YunTech 國立雲林科技大學
National Yunlin University of Science & Technology

106年度

YunTech校務現況問責報告書

106 年度

YunTech 校務現況問責報告

發行單位：校務發展中心

中華民國 106 年 12 月

目錄

雲科大校務現況簡介.....1
壹、學生入學.....3
一、有多少學生進入本校就讀.....3
二、學生組成為何.....4
三、學生從世界各地哪裡來.....6
四、雲林縣高中職學生就讀比例.....7
五、有多少轉學生進入本校就讀.....8
六、學生申請就學貸款比例.....9
貳、大學學習經驗.....10
一、新鮮人對學系認同度與了解程度.....10
二、曾參與高影響力學習之人數與比例.....10
三、曾參與實踐課程學習之人數與比例.....11
參、學習歷程與畢業.....12
一、新生註冊率.....12
二、新生續讀率.....13
三、每年新生的最終畢業率.....14
四、不同背景學生的畢業率.....15
五、不同國家/地區畢業率.....17
六、頒發學位數.....18
七、申請預研學習人數.....19
肆、教育成本與效益.....20
一、校務基金如何協助清寒弱勢生.....20
二、校務基金投入圖儀設備金額.....20
三、校內住宿花費.....21
四、校外住宿花費.....21
五、交通花費.....22
六、取得學士學位的平均時間.....22
七、取得學士學位的平均學分數.....23
八、學雜費.....24
伍、教職員工.....26
一、有多少人在本校工作.....26

二、教職員替換率.....28
三、平均教學鐘點數.....28
陸、機構辦學亮點.....30
一、YunTech 亮點.....30
二、本校取得教育部競爭型計畫金額.....33
柒、學校發展與社會貢獻.....34
一、科研經費規模.....34
二、接受本校協助的中小企業.....35
三、培育校友在國內的縣市居住地／工作地.....36
四、雇主滿意度調查.....37
五、參與社區活動、社會服務數.....38
六、服務中部地區大專技職院校.....38
七、培育清寒弱勢學生人數.....39
八、投入綠能環保貢獻.....39
九、開放圖書館規模.....41
十、輔導青年創業與校園新創公司(含 u-start).....42
十一、開設社區推廣教育課程與結業人數.....43
附錄.....44

雲科大校務現況簡介

國立雲林科技大學成立於 1991 年，現有工程、管理、設計、人文與科學四學院（2018 年將增設未來學院），共計有 22 個學士班(19 個學系加 3 學程)、27 個碩士班(25 個研究所加 2 個碩士學位學程)及 13 個博士班(12 博士班加 1 個博士學位學程)。各學院學士班、碩士班、博士班之數量統計如表 1 所示，各學院學士班、碩士班、博士班之明細則請參閱附錄表 1。

表 1　106 學年度各學院學士班、碩士班、博士班數量統計

學院名稱	學士班數量	碩士班數量	博士班數量
工程學院	7	7	5
管理學院	7	7	6
設計學院	5	6	1
人文與科學學院	3	7	1
小計	22	27	13

(資料來源：雲林科技大學網頁)

106 學年度全校學生註冊人數為 9,894 人，大學部學生占 67%，碩博士研究生共占 33%，全校各學院的詳細人數分布如表 2 所示。

表 2　106 學年度學生註冊人數分布表

學制 / 分布		學士班	碩士班	博士班	總計
工程學院	人數	2972	1026	111	4109
	比率	72%	25%	3%	100%
管理學院	人數	1794	838	171	2803
	比率	64%	30%	6%	100%
設計學院	人數	1263	413	118	1794
	比率	70%	23%	7%	100%
人文與科學學院	人數	605	519	64	1188
	比率	51%	44%	5%	100%
全校	人數	6634	2796	464	9894
	比率	67%	28%	5%	100%

(資料來源：雲林科技大學教務處統計資料)

106 學年度全校專任教師總數為 354 人，其中教授級有 137 人(39%)，副教授級為 138 人(39%)，助理教授級為 54 人(15%)，詳細分布狀況請參閱圖 1。在專任教師的最高學歷方面，如表 3 所示，具博士學位教師占 86%，為最多數。

