增實境」、「虛擬實境」及「混合實境」之核心技術與視覺應用，並實際應用於「智慧醫院」、「觀光工廠」、「智慧機械」等場域。

(資料來源：國立雲林科技大學-108 至 112 年度中程發展計畫書)

(二) 產學合作計畫統計

為了達成 YunTech 蓄積應用導向研究的能量，發揮地方、產業、社會與全球影響力，建構研發成果與新創事業鏈結的機制，運用教育與研發資源解決地方、產業、社會與全球問題的願景、目標與策略，本校訂定「高教深耕計畫彈性薪資支給作業」要點、產學合作案獎勵、產學合作績優獎、申請專利經費補助、促進專利活化補助等辦法，以延攬及留任產學研究績優人才，擴大知識應用成效，達成運用研發資源解決地方、產業、社會與全球問題的目標，對經濟、環境、社會的永續性作出貢獻。

產學合作係指本校各單位運用現有師資、人力與設備接受政府機關、公民營事業機構、民間團體及學術研究機構等所委託辦理之專題研究、產業服務及教育訓練等服務所獲得之有關收益。105 年至 107 年 YunTech 承接公民營產學合作計畫件數如表 7-2 所示，近三年產學合作件數逐年提升。在全國科技大學中，產學

合作績效第二名。YunTech 約有 8 成教師投入產學合作，提供學生從實務中學習的機會，提升就業能力，協助產業、政府、社會解決問題，提供新創事業就業機會。

表 7-2 105 年至 107 年各學院產學合作計畫件數統計

年度	105	106	107
公民營產學合作件數	419	461	526

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(三) 專利申請狀況統計

YunTech 於 107 年合計有 59 件專利，分別為設計專利、發明專利、新型專利，其設計專利共 6 件(10.17%)，發明專利共 44 件(74.58%)、其中包含 3 件美國專利及 1 件大陸專利，新型專利共 9 件(15.25%)，請參閱 7-3。

表 7-3 106 年 YunTech 專利申請件數與比率

專利類型	國別	件數	比率
設計專利	國內	6	10.17%
	美國	3	5.08%
發明專利	國內	40	67.80%
	大陸	1	1.69%
新型專利	國內	9	15.25%
總計		59	100.00%

(資料來源：技專校院校資料庫)

(四) 專利技轉狀況統計

YunTech 藉由定期辦理技術能量(專利)、技術人才盤點，各研究服務中心、策略聯盟夥伴及地方產業資源之合作，以專家諮詢、技術培訓、功能提升或經營輔導、提供法律和行銷面之相關服務等具體方法，協助產業克服技術缺口、提升附加價值。推動技術移轉及擴散的創新管理機制，協助師生進行創新研究與技術移轉，達成知識的流通、加值、服務社會之目標，對就業與經濟成長作出貢獻。近三年技轉件數及金額皆有下降趨勢，詳如表 7-4。

YunTech 因地理因素，鄰近廠商多屬中小企業，營運規模較小，技術移轉意願需求亦較低，為能有效地提升「技轉」績效，積極透過企業參訪、參與各種工業區聯誼會，進而主動聯繫產學合作契機。此外，亦強化技術商品化之開發，提升研究質與量，吸引更多廠商青睞，提供有價值之技術，以提升本校對產業與經濟發展的貢獻。

表 7-4 105 至 107 年專利技術轉移之件數與金額統計

項目	105	106	107
件數	100	87	97
技轉金額(萬元)	1,736	1,068	1,347

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(五) 教師校外參賽得獎統計

103 年至 107 年之教師參與競賽得獎統計請參閱表 7-5，獎項分類分別為創作、競賽、展演等榮譽獎項，學術榮譽獎，Fellow 會士，其他合計四類，教師獲獎之數量逐年上升。

表 7-5 103 至 107 年度教師校外參賽得獎統計

獎項分類	103	104	105	106	107
創作、競賽、展演等榮譽獎項	113	152	140	272	172
其他獎項	13	5	26	10	90
學術榮譽獎	15	46	45	8	34
Fellow 會士	0	0	0	2	0
總計	141	203	211	292	296

(資料來源：技專校院校資料庫)

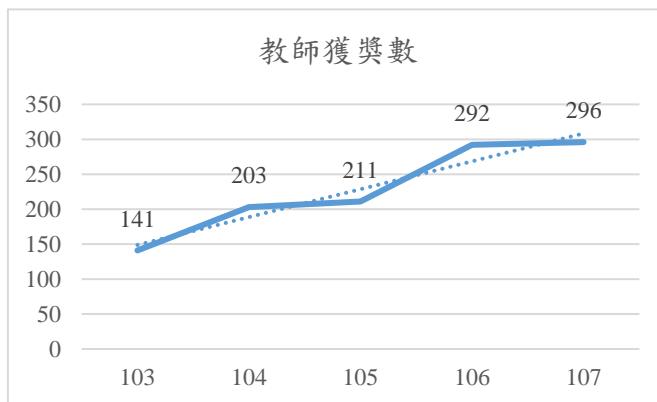


圖 7-1 103-107 教師獲頒獎項與榮譽數

(六) 輔導青年創業與校園新創公司統計

為對接企業之產學合作平台，除了整合 YunTech 核心技術與專業人力，針對國家產業發展深化技術前瞻性與跨領域技術外，致力推崇 B2B 企業輔導機制，將產學合作模式從以往的點對點產學合作模式升級至 B2B 系統化推動模式，並提升產學的合作鏈結，成立「產學處」。YunTech 於 107 年師生成立衍生新創事業共 5 間，而產學與智財育成營運中心共進駐 36 間企業，學校創新育成的廠商之進駐收入為 1,300,000 元，請參閱表 7-6。

表 7-6 107 年度新創事業與廠商進駐統計

項目	數值
師生成立衍生新創事業數	5 間
育成中心進駐廠商數	36 間
廠商進駐收入數	1,300,000 元

(資料來源：國立雲林科技大學-108 至 112 年度中程發展計畫書)

(七) 學術發表成果

知識是改變世界最強大的力量，學術研究是產生知識的基礎，YunTech 希望透過知識的力量提升永續性。YunTech 鼓勵教師投入學術研究並發表成果，於 107 年論文總發表量為 476 篇、論文引用數為 602 篇、平均每篇論文被引用次數為 1.3 篇，其國際合作發表數合計 105 篇，占總發表數的 22.06%。發表在全球前 1%高影響力期刊共有 2 篇(0.42%)、在前 5%高影響力期刊共有 30 篇(6.30%)，在前 10%高影響力期刊共有 82 篇(17.23%)，請參閱表 7-7。

107 年度 YunTech 在四大領域中論文發表之影響力高於世界平均($FWCI > 1$)， $FWCI$ (Field Weighted Citation Impact)意指領域權重引用影響指數，若 $FWCI$ 大於 1，表示該文章之被引用文章高於世界平均。本校在 Arts and Humanities、Dentistry、Immunology and Microbiology、Medicine 之四大領域之論文影響力高於世界平均，請參閱表 7-7。

表 7-7 107 年 YunTech 論文發表指標

期刊品質	數量	比率	研究領域	篇數	FWCI
1%	2	0.42%	Arts and Humanities	5	1.55
5%	30	6.30%	Dentistry	1	1.69
10%	82	17.23%	Immunology and Microbiology	2	1.05
25%	203	42.65%	Medicine	14	1.05

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

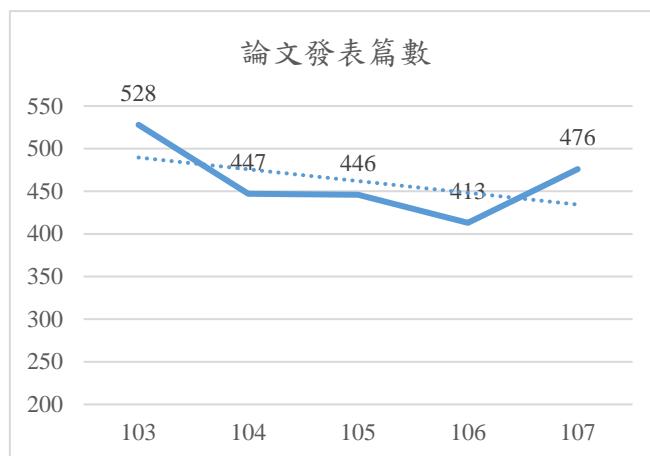


圖 7-2 103-107 年度歷年論文發表總數

(八) 跨國合作學術研究數量統計

YunTech 於 107 年之跨國際學術發表量為 105 篇，占總發表量之 23.60%，與國內學者發表數為 208 篇，占總發表量之 43.70%，與校內學者發表數為 126 篇，占總發表量之 26.47%，單一學者發表量為 37 篇，占總發表量之 7.77%。本校教師發表大多與國內學者合作發表為最多，詳如表 7-8 所示，近五年雲科大教師與國際學者合作發表論文之數量逐年上升。

表 7-8 107 年 YunTech 合作學術發表統計

合作類型	篇數	比率
International collaboration	105	22.06%
Only national collaboration	208	43.70%
Only institutional collaboration	126	26.47%
Single authorship	37	7.77%
Total	476	100.00%

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

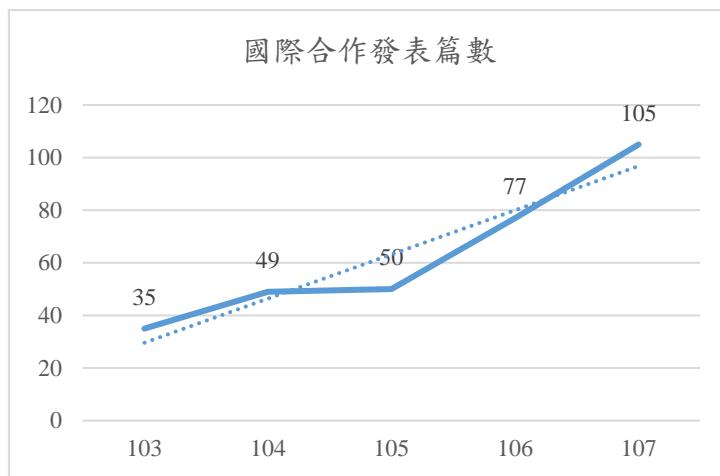


圖 7-3 103-107 年度國際合作發表數

(九) 產學合作學術研究數量統計

YunTech 於 107 年與產業合作發表論文量為 12 篇，比率為 2.52%，請參閱表 7-9，近五年來產學合作之學術研究量有上升趨勢。

表 7-9 107 年 YunTech 學術與產業合作發表統計

合作類型	篇數	比率
Academic-corporate collaboration	12	2.52%
No academic-corporate collaboration	464	97.48%
Total	476	100.00%

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

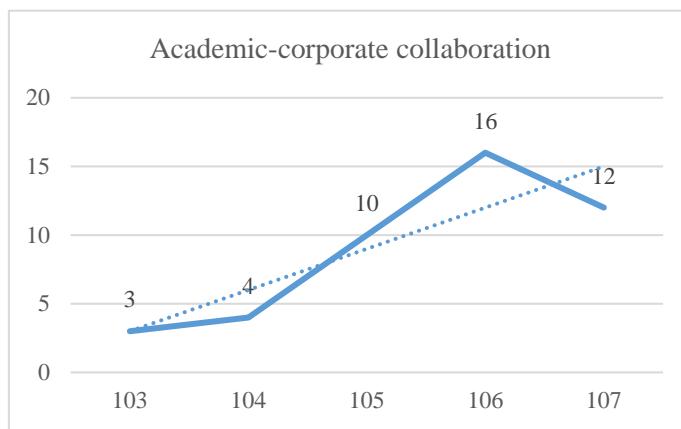


圖 7-4 103-107 產學合作學術發表篇數

(十) 推廣教育課程開課與結業人數統計

終身學習之旨趣是在使每個人在人生的每一個階段，都有適合其需要的教育機會，在縱向而言，包括家庭教育、學校教育與社會教育的銜接，在橫向而言，是正規教育、在職教育與非正式教育的協調。終身學習的社會強調全人發展、重視個人自由、使學習成為一種生活，擴展人生的意義與目標。終身學習就是承諾自己一個開闊的人生和光明的前程，同時在富裕社會、資訊社會、開放社會及開發社會來臨之後，世界上進步的國家紛紛邁向學習社會。建立學習社會是教育的願景，也是社會發展的理想。其目的在求個人自由而有尊嚴的成長，社會多元而有秩序的進步。學習社會不僅是社會的產物，同時也是引導社會發展方向的必要遠景。

推廣教育中心一方面配合國家經濟發展及地方建設需要，培養高級技術人才。另一方面，積極整合並提供本校相關的軟、硬體設備與資源，配合區域性需要，辦理推廣教育班及研習訓練，服務桑梓，回饋地方，107 學年度合計開班 169 門課程，授課人次為 2,099 人次，近五年之開班數與授課人次請參閱表 7-10。