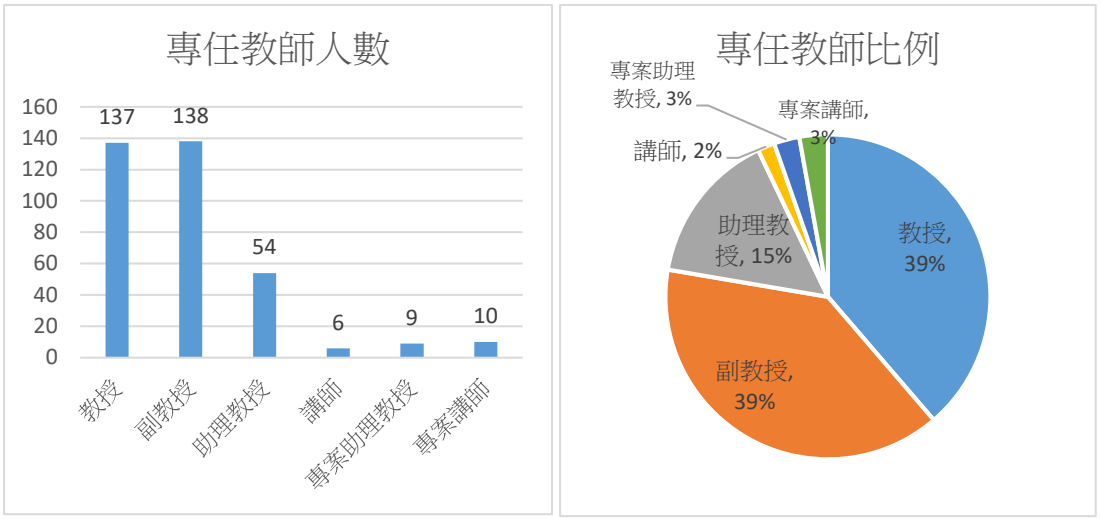

圖 1　專任教師於各職級之分布(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

表 3　專任教師之最高學歷分布

學歷 / 分布	博士	碩士	學士	其他	總計
人數	306	46	1	1	354
比率	86.44%	12.99%	0.28%	0.28%	100%

(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology

壹、學生入學

本章主要探討本校新生的入學狀況，內容包含：有多少學生進入本校就讀？學生組成為何？學生從世界各地哪裡來？雲林縣高中職學生就讀比例？有多少轉學生進入本教就讀？學生申請就學貸款比例？學生獲得清寒獎助學金比例？等七項。

一、有多少學生進入本校就讀

如表 4 所示，105 學年有 2880 位學生入學，其中博士班 88 位(3%)、碩士班 1184 位(41%)、學士班 1608 位(56%)。近五年，學士班人數穩定維持在約 1562 人上下；碩士班人數穩定維持在約 1186 人；博士班人數平均數 93 人，在 105 學年下降較多(10%)(參見圖 2)。

表 4　101 至 105 學年度新生入學人數統計表

入學學制	入學學年				
	101	102	103	104	105
博士班	82	98	99	98	88
碩士班	1164	1137	1211	1234	1184
學士班	1522	1490	1561	1631	1608
小計	2768	2725	2871	2963	2880

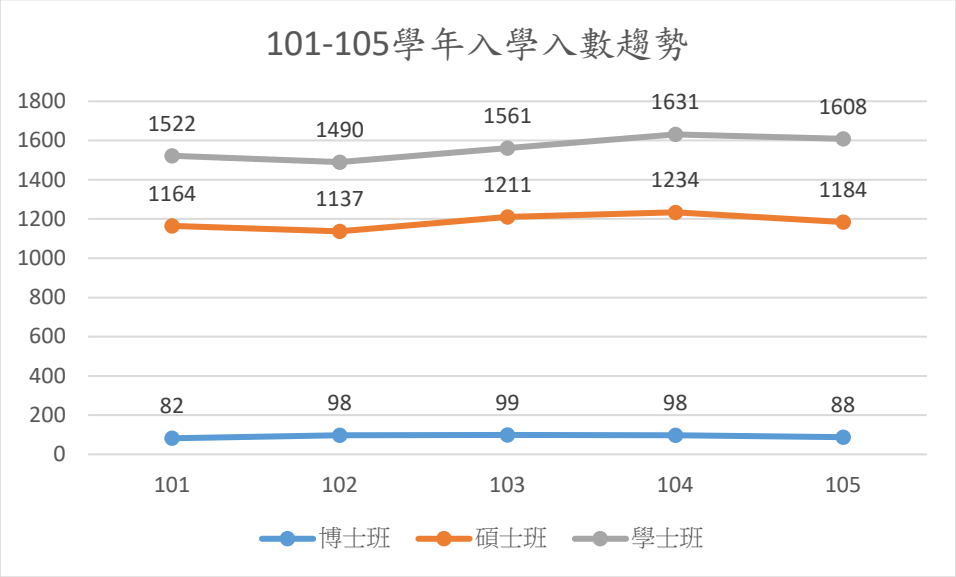

圖 2　101 至 105 學年新生入學趨勢圖

二、學生組成為何

以 105 學年大學部入學新生來進行學生組成分析，結果發現當學年度入學新生的男女比例為 6：4，學士班入學管道以聯合推薦甄選 639 人(40%)、聯合登記分發 467 人(29%)、申請入學 291 人(18%)為多數，總共占 87%（參表 5）。其中外籍學生共 169 人，占入學生比率 5.6%，包含陸生 44 人(26%)、外國生 59 人(35%)、僑生 50 人(30%)、港澳生 16 人(9%)（參表 6）。

表 5　105 學年學士班不同入學方式之學生人數與比率

105 學年 大學入學方式	聯合推薦 甄選	聯合登記 分發	申請入學	其他	Total
學士班人數	639	467	291	211	1608
比率	40%	29%	18%	13%	100%

表 6　105 學年度外籍生入學人數與比率

國籍	陸生	外國生	僑生	港澳生	Total
人數	44	59	50	16	169
比率	26%	35%	30%	9%	100%

105 學年度，陸生就讀主要分佈於管理學院(48%)與設計學院(36%)；外國生分佈於管理學院(68%)；僑生分佈於設計學院(54%)；港澳生平均分佈在工程、管理及設計學院，詳如表 7。外籍生主要來自馬來西亞、越南、印尼、日本、韓國及美國。

表 7 100-105 學年外籍生就讀之學院分佈

		學年					
外籍生	學院	100	101	102	103	104	105
陸生	工程	-	100%	19%	5%	8%	7%
	管理	33%	-	57%	45%	56%	48%
	設計	67%	-	24%	45%	30%	36%
	人文與科學	-	-	-	5%	6%	9%
	小計	100%	100%	100%	100%	100%	100%
外國生	工程	4%	-	22%	9%	4%	7%
	管理	65%	55%	14%	43%	51%	68%
	設計	31%	39%	57%	40%	40%	20%
	人文與科學	-	6%	7%	8%	5%	5%
	小計	100%	100%	100%	100%	100%	100%
僑生	工程	6%	21%	18%	23%	11%	12%