表 7-10 103-107 學年度推廣教育課程開班數與授課人次

	學年度				
	103	104	105	106	107
學分班開班數	94	83	67	63	80
學分班授課人次	584	905	551	278	383
非學分班開班數	81	58	41	66	89
非學分班授課人次	1,682	1,789	1,006	1,230	1,716

(資料來源：國立雲林科技大學-推廣教育中心提供)

(十一) 大學社會責任(USR)服務成果統計

「善盡社會責任」是 YunTech 永續經營的重要議題，學校目前訂有「推動社會實務實踐計畫」，包含建構社會實踐知識系統、蹲點雲林縣、蹲點台灣、實踐 Maker 精神的創客教育、建立區域服務平台等分項計畫。

YunTech 以培力的角度深根在地社區多年，讓社區作為實踐的主體，維持社區具有發展與執行的能力，協助整合當地資源，結合各領域的人才資源，提供相關技術、知識與經驗，長時間陪伴社區，協助人們可以合作、建立集體力量而促進社區改變，並且將永續發展理念引入社區，發展「經濟產業、環境保護、社會關懷」三面向，其中，社區產業的發展是一項關鍵，因唯有社區居民有穩定的收入可維持生計，才能顧及社區發展的永續性，但若開發過度，將導致社區資源耗

盡。於 107 學年度開拓 14 處新實踐據點，加上既有 4 處實踐據點，合計 18 處USR 實踐據點。

YunTech 的社會實踐主要鎖定在持續深耕、蹲點地方，以建構更深化的實踐模式。具體成效包含：

1. 成立「永續發展與社會實踐研究中心」，來統籌、推動與管考 YunTech 善盡社會責任的各項措施。
2. 打造交流平台並促進相關資源、人力、知識的流通。
3. 透過出書、研討會、辦展等活動，來彙整與分享 YunTech 的成果。
4. 成立校級「社會實踐教師社群」，支持社群實踐工作。

在經費投入方面，107 學年度雲林科技大學高教深耕計畫在社會實踐方面共計投入 9,085,839 元經費，其中有 2,535,839 元提供給各單位使用，另外 6,550,000 元則透過全校性推動社會實踐 IR 參與式預算的機制，由學校教師自行提案來參與使用。

107 學年度雲科大推動社會實踐之內容包含：舉辦社會實踐工作坊、國際案例演講及經驗分享會、建構社會實踐的系統性知識庫、推動雲林斗六市生活美學與社區服務、雲林麥寮地區社造協力與結合社會資源，雲林縣偏鄉空屋改造等議題。另外，亦透過兩個大學社會責任計畫的協助，以產學合作與課程教學合作，提供多元學習內容，揭露產業特性與發展趨勢，提供學生產業環境體驗及實務經驗。

本年度共計完成 14 場工作坊、5 場的成果展、4 場次的研討會、6 場次的活動參訪、13 場的專題演講，共計參與老師 173 人次、學生 2,197 人次，詳細資料請參閱附錄六。

(十二) 投入環境永續之貢獻

YunTech 於 107 年 UI GreenMetric 世界綠色評比，榮獲全球排名第 102 名，亞洲地區第 31 名，也榮獲經濟部能源局「節能菁英卓越創新獎」、「節能標竿獎金獎」及「節能典範獎」。YunTech 更為國內 8 所綠色大學聯盟發起學校之一，現持續朝永續綠色大學之願景目標發展，積極投入節能減碳工作，推動多元的節約能源做法，透過高科技與綠建築的導入，提升節能的效果，建構綠色低碳校園、安全健康校園、友善優美校園及智慧創意的綠色、永續、陽光大學校園環境，朝向打造「綠色低碳友善優美校園」。

一、氣候變化因應作為

氣候變遷日益加劇，氣候危機危害人類生存，如：極端氣候、冰川融化、洪水乾旱的災害增加、海平面上升、致命熱浪等。本校除校內提供通識課程、專業課程，期使學生了解氣候變遷議題外，也善盡大學社會責任，以專業角度研究與分析各地之災害潛勢，目前協助對象為彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市政府等，並參與地方政府或公所辦理之縣級與鄉鎮市層級地區災害防救計畫之編修過程；此外，也參與政府所辦理之災害防救演習工作。

於 107 年協助中部地區，如彰化縣、雲林縣、嘉義縣(市)地區進行區域災害防治教育工作，合計編訂 24 式災害防救計畫、舉辦 4 場災害防救演習及 13 場災害防救教育訓練課程，其參與防災活動人數為 3,280 人。

二、能源資源管理及節能措施

為響應政府再生能源計畫，打造綠色節能低碳環境，YunTech 全面建構永續綠色環保潔綠校園訂定節約能源管理計畫，積極改善節能設施設備，建置完善的校園電力監控與節能管理系統，且利用校舍閒置屋頂空間，與民間合作共同推動節能事業，有效活化學校資產且對頂樓具有隔熱降溫效果，將校內北校區屋頂平台出租供廠商建置太陽光電發電系統，校舍屋頂設置太陽光電可有效利用屋頂閒置空間，並有固定收益，且對頂樓具有隔熱降溫效果，可減少屋內空調用電，節約能源與電費支出，以邁向能源安全、綠色經濟及環境永續等願景。

YunTech 原電力契約容量為 5,300kw，經評估最佳容量為 4,488kw，為保留負載增加彈性，調降至 4,600kw，且針對現有電力監控系統電錶進行查修，另配合調降契約容量，加裝圖書館、行政大樓、大禮堂中央空調主機卸載功能，進行最高需量控制，現階段全校已建置電力監控系統，進行能源管理。

YunTech 既有高壓變電站設備老舊高耗能，且不符合各單位實際用電需求，需調整用電配置及提升供電電壓由 11.4KV 改為 22.8KV，確保供電安全，故進行變電站改壓工程，節省分層變壓、老舊變壓器無載損失之耗損，線路損失大幅減少為原來的四分之一，並採用油浸式高效率變壓，以及配合各館舍實際用電需求調整變壓容量，高壓電力之改善節能效益，每年約可減少 55 萬度用電(含銅損 50 萬度)，年節約金額為 165 萬元，年抑低 CO₂ 之排放量 293 公噸。

三、環境管理績效

1. 節電

107 年度校總用電量為 17,989,600 度，與去年比較節電 291,200 度，節電成長率為 1.59%，YunTech 近三年來用電量逐年下降，單位樓地板面積用電量(EUI)也呈現逐年下降趨勢。其 YunTech EUI 值連續 10 年優於政府平均值。