		學年					
外籍生	學院	100	101	102	103	104	105
	管理	25%	13%	36%	38%	41%	28%
	設計	50%	50%	32%	26%	43%	54%
	人文與科學	19%	16%	14%	13%	5%	6%
	小計	100%	100%	100%	100%	100%	100%
港澳生	工程	-	-	-	-	-	38%
	管理	-	-	83%	-	-	25%
	設計	-	-	-	-	-	31%
	人文與科學	-	-	17%	-	-	6%
	小計	-	-	100%	-	-	100%

就學群而言，105 學年大學部入學學生主要來自：電機與電子群電機類(26%)、商業與管理群(23%)、機械群(14%)、設計群(12%)、化工群(10%)、土木與建築群(7%)、外語群英語類(4%)。

近五年，聯合推薦甄選比例逐年上升（參表 8），由 23%上升至 42%，聯合登記分發比例逐年下降，由 51%下降至 31%，申請入學方式維持在 19%。亦即，學校入學方式由聯合登記分發為主改變為聯合推薦甄選為主。各學院在聯合推薦甄選方式皆有上升趨勢，以工程學院上升幅度最大；在聯合登記分發有下降趨勢，以管理學院下降趨勢幅度最大(如圖 3)。

表 8 100-105 學年不同入學方式之人數與比率

		入學學年					
入學方式		100	101	102	103	104	105
聯合推薦甄選	人數	353	349	615	616	607	639
	比率	23%	23%	39%	38%	38%	42%
聯合登記分發	人數	829	764	492	477	498	467
	比率	54%	51%	32%	29%	31%	31%
申請入學	人數	237	294	288	300	283	291
	比率	16%	20%	18%	18%	18%	19%
其他	人數	103	83	166	238	220	125
	比率	7%	6%	11%	15%	13%	8%
小計	人數	1522	1490	1561	1631	1608	1522
	比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%

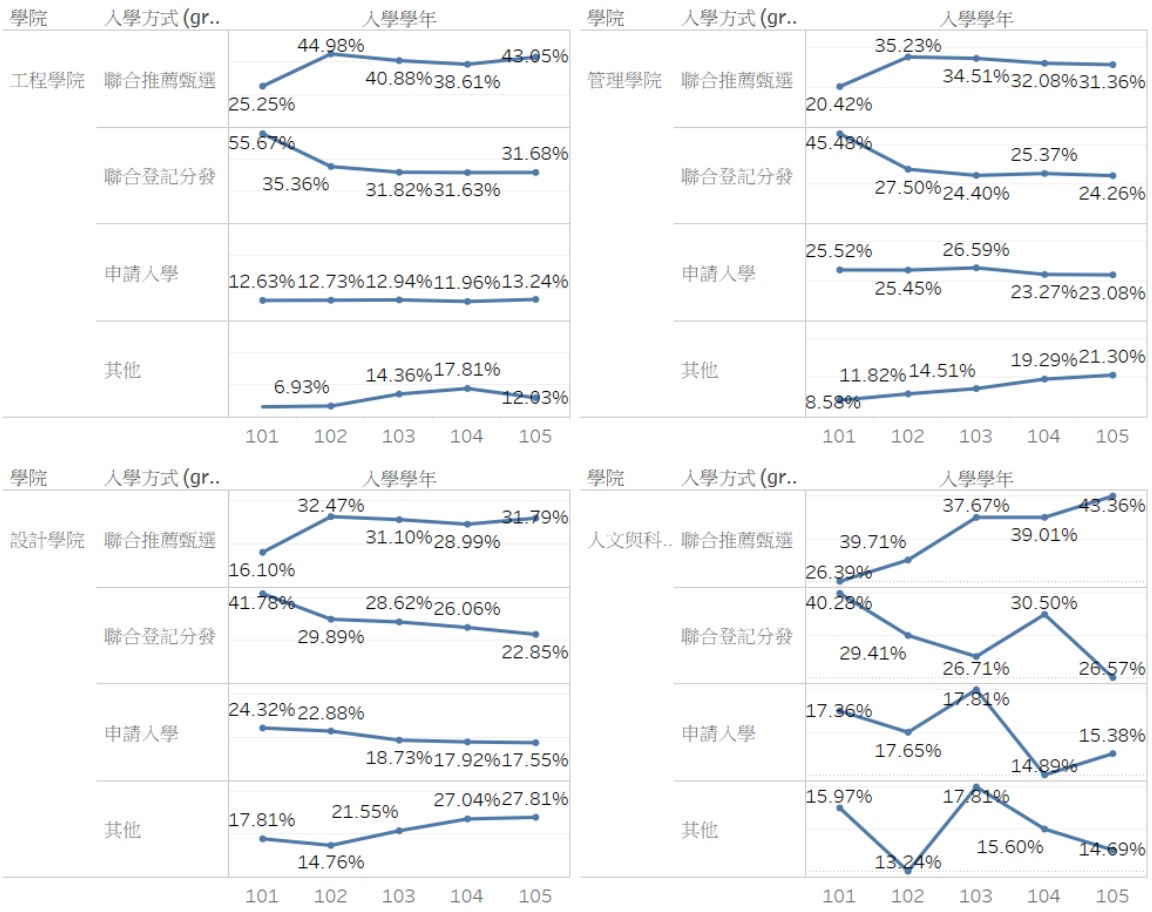

圖 3 101-105 學年各學院之不同入學方式趨勢

三、學生從世界各地哪裡來

詳如表 9 所示，近六年來，外籍生學生人數明顯增加，其中以大陸地區學生增加最多，占比由 4.48%上升至 26.04%。外國生人數增加，但比例有下降趨勢，僑生人數增加，其比例相對平穩，如圖 4。