表 7-11 105-107 年全校用電量及 EUI 值

項目	105	106	107
用電量	18,384,800	18,282,800	17,989,600
EUI 值	68.00	67.43	62.71

2. 節水

YunTech 建校初期，即規劃污水收集管線系統，並設有一座污水處理場，為全臺第一所實施中水回收再利用之校園，日最大處理量約 1,500 噸，以生物延長式曝氣法處理全校師生產生之生活污水，使水質符合放流水標準排放至芭蕉溪流域，並規劃校園中水回收再利用系統，供校園景觀、噴水池、消防、道路保溼、親水設施及澆灌花草樹木之用。於 107 年污水回收率為 55.33%、自來水回收率為 34.13%。

表 7-12 105-107 年全校污水、自來水及回收水量

年	105	106	107
總污水量 m ³	128,129	210,037	196,397
回收水量 m ³	72,367	111,630	108,749
放流水量 m ³	55,762	98,407	87,648
污水回收率%	56.48	53.15	55.33
自來水量 m ³	293,987	339,940	318,601
回收水量 m ³	72,367	111,630	108,749
自來水回收率%	24.62	32.84	34.13

3. 廢棄物處理

YunTech 為有效管理毒性化學物質及有害廢棄物，防止環境污染，保障教職員工生安全，依本校毒性化學物質及有害廢棄物管理要點辦理，並依「事業廢棄

物貯存清除處理方法及設施標準」規定妥善分類、儲存及清除，避免有污染環境或造成師生危險等情事發生。學校實驗室廢液之處理，依教育部頒佈之「實驗室廢液暫行分類標準」分類貯存，再行委託合法公民營廢棄物清除處理機構代為處理。

表 7-13 105-107 年各類廢棄物總重量(單位：噸)

分類	105	106	107	處置方式
有害	2.4	7.32	4.67	化學處理或焚化
非有害	404.87	402.43	413.64	焚化
資源回收	137.97	129.26	139.58	再利用

四、綠色校園

大學校園與城市發展有著緊密的互動關係，會帶動並改變周圍的環境，和當地人口、社會文化等產生聯繫，推行校園開放使得校園社區是必然發展趨勢，並擔負著社會教育的責任及城市基礎設施的職責。

YunTech 全面建構永續綠色環保潔綠校園，推動節能減碳不遺餘力，現正積極持續朝永續綠色大學之願景目標發展，運用本校優美環境特色，融入潔綠永續概念，並結合科技創新，建設校園成為節水、節電、綠能、低碳及智慧之典範學校。

1. 綠建築

校園建築中，有四棟建築取得綠建築標章，如管理三館、設計三館、工程五館及產學研大樓，採用節能的建築圍護結構及採暖和空調，減少空調的使用，依據自然通風的原理設置風冷系統，使建築能夠有效地利用夏季的主導風向。其中，產學研大樓榮獲鑽石級候選綠建築證書與智慧建築證書，本大樓以綠建築為基礎，導入智慧型高科技技術、材料及產品之應用，使建築物更安全健康、便利舒適、節能減碳又環保，也為「綠色科技學程」、「潔綠永續科技學程」等跨領域學程，提供實習及體驗的場域，並作為創新成果展示、推廣等最佳典範。

2. 減少使用一次性餐具

為促進垃圾減量、節能減碳及保護環境，並維護教職員生與來訪賓客之健康，YunTech 於飲食部分推動減少使用一次性免洗餐具，並於辦理餐廳委外標租時納

入契約規定，於提供飲食服務時禁止或減少一次性用品。目前委外餐廳 3 間，皆提供重複性餐具服務。

3. 垃圾減量

為有效防止環境污染，推動校園垃圾減量，資源回收及再利用之正確觀念及習慣，以提升環境品質，落實校園環保，本校訂定「垃圾減量與回收管要點」、「毒性和化學物質及有害廢棄物管理要點」，並採取垃圾不落地政策，加強垃圾分類與回收，並委由合格環保公司清除處理以確保妥善處理。

4. 交通運輸

陸上交通運輸工具每年所排放的二氧化碳，約占全球人類二氧化碳排放量 16% 的比例，然而就燃料成本而論，電動車為汽油車的九分之一，油電混合車的七分之一，電動巴士為柴油車的十三分之一。在此趨勢之下，汽車產業正逐漸朝向電動汽車發展。YunTech 本著永續校園的使命，因應全球暖化問題嚴重造成了地球環境的變遷，加上能源安全與永續發展議題的發酵，世界各國對於節能減碳日漸重視，本校秉持跨域合作之概念，使工程與設計跨域合作，完成了電動原型車，開啟 YunTech 參與綠能設計及節能減碳的里程碑。校內目前 1 部油電混合車作為公務車使用，未來視情況增加，善盡環保之責。YunTech 師生發揮創意，研發太陽能電動遊園車、太陽能電動自行車供校內使用，減少油料使用，太陽能電動自行車已申請專利。

YunTech 校園整體規劃完善，為打造永續綠色節能低碳環境，促進自行車和人行步道的使用，已建置完整自行車與步行系統，並配合校內主要道路及建築物配置圖，提供校內交通車及校外公車等大眾公共交通運輸工具供全校師生善加利用。為提供教職員生完善永續的綠色運輸環境及提升永續通勤的百分比，於 107 年提供交通車供師生進行接送服務，並設置自行車專用道和行人步道供民眾使用，也協調地方政府與公車業者於校園周邊設置公車服務站，提升永續綠色運輸利用率。

(十三) 開放圖書館規模

YunTech 於 107 學年開放圖書館規模詳如表 7-1 所示，中文圖書有 329,480 冊、西文圖書有 86,020 冊、期刊合訂本有 46,666 冊、電子資料有 661,154 種等…當年度圖書館服務人次有 1,458,738 人。

表 7-14 107 學年度圖書館規模

項目	數量	項目	數量
中文圖書	335,781	現期書報	2,670
外文圖書	88,285	閱覽座位數	1,500
期刊合訂本	47,151	借書人次	72,751
電子資料	673,977	借閱冊數	140,004
視聽資料	13,718	服務人次	1,267,215