表 9　100-105 學年外籍生之入學人數與比率

		入學學年					
外籍生		100	101	102	103	104	105
陸生	人數	3	1	21	22	36	44
	比率	4.48%	2.33%	30.43%	18.64%	21.82%	26.04%
外國生	人數	48	18	14	35	53	59
	比率	71.64%	41.86%	20.29%	29.66%	32.12%	34.91%
僑生	人數	16	24	28	61	76	50
	比率	23.88%	55.81%	40.58%	51.69%	46.06%	29.89%
港澳生	人數			6			16

		入學學年					
外籍生		100	101	102	103	104	105
小計	比率			8.70%			9.47%
	人數	67	43	69	118	165	169
	比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%

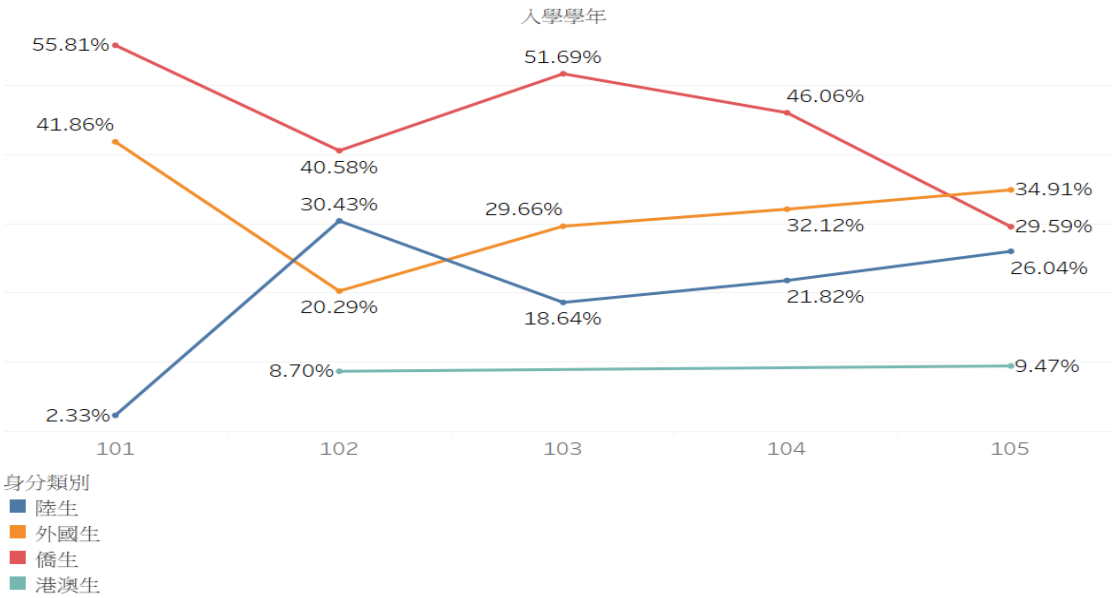

圖 4　101-105 學年外籍生入學人數趨勢

四、雲林縣高中職學生就讀比例

如表 10 所示，105 學年大學部來自雲林縣高中職有 70 人(4.07%)，外縣市高中職有 1651 人(95.93%)。近年來，本校來自雲林縣高中職學生比例增加，外縣市高中職維持在平均值 1667 人，趨勢圖詳如圖 5。若以學生戶籍所在地來觀察，105 學年來自雲林縣學生為 84 人(5%)，外縣市人數為 1637 人(95%)，近年來雲林縣所在地學生其比例維持在 5%水準，詳如表 11。

表 10　100-105 學年雲林縣高中職就讀 YunTech 之人數與比率

		入學學年					
高中職地區	分佈	100	101	102	103	104	105
雲林縣	人數	64	60	68	68	65	70
	比率	3.88%	3.75%	4.29%	4.03%	3.70%	4.07%
外縣市	人數	1587	1540	1518	1620	1692	1651
	比率	96.12%	96.25%	95.71%	95.97%	96.30%	95.93%
小計	人數	1651	1600	1586	1688	1757	1721
	比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%

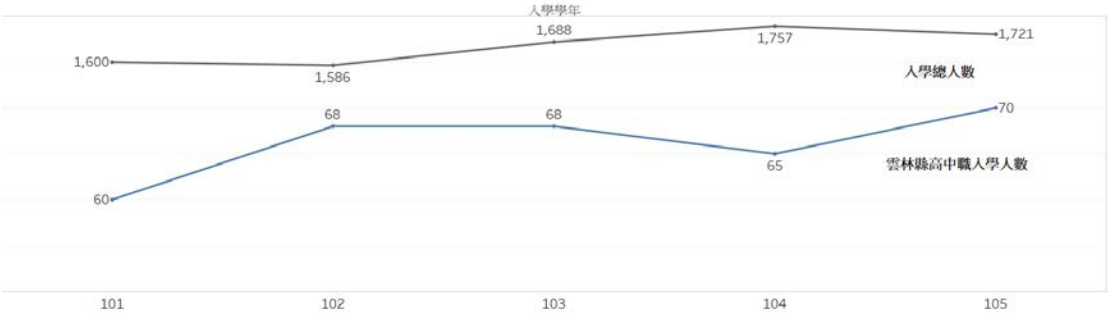

圖 5　101-105 學年雲林縣高中職就讀 YunTech 之入學趨勢

表 11　100-105 學年學生戶籍所在地為雲林縣之人數與比率

	學年	100	101	102	103	104	105
雲林縣	人數	92	74	83	82	90	84
	比率	6%	5%	5%	5%	5%	5%
外縣市	人數	1559	1526	1503	1606	1667	1637
	比率	94%	95%	95%	95%	95%	95%
小計		1651	1600	1586	1688	1757	1721

五、有多少轉學生進入本校就讀

近年來本校轉學生人數逐年增加，於 105 學年所占入學人數比率上升至 1.09%，如表 12 所示。其中以工程學院轉學人數為最多，設計學院轉學生最少，管理學院於 104 學年增加超過 10 人後回歸平均值 6 人，人文與科學學院維持一定人數 4 人，詳細分佈如表 13 所示。

表 12　100-105 學年轉學生人數與比率

		學年					
		100	101	102	103	104	105
轉學	人數	18	9	13	20	27	33
	比率	0.59%	0.31%	0.45%	0.66%	0.89%	1.09%
入學	人數	3057	2909	2909	3010	3033	3036

表 13　100-105 學年各學院之轉學生人數與比率

		學年					
學院	分佈	100	101	102	103	104	105
工程學院	人數	11	2	5	10	9	19
	比率	61%	22%	38%	50%	33%	58%
管理學院	人數	2	3	4	5	13	6
	比率	11%	33%	31%	25%	48%	18%
設計學院	人數	1	-	-	-	1	4
	比率	6%	-	-	-	4%	12%
人文與科學學院	人數	4	4	4	5	4	4
	比率	22%	45%	31%	25%	15%	12%
小計	人數	18	9	13	20	27	33
	比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%

六、學生申請就學貸款比例

本校學生就學貸款比率逐年降低，由 22%下降至 17%，如表 14 所示。

表 14　100-105 年學生就學貸款比率

	學年 / 學期										
	100		101		102		103		104		105
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期
未就學貸款	78%	78%	80%	80%	80%	81%	82%	82%	83%	83%	83%
就學貸款	22%	22%	20%	19%	20%	19%	18%	18%	17%	17%	17%
小計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

貳、大學學習經驗

本章旨在呈現學生的大學學習經驗，包含新鮮人時期對學系的認同度、了解程度、滿意度，以及學生參與高影響力課程及實踐課程的情形。

一、新鮮人對學系認同度與了解程度

本校教學卓越中心 105 學年度發出之大一新生學習市場預測調查問卷資料顯示，各學院大一新鮮人對系所感興趣、瞭解、認同的程度如表 15 所示。若將學院的類別項分數平均後分別為 77.23、73.61、78.05，可知設計學院的學生較人文、管理學院對自己的系所感興趣程度更高；而各學院新鮮人對系所的瞭解度差距不大；至於對系所的認同度方面，則以設計學院最高。

表 15　大一新鮮人對系所感興趣、瞭解、認同程度

學院	類別項		
	感興趣	瞭解度	認同度
人文學院	74.98	74.26	74.31
工程學院	76.32	74.29	79.32
設計學院	82.77	74.27	81.34
管理學院	74.87	71.63	77.25

二、曾參與高影響力學習之人數與比例

101-105 學年度共開了 253 門專業服務學習課程，總計 11,549 名學生參加，每年平均 23.67%的學生參加專業服務學習課程，如表 16 所示。其中工程、管理、設計學院每年學生參與數整體有上升趨勢，詳細資料如表 17 所示。

表 16　曾參與專業服務學習課程之人數與比率

學年度 / 參與人次	101	102	103	104	105	總計
課程數	53	48	49	45	58	253
參與學生數	1,639	2,069	3,576	1,786	2,479	11,549
全校學生總數	9,710	9,588	9,669	9,881	9,954	48,802
學生參與比率	16.88%	21.58%	36.98%	18.08%	24.90%	23.67%

表 17　各學院曾參與專業服務學習課程之人數與比率

時間 / 學院	課程數					參與學生數				
	101	102	103	104	105	101	102	103	104	105
工程學院	18	13	11	11	19	549	493	505	422	934
管理學院	11	9	11	12	12	396	492	929	660	574
設計學院	8	17	20	19	22	220	666	961	563	771
人文與科學學院	16	9	7	3	5	474	418	1181	141	200
總計	53	48	49	45	58	1,639	2,069	3,576	1,786	2,479

(資料來源：學務處-服務學習組)

三、曾參與實踐課程學習之人數與比例

104-105 學年度參與實踐課程學習之人次比率如表 18 所示，由表可知兩年之間共開了 1,323 堂課，學生參與率平均為 8.61%，教師參與比率為 57.14 %，其中老師數量雖然下降了，但課程數、參與學生數卻不減反增，各指導單位的詳細資料如表 19 所示。

表 18　曾參與實踐課程學習之人數與比例

年度 / 參與人次	101	102	103	104	105	總計
課程數	-	-	-	716	735	1451
參與學生數	-	-	-	850	857	1707
全校學生總數	-	-	-	9,881	9,954	19835
學生參與比率	-	-	-	8.60%	8.61%	8.61%
參與教師數	-	-	-	214	194	408
全校教師總數	-	-	-	356	358	714
教師參與比率	-	-	-	60.11%	54.19%	57.14%

表 19　各指導單位曾參與實踐課程學習之人數

類別 / 指導單位	課程數		參與教師數		參與學生數	
	104	105	104	105	104	105
工程學院	228	342	88	77	312	373
管理學院	161	124	64	58	269	213
設計學院	112	83	22	22	91	128
人文與科學學院	114	105	34	32	113	96
行政單位	101	81	6	5	65	47

(資料來源：教學卓越中心)

參、學習歷程與畢業

本章重點放在學生的註冊與畢業，內容包含新生註冊率、新生於第二年的註冊率(即新生續讀率)、每年新生最終的畢業率、不同背景學生之畢業率、不同國家／地區學生之畢業率、頒發學位數、申請預研學習人數等七大項。