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

八、利害關係人滿意度

(一) 在校學生對學院、系所滿意度調查結果

調查大學部一至三年級學生對於學院、學系之滿意度，分數級距為 0 分至 100 分，工程學院學生對學院之滿意度為 76.42 分、管理學院學生對學院之滿意度為 72.56 分、設計學院學生對學院之滿意度為 75.36 分、人文與科學學院學生對學院之滿意度為 76.33 分、未來學院學生對學院之滿意度為 77.00 分。工程學院以營建工程系之滿意度最高，為 79.16 分；管理學院以會計系之滿意度最高，為 78.97 分；設計學院以數位媒體設計系之滿意度最高，為 79.40 分；人文與科學學院以應用外語系之滿意度最高，為 80.20 分；其他各學系之滿意度請參閱表 8-1。

表 8-1 107 學年度大學部在校學生對學院/學系之滿意度

學院	系所	滿意度平均分數	小計
工程	化學工程與材料工程系	75.56	76.42
	資訊工程系	78.92	
	電子工程系	75.89	
	電機工程系	76.04	
	機械工程系	74.57	
	營建工程系	79.16	
管理	環境與安全衛生工程系	74.81	72.56
	工業工程與管理系	65.76	
	企業管理系	76.80	
	財務金融系	75.39	
	國際管理學士學位學程	71.63	
	會計系	78.97	
設計	資訊管理系	69.65	75.36
	工業設計系	71.66	
	建築與室內設計系	76.18	
	創意生活設計系	73.80	
	視覺傳達設計系	75.81	
人文與科學	數位媒體設計系	79.40	76.33
	文化資產維護系	72.45	
	應用外語系	80.20	
未來	前瞻學士學位學程	77.00	77.00

(資料來源：國立雲林科技大學-教學卓越中心)

(二) 各學院課程授課滿意度統計結果

Yuntech 於每學期期末時調查學生對於課程之授課滿意度，從該調查中檢視學生對課程的滿意度以及教師的教學成效，本調查使用李克特五點量表，其各學制之不同學院課程之滿意度請參閱表 8-2，學生在課程之授課滿意度平均值皆大於 4 分，學士班以未來學院開設之課程滿意度最高、其次為工程學院及人文與科學學院，碩士班及博士班之課程滿意度皆以人文與科學學院之課程滿意度最高。

表 8-2 107 學年度各學制之課程授課滿意度統計

學制	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	未來學院
學士班	4.32	4.28	4.18	4.32	4.43
碩士班	4.49	4.45	4.39	4.56	-
博士班	4.48	4.66	4.62	4.68	-

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三) 各學院導師滿意度統計結果

各學院之導師滿意度詳如表 8-3，學士班學生整體滿意度為 4.01 分(評量尺度 1-5 分)，工程學院及人文與科學學院之導師滿意度分別為 4.10 分、4.07 分，高於全校平均值；碩士班學生整體滿意度為 4.30 分，工程學院、設計學院及人文與科學學院之導師滿意度高於平均。

表 8-3 107 學年度各學院導師滿意度之統計

學制	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	平均
學士班	4.10	3.92	3.96	4.07	4.01
碩士班	4.39	4.17	4.31	4.36	4.30

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 畢業一年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 107 學年度調查，調查範圍為 105 學年度畢業生畢後一年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-4 所示，各學院學士畢業生畢業一年學生對於系所滿意度有 85% 以上學生認為介於普通至非常滿意之間；各學院碩士班有 90% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間；各學院博士班有 100% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間。

表 8-4 105 學年度畢業生畢後一年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程	8.21%	53.21%	27.14%	6.79%	4.64%
	管理	15.38%	35.16%	34.62%	10.99%	3.85%
	設計	22.11%	46.32%	26.32%	2.63%	2.63%
	人文與科學	13.27%	36.73%	31.63%	12.24%	6.12%
碩士	工程	23.73%	45.34%	21.19%	5.08%	4.66%
	管理	20.60%	50.64%	23.61%	3.86%	1.29%
	設計	26.44%	39.08%	33.33%	1.15%	0.00%
	人文與科學	39.25%	38.32%	14.95%	4.67%	2.80%
博士	工程	46.67%	46.67%	6.66%	0.00%	0.00%
	管理	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	設計	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(五) 畢業三年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 107 學年度調查，調查範圍為 103 學年度畢業生畢後三年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-5 所示，各學院學士畢業生畢業三年學生對於系所滿意度有 89% 以上學生認為介於普通至非常滿意之間；各學院碩士班有 94% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間；各學院博士班有 100% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間。

表 8-5 103 學年度畢業生畢後三年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程	11.49%	45.95%	31.98%	4.50%	6.08%
	管理	16.10%	43.22%	33.47%	3.81%	3.39%
	設計	27.13%	51.06%	18.62%	2.13%	1.06%
	人文與科學	19.84%	40.48%	28.57%	8.73%	2.38%
碩士	工程	17.98%	54.89%	20.82%	4.73%	1.58%
	管理	21.45%	53.82%	19.64%	4.36%	0.73%
	設計	22.08%	54.55%	19.48%	2.60%	1.30%
	人文與科學	53.40%	33.01%	9.71%	1.94%	1.94%
博士	工程	60.00%	33.33%	6.67%	0.00%	0.00%
	管理	45.00%	45.00%	10.00%	0.00%	0.00%
	設計	61.54%	38.46%	0.00%	0.00%	0.00%
	人文與科學	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(六) 畢業五年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 107 學年度調查，調查範圍為 101 學年度畢業生畢後五年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-6 所示，各學院學士畢業生畢業五年學生對於系所滿意度有 90.00% 以上學生認為介於普通至非常滿意之間；各學院碩士班有 94% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間；各學院博士班有 90% 以上學生對於系所滿意度介於普通至非常滿意之間。

表 8-6 101 學年度畢業生畢後五年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程學院	15.41%	42.44%	31.69%	7.56%	2.91%
	管理學院	11.76%	43.79%	33.99%	9.80%	0.65%
	設計學院	29.49%	32.05%	28.85%	7.05%	2.56%
	人文與科學學院	18.18%	43.43%	28.28%	9.09%	1.01%
碩士	工程學院	22.41%	53.02%	18.10%	3.02%	3.45%
	管理學院	31.58%	44.98%	18.18%	4.31%	0.96%
	設計學院	28.99%	56.52%	11.59%	0.00%	2.90%
	人文與科學學院	33.08%	48.46%	16.92%	0.77%	0.77%
博士	工程學院	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	9.09%
	管理學院	61.11%	27.78%	11.11%	0.00%	0.00%
	設計學院	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(七) 雇主滿意度調查結果

學生畢業進入職場後之情況也是學校所關心之議題，YunTech 每年委託 1111 人力銀行進行雇主滿意度調查，依據畢業生之工作表現(如：專業知識及技能、電腦資訊應用能力、語文能力、溝通協調能力、團隊合作能力、問題解決能力等)、工作適應度(如：主動積極的學習態度、如期且順利完成公司所交辦事務等)、工作倫理(如：遵守公司紀律、企業倫理等)三方面進行調查，滿意度滿分為 5 分。YunTech 近三年雇主滿意度維持穩定，在工作表現上滿意度為 3.9 分、在工作適應度上為 4.0 分、在工作倫理為 4.0 分，其雇主滿意度調查結果詳如表 8-7。

表 8-7 107 年雇主滿意度調查結果

類型	105	106	107
工作表現	3.9	4.0	4.0
工作適應度	3.9	4.0	4.0
工作倫理	3.9	4.0	4.1

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

附錄

附錄一、107 學年度各學系之學士班、碩士班、博士班明細

學院	系所	學士班	碩士班	博士班
工程學院	工程科技研究所	-	-	✓
	電機工程系	✓	✓	-
	電子工程系	✓	✓	✓
	機械工程系	✓	✓	✓
	環境與安全衛生工程系	✓	✓	✓
	化學工程與材料工程系	✓	✓	✓
	營建工程系	✓	✓	-
	資訊工程系	✓	✓	-
管理學院	工業工程與管理系	✓	✓	✓
	企業管理系	✓	✓	✓
	資訊管理系	✓	✓	✓
	財務金融系	✓	✓	✓
	會計系	✓	✓	✓
	國際管理學士學位學程	✓	-	-
	創業管理碩士學位學程	-	✓	-
	高階管理碩士學位學程	-	✓	-
設計學院	產業經營專業博士學位學程	-	-	✓
	工商管理學士學位學程	✓	-	-
	設計學研究所	-	✓	✓
	工業設計系	✓	✓	-
	視覺傳達設計系	✓	✓	-
	建築與室內設計系	✓	✓	-
人文與科學學院	數位媒體設計系	✓	✓	-
	創意生活設計系	✓	✓	-
	應用外語系	✓	✓	-
	技術及職業教育研究所	-	✓	✓
	漢學應用研究所	-	✓	-
	休閒運動研究所	-	✓	-
	科技法律研究所	-	✓	-
未來學院	材料科技研究所	-	✓	-
	文化資產維護系	✓	✓	-
	前瞻學士學位學程	✓	-	-
	產業專案學士學位學程	✓	-	-

附錄二、107 學年度各學系之學生數

學院	系所	學士 班	碩士 班	博士班	學生數
工程學院	工程科技研究所	-	-	64	64
	電機工程系	561	234	0	795
	電子工程系	511	159	7	677
	機械工程系	574	151	13	738
	環境與安全衛生工程系	252	147	5	404
	化學工程與材料工程系	433	108	3	544
	營建工程系	310	90	-	400
	資訊工程系	261	90	-	351
	工程學院(工程菁英班)	68	-	-	68
管理學院	工業工程與管理系	462	212	22	696
	企業管理系	344	213	65	622
	資訊管理系	365	136	23	524
	財務金融系	247	121	20	388
	會計系	225	70	16	311
	國際管理學士學位學程	115	-	-	115
	創業管理碩士學位學程	-	18	-	18
	高階管理碩士學位學程	-	43	-	43
	產業經營專業博士學位 學程	-	-	5	5
設計學院	工商管理學士學位學程	86	-	-	86
	設計學研究所	-	48	111	159
	工業設計系	208	71	-	279
	視覺傳達設計系	243	73	-	316
	建築與室內設計系	222	51	-	273
	數位媒體設計系	311	74	-	385
人文與科 學學院	創意生活設計系	285	77	-	362
	應用外語系	276	71	-	347
	技術及職業教育研究所	-	66	65	131
	漢學應用研究所	-	84	-	84
	休閒運動研究所	-	63	-	63
	科技法律研究所	-	106	-	106
	材料科技研究所	-	33	-	33
未來學院	文化資產維護系	258	39	-	297
	前瞻學士學位學程	44	-	-	44
	產業專案學士學位學程	4	-	-	4

附錄三、107 學年度各學系專任教師數

學院	系所	教師 總數	教授	副 教授	助理 教授	講 師	其 他
工程學院	化學工程與材料工程系	15	9	5	0	0	1
	環境與安全衛生工程系	15	10	4	0	0	1
	電機工程系	22	12	9	1	0	0
	電子工程系	21	6	13	2	0	0
	資訊工程系	10	5	4	1	0	0
	機械工程系	22	11	9	1	1	0
	工程科技研究所	7	4	3	0	0	0
	營建工程系	17	8	7	1	0	1
管理學院	會計系	13	3	5	5	0	0
	財務金融系	13	2	6	4	1	0
	企業管理系	18	11	5	2	0	0
	資訊管理系	18	8	8	1	0	1
	工業工程與管理系	20	12	5	3	0	0
	國際管理學士學位學程	1	1	0	0	0	0
設計學院	視覺傳達設計系	11	2	4	5	0	0
	數位媒體設計系	11	1	7	3	0	0
	設計學研究所	7	7	0	0	0	0
	創意生活設計系	9	0	7	2	0	0
	工業設計系	11	2	3	5	0	1
	建築與室內設計系	12	2	4	4	2	0
人文與科 學學院	技術及職業教育研究所	7	5	2	0	0	0
	文化資產維護系	14	4	5	5	0	0
	人文科學學院	2	0	0	0	0	2
	應用外語系	16	3	7	6	0	0
	漢學應用研究所	8	4	4	0	0	0
	科技法律研究所	7	4	2	1	0	0
	材料科技研究所	9	4	3	2	0	0
	休閒運動研究所	9	3	4	2	0	0
未來學院	通識教育中心	16	0	0	1	11	4
	前瞻學士學位學程	50	0	4	41	5	0