一、新生註冊率

本校 105 學年度大學部全校註冊率為 96.75%，各學院註冊率如表 20 所示，由表可知工程、管理、設計、人文與科學學院註冊率平均分別為 97.96%、96.36%、96.96%、97.00%，其中工程、管理、設計學院的整體註冊率有緩慢下滑趨勢，人文與科學學院註冊率有上升趨勢，詳細註冊率趨勢圖如圖 6 所示。

表 20　101 至 105 學年度新生註冊率狀況

單位	入學學年					平均
	101	102	103	104	105	
工程學院	98.05%	98.88%	98.11%	97.58%	97.20%	97.96%
管理學院	97.15%	97.31%	95.81%	94.97%	96.62%	96.36%
設計學院	98.44%	96.04%	97.69%	97.56%	95.08%	96.96%
人文與科學學院	96.55%	95.62%	97.90%	96.40%	98.54%	97.00%
全校	97.77%	97.65%	97.45%	96.83%	96.75%	97.28%
全台公立技專校院	缺	缺	83.35%	83.98%	95.02%	87.45%

(資料來源：教育部校務公開)

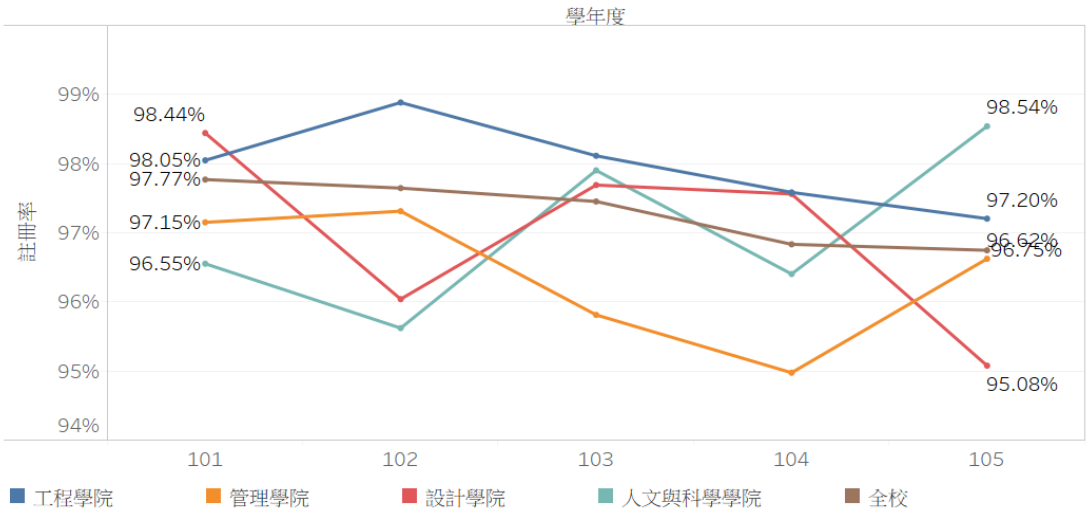

圖 6　101 至 105 學年度新生註冊率狀況(資料來源：教育部校務公開)

二、新生續讀率

所謂新生續讀率，是指新生入學後於第二年繼續註冊就讀的狀況。所以，要統計本校 101 學年度到 105 學年度的新生續讀率，就等於是統計 100 學年度至 104 學年度入學的新生在大二時有繼續註冊的人有多少，統計資料如表 21 所示。由表中可見，近五年來，工程學院的新生續讀率除 103 學年度勝過設計學院之外，幾乎年年的續讀率均居全校各學院之末。圖 7 為各年度新生續讀率的趨勢圖，從圖可知新生的續讀率明顯地在 102 學年度有明顯下降。

表 21　各學年度新生續讀率

學院	入學學年					平均
	100	101	102	103	104	
工程學院	93.24%	90.79%	84.43%	93.04%	89.85%	90.32%
管理學院	94.98%	94.41%	91.21%	95.43%	95.67%	94.38%
設計學院	95.61%	96.21%	85.27%	89.97%	92.68%	92.08%
人文與科學學院	95.62%	97.89%	88.81%	97.86%	92.81%	94.65%
全校	94.37%	93.45%	86.63%	93.45%	92.03%	92.04%

(資料來源：教務處學籍資料)

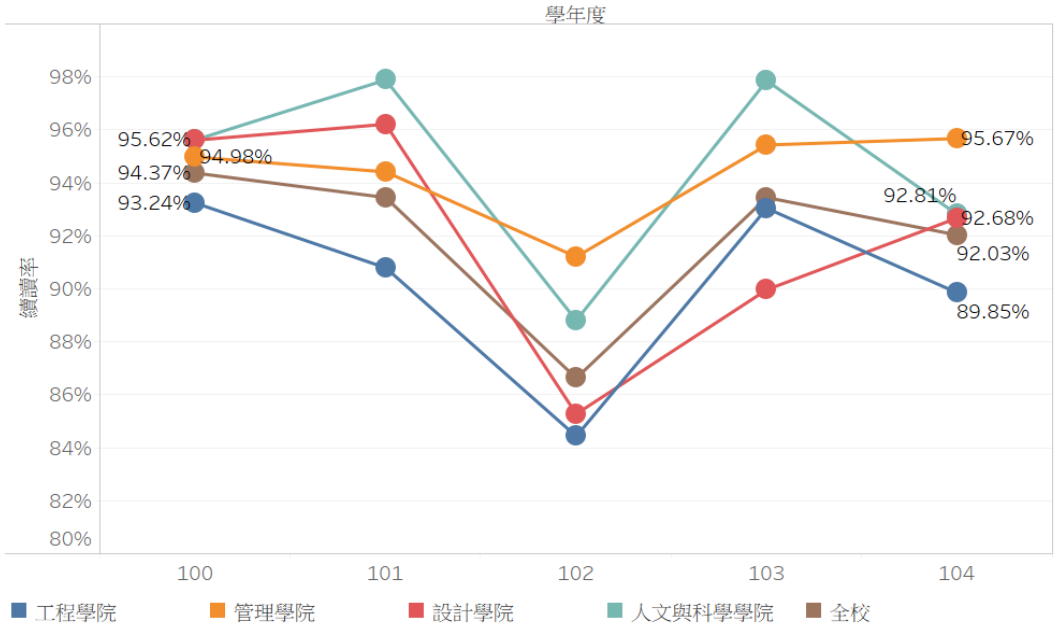

圖 7　100-104 學年度入學新生到大二時的續讀率趨勢圖

(資料來源：教務處學籍資料)