附錄四、107 年度各學系新生註冊率

學院	系所	日間/ 進修	學制 班別	招生 名額	註冊 人數	新生註 冊率
工程 學院	化學工程與材料工程系	日間	學士班	90	90	100.00%
		日間	碩士班	55	48	87.27%
		日間	博士班	3	0	0.00%
	環境與安全衛生工程系	日間	學士班	51	51	100.00%
		日間	碩士班	46	45	97.83%
		日間	博士班	3	3	100.00%
	電機工程系	日間	學士班	110	108	98.18%
		日間	碩士班	97	89	91.75%
		在職	碩士班	24	11	45.83%
	電子工程系	日間	學士班	110	107	97.27%
		日間	碩士班	86	71	82.56%
		日間	博士班	3	1	33.33%
管理 學院	資訊工程系	日間	學士班	47	45	95.74%
		日間	碩士班	42	41	97.62%
	機械工程系	日間	學士班	112	111	99.11%
		日間	碩士班	80	63	78.75%
		日間	博士班	3	2	66.67%
	工程科技研究所	日間	博士班	13	11	84.62%
	營建工程系	日間	學士班	59	59	100.00%
		日間	碩士班	34	22	64.71%
		在職	碩士班	20	15	75.00%
	會計系	日間	學士班	43	43	100.00%
		日間	碩士班	26	25	96.15%
		在職	碩士班	30	21	87.50%
		日間	博士班	3	1	33.33%
財務金融系	日間	學士班	46	46	100.00%	
	日間	碩士班	50	37	74.00%	
	在職	碩士班	26	17	65.38%	

		日間	博士班	3	2	66.67%
		日間	學士班	30	30	100.00%
		日間	二技	43	42	97.67%
	企業管理系	日間	碩士班	59	36	61.02%
		在職	碩士班	49	48	97.96%
		日間	博士班	12	11	91.67%
	國際管理學士學位學程	日間	學士班	6	6	100.00%
	創業管理碩士學位學程	日間	碩士班	15	10	66.67%
	產業經營專業博士學位學程	日間	博士班	3	3	100.00%
	高階管理碩士學位學程	在職	碩士班	25	24	96.00%
	工商管理學士學位學程	進修	學士班	45	45	100.00%
		日間	學士班	53	51	96.23%
		日間	二技	50	49	98.00%
	資訊管理系	日間	碩士班	50	45	90.00%
		在職	碩士班	20	14	70.00%
		日間	博士班	4	2	50.00%
		日間	學士班	91	90	98.90%
	工業工程與管理系	日間	碩士班	61	51	83.61%
		在職	碩士班	57	33	57.89%
		日間	博士班	3	3	100.00%
設計學院	視覺傳達設計系	日間	學士班	38	38	100.00%
		日間	碩士班	24	24	100.00%
	數位媒體設計系	日間	學士班	35	35	100.00%
		日間	碩士班	26	26	100.00%
	設計學研究所	日間	碩士班	15	10	66.67%
人文與科		日間	博士班	18	18	100.00%
	創意生活設計系	日間	學士班	37	37	100.00%
		日間	碩士班	30	27	90.00%
	工業設計系	日間	學士班	37	36	97.30%
		日間	碩士班	29	29	100.00%
	技術及職業教育研究所	日間	碩士班	9	6	66.67%
		在職	碩士班	25	13	52.00%
		日間	博士班	11	11	100.00%

學 院	文化資產維護系	日間	學士班	53	53	100.00%
		日間	碩士班	23	16	69.57%
	應用外語系	日間	學士班	60	57	95.00%
		日間	碩士班	24	17	70.83%
	漢學應用研究所	在職	碩士班	25	12	48.00%
		日間	碩士班	21	12	65.00%
	科技法律研究所	在職	碩士班	24	16	100.00%
		日間	碩士班	21	20	57.14%
	材料科技研究所	在職	碩士班	24	20	66.67%
	休閒運動研究所	日間	碩士班	17	9	59.24%
		日間	碩士班	18	10	55.56%
		在職	碩士班	24	16	66.67%

附錄五、107 年度各學系註冊率

學院	學制	學系	註冊率
工程	學士班	工程科技菁英班	87.01%
		機械工程系	99.11%
		電機工程系	96.36%
		電子工程系	97.27%
		化學與材料工程系	100.00%
		營建工程系	100.00%
		資訊工程系	95.74%
	碩士班	環境與安全衛生工程系	98.44%
		化學工程與材料工程系	87.27%
		資訊工程系	97.62%
管理	碩士在職	電子工程系晶片與系統組	100.00%
		電子工程系微電子與光電工程組	62.50%
		電機工程系	91.75%
		機械工程系	78.75%
		營建工程系	64.71%
	博士班	環境與安全衛生工程系	97.83%
		電機工程系	45.83%
		營建工程系	75.00%
		環境與安全衛生工程系環安科技與管理碩士在職專班	100.00%
		工程科技研究所工程科技組	100.00%
管理	學士班	工程科技研究所橡膠及材料產業組	33.33%
		機械工程系	66.67%
		電子工程系	33.33%
		環境與安全衛生工程系	100.00%
		化學工程與材料工程系	0.00%
	碩士班	工業管理系	98.11%
		企業管理系(含二技)	100.00%
		資訊管理系(含二技)	97.09%
		財務金融系	100.00%
		會計系	100.00%
	碩士在職	國際管理學士學位學程	75.00%
		工商管理學士學位學程	100.00%

		工業工程與管理系工業工程組	89.80%
		工業工程與管理系運籌與供應鏈管理組	58.33%
		企業管理系企業管理組	58.14%
	碩士班	企業管理系國際企業管理組	68.75%
		財務金融系	74.00%
		創業管理碩士學位學程	66.67%
		會計系	96.15%
		資訊管理系	90.00%
		工業工程與管理系	44.44%
		工業工程與管理系健康產業管理碩士在職專班	80.95%
	碩士在職	企業管理系	97.96%
		財務金融系	65.38%
		高階管理碩士學位學程	96.00%
		會計系	87.50%
		資訊管理系	70.00%
		產業經營專業博士學位學程	100.00%
		工業工程與管理系	100.00%
	博士班	企業管理系	83.33%
		資訊管理系	50.00%
		財務金融系	66.67%
		會計系	33.33%
設計	學士班	工業設計系	93.62%
		視覺傳達設計系	100.00%
		建築與室內設計系	78.26%
		數位媒體設計系	97.67%
		創意生活設計系	100.00%
碩士班	碩士班	工業設計系	100.00%
		建築與室內設計系	58.33%
		設計學研究所	66.67%
		創意生活設計系	90.00%
		視覺傳達設計系	100.00%
人文與科學	學士班	數位媒體設計系	100.00%
		設計學研究所	100.00%
人文與科學	學士班	應用外語系	95.00%
		文化資產維護系	98.36%

	文化資產維護系	69.57%
	休閒運動研究所	55.56%
	技術及職業教育研究所	77.78%
碩士班	材料科技研究所	52.94%
	科技法律研究所	57.14%
	漢學應用研究所	65.00%
	應用外語系	75.00%
	休閒運動研究所	66.67%
	技術及職業教育研究所	52.00%
碩士在職	科技法律研究所	66.67%
	漢學應用研究所	100.00%
	應用外語系	48.00%
博士班	技術及職業教育研究所	100.00%

附錄六、大學社會責任(USR)服務成果統計

序	活動類型	活動名稱	教師數 (人次)	學生數 (人次)	參與 人次	合作或參訪單位
1	工作坊	2018 國際跨文化整合設計論壇暨工作營	10	170	180	宋世祥、Paolo Vincenzo Genovese
2	工作坊	高齡者創新體驗服務設計工作坊	2	30	32	David Williams 博士
3	工作坊	社會實踐主題之工作坊(藍染教學、編織教學、纏花教學、乾燥花教學、刺繡教學)	5	45	50	麥寮興華國小
4	工作坊	國際文化交流營	3	20	23	福井大學建築工學科師生
5	工作坊	湖本社區社會實踐主題之工作坊	2	20	22	湖本生態合作社負責人陳嘉宏、劉靜純老師
6	工作坊	棚下.日光.三光里-用影像說故事編輯工作坊	1	60	61	三光里
7	工作坊	Maker-大手牽小手學科實驗(1-5)	5	97	102	正心高中，斗南高中，斗六高中，東仁國中
8	工作坊	吉貝要部落-十字繡工作坊體驗	2	20	22	段洪坤老師
9	工作坊	在地特色工作坊	1	18	19	彭立勛老師
10	工作坊	社會實踐場域計畫-以巴宰原住民社區竹編體驗工作坊	1	30	31	謝修璟老師
11	工作坊	來吉部落體驗國際設計工作營	15	20	35	神戶藝術工科大學、北京理工大學、釜山東西大學
12	工作坊	以離島望安花宅聚落之在地生質能源應用為社會	12	8	20	在地耆老、望安國小師生

		實踐場域-在地能 源應用工作坊				
13	工作坊	原衣改造達人體 驗趣工作坊	1	29	30	蕭夙珍老師
14	工作坊	生態教育與實踐- 我們一起飛吧!紫 斑蝶歷險記	6	33	39	林內鄉成功國小
15	成果展	詔安 , Gong Ka Su !	8	40	48	辦理地點：雲詔安客家文化館、 國立公共資訊圖書館
16	成果展	社會實踐場域計 畫-以巴宰原住民 社區創意生活美 學展	1	30	31	謝修璟老師
17	成果展	海科館科技藝術 成果展	2	11	13	國立海洋科技博物館
18	成果展	初探海洋數位創 客計畫-海科館潮 間帶	2	48	50	國立海洋科技博物館
19	成果展	海科館海洋文創 社會實踐-基本產 品設計課程海洋 文創成果發表	3	50	53	國立海洋科技博物館
20	研討會	2018 全球專利檢 索系統應用研討 會(圖書館)	4	60	64	國立虎尾科技大學、國立臺中科 技大學、國立聯合大學…
21	研討會	全國分區毒性化 學物質災害防救 動員研討會議(環 安中心)	4	82	86	環保署中區環境事故專業技術小 組沈嘉捷組長、行政院環境保護 署毒物及化學物質局李奇城環境 技術師..
22	研討會	2018 年漢學研究 學術研討會(吳進 安)	20	50	70	黎建球講座教授、朱建民客座教 授
23	研討會	2018 創意生活設 計<跨域整合國際 研討會>	8	80	88	演講者 : Hers 實驗設計研究所社 長村田智明、美可特總經理王盈 發

		農鄉活化之實踐				
24	參訪活動	據點：湖本生態 村場域調查	2	18	20	湖本生態合作社負責人陳嘉宏
25	參訪活動	深化生活美學與 社區營造之實踐	5	20	25	林內鄉代表會副主席鄭惟仁、 林中村村長-沈明達、烏塗村長 曾勝棋與林內鄉鄉長-張維崙
		社會實踐場域計				
26	參訪活動	畫-以巴宰原住民 社區實地踏查	1	30	31	謝修璟老師
27	參訪活動	社會實踐場域計 畫-海科館	2	11	13	國立海洋科技博物館
		海科館海洋文創				
28	參訪活動	社會實踐-海科館 深耕互學活動	7	48	55	國立海洋科技博物館
		濁水溪流域電業 文化路徑踏查				
29	參訪活動	濁水溪流域電業 文化路徑踏查	1	30	31	台灣電力公司
		產學攜手翻轉教				
30	專題演講	育-大學社會實踐 分享會(中區)	6	66	72	台達電子、上銀科技及豐泰企業
		在地連結產學共				
31	專題演講	好-大學社會實踐 分享會(中區)	3	68	71	雲科大張世穎老師、嶺東科大盧 縉梅老師，修平科大張振龍老 師..
		107 年度中區毒				
32	專題演講	性化學物質災害 防救動員講座 (一)(環安中心)	4	234	238	工研院綠能與環境研究所陶以瑄 研究員、新北市環境保護局賈筱 蓉科員、環保署中區環境事故專 業技術小組沈嘉捷 組長...
		107 年度中區毒				
33	專題演講	性化學物質災害 防救動員講座 (二)(環安中心)	4	220	224	工研院綠能與環境研究所陶以瑄 研究員、新北市環境保護局賈筱 蓉科員環保署中區環境事故專業 技術小組沈嘉捷 組長
		教師職能講座(楊 凱成)				
34	專題演講	教師職能講座(楊 凱成)	1	25	26	楊荏傑老師
		體驗糖的甜蜜回				
35	專題演講	憶	1	20	21	台糖孫世欽研究員
		為高齡者設計				
36	專題演講	為高齡者設計	2	30	32	大林慈濟醫院曹汝龍醫
		在宅老化設計經				
37	專題演講	驗分享-無障礙環	2	30	32	雲林縣輔助器具資源中心主任 黃劭璋主任

境中的輔具規劃 設計						
38	專題演講	據點活化社會實踐講座：地域活化與環境共感	2	18	20	國立臺灣藝術大學工藝設計學系 劉靜純老師
39	專題演講	社會實踐-吉貝耍部落	2	35	37	段洪坤老師
40	專題演講	社會實踐-雙龍部落	2	15	17	彭立勛老師
41	專題演講	初探海洋數位創客計畫-潮間帶	2	48	50	張睿昇博士
42	專題演講	社會實踐光點系列活動(1-6)	6	180	186	黃世輝老師、曾思瑜老師、張文山老師、游元良老師、黃惠玲老師、劉雯瑜老師
合計			173	2,197	2,370	