三、每年新生的最終畢業率

本校各學年度入學新生的最終畢業率如表 22，工程、管理學院、設計、人文社會科學學院近五年的應屆畢業率平均分別為 82.01%、86.82%、76.71%、74.55%。其中，管理和工程學院的應屆畢業率較高，都高於 80%以上。

表 22 各學年度入學的學生畢業率

學院／畢業狀態＼學年度		97	98	99	100	101	平均
工程學院	應屆畢業	82.71%	81.04%	83.48%	80.20%	82.64%	82.01%
	延後畢業	11.73%	9.33%	9.65%	9.07%	4.16%	8.79%
	尚在就讀	-	-	-	10.74%	13.20%	11.97%
	未畢業	5.56%	9.63%	6.87%	-	-	7.35%
管理學院	應屆畢業	86.40%	86.81%	86.35%	88.19%	86.33%	86.82%
	延後畢業	6.68%	7.91%	5.96%	4.10%	4.29%	5.79%
	尚在就讀	-	-	-	7.71%	9.38%	8.55%
	未畢業	6.92%	5.28%	7.69%	-	-	6.63%
設計學院	應屆畢業	72.26%	75.99%	78.42%	78.45%	78.42%	76.71%
	延後畢業	18.15%	16.13%	13.31%	10.44%	6.51%	12.91%
	尚在就讀	-	-	-	11.11%	15.07%	13.09%
	未畢業	9.59%	7.89%	8.27%	-	-	8.58%
人文與科學學院	應屆畢業	70.16%	77.34%	73.77%	72.99%	78.47%	74.55%
	延後畢業	20.16%	17.19%	17.21%	20.44%	8.33%	16.67%
	尚在就讀	-	-	-	6.57%	13.19%	9.88%
	未畢業	9.68%	5.47%	9.02%	-	-	8.06%

(資料來源：教務處學籍資料)

97-99 學年之入學新生的最終未畢業率平均，以設計學院 8.58%為最高，其次為人文與科學學院的 8.06%，而人文與社會學院則是在延後畢業率上最高。各學院學生在不同年度的畢業、延畢、未畢業狀況之比較，請參閱圖 8。

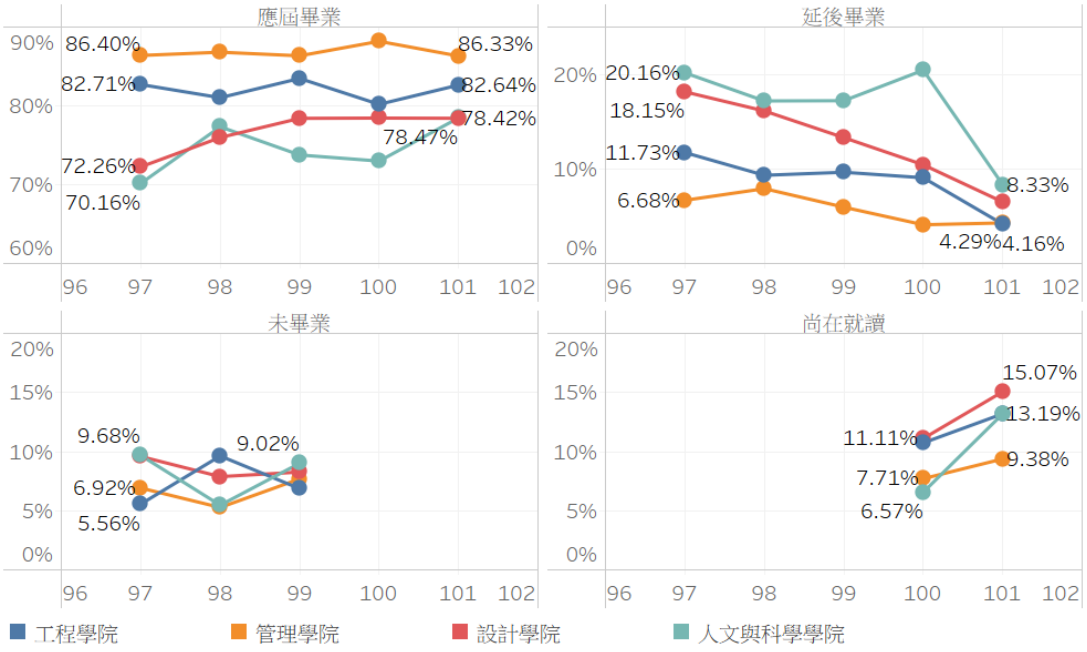

圖 8　各學年度入學的學生畢業率趨勢圖

國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science & Technology

四、不同背景學生的畢業率

1. 依性別探討畢業率

由表 23 及圖 9 可知，女性近五年應屆畢業率為 84.44%，較男性 79.52%高；而以 97 至 99 學年度入學新生的未畢業率來看，男生也的確較女性來得高，男生平均為 8.63%，女性則平均為 5.92%。

表 23 依性別探討各學年度入學新生的最終畢業率

學年度 / 性別		97	98	99	100	101	平均
女性	應屆畢業	82.56%	83.89%	85.45%	85.93%	84.37%	84.44%
	延後畢業	11.33%	9.94%	9.08%	8.15%	5.26%	8.75%
	尚在就讀	-	-	-	5.93%	10.37%	8.15%
	未畢業	6.11%	6.17%	5.48%	-	-	5.92%
男性	應屆畢業	79.13%	79.36%	80.31%	77.89%	80.89%	79.52%
	延後畢業	13.03%	11.67%	10.61%	9.65%	4.89%	9.97%
	尚在就讀	-	-	-	12.46%	14.22%	13.34%
	未畢業	7.84%	8.97%	9.08%	-	-	8.63%

(資料來源：教務處學籍資料)

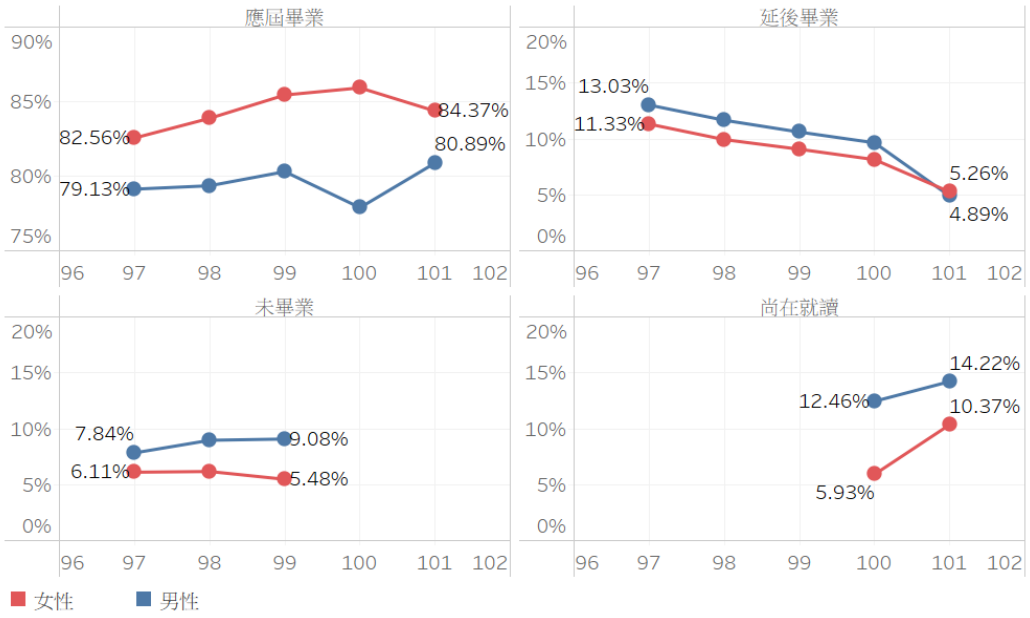

圖 9　依性別探討各學年度入學新生的最終畢業率趨勢圖

2.依入學管道探討畢業狀況

依入學管道探討畢業狀況，由表 24 可知，近五年聯合推薦甄選、聯合登記分發、申請入學、與其他管道入學的平均應屆畢業率分別為 87.89%、79.27%、80.30%、81.62%，其中以聯合推薦甄選在應屆畢業比率最高。在 97 至 99 學年度入學的未畢業率中，聯合推薦甄選、聯合登記分發、申請入學與其他入學管道近五年平均分別為 3.97%、8.35%、9.21%、8.07%，其中以聯合推薦甄選為最低。

表 24　各學年度入學學生依入學管道探討畢業率

入學方式 \ 入學學年度		97	98	99	100	101	平均
聯合推薦甄選	應屆畢業	88.71%	86.11%	88.35%	90.62%	85.67%	87.89%
	延後畢業	9.09%	9.57%	6.25%	5.87%	3.72%	6.90%
	尚在就讀	-	-	-	3.52%	10.60%	7.06%
	未畢業	2.20%	4.32%	5.40%	-	-	3.97%
聯合登記分發	應屆畢業	78.05%	78.33%	81.05%	76.84%	82.07%	79.27%
	延後畢業	14.59%	12.40%	10.53%	10.89%	5.10%	10.70%
	尚在就讀	-	-	-	12.28%	12.83%	12.56%
	未畢業	7.36%	9.27%	8.42%	-	-	8.35%
申請入學	應屆畢業	74.46%	81.00%	83.25%	82.70%	80.08%	80.30%

入學方式 \ 入學學年度		97	98	99	100	101	平均
	延後畢業	14.72%	8.60%	10.34%	8.44%	6.36%	9.69%
	尚在就讀	-	-		-8.86%	13.56%	11.21%
	未畢業	10.82%	10.41%	6.40%	-	-	9.21%
其他	應屆畢業	83.65%	86.83%	76.16%	81.82%	79.62%	81.62%
	延後畢業	5.03%	9.58%	14.53%	7.58%	5.73%	8.49%
	尚在就讀	-	-	-	10.61%	14.65%	12.63%
	未畢業	11.32%	3.59%	9.30%	-	-	8.07%

*註：其他入學管道包含：技優保送、技優甄試、技優甄審、身障生甄試、海外僑生甄試、高職不分系繁星班、國外學生申請入學、國外學生雙聯學制、轉學考、體優生甄試。

(資料來源：教務處學籍資料)

五、不同國家/地區畢業率

依地區別探討境外學生的畢業狀況，由表 25 可知 97 學年度到 101 學年度入學之東南亞、東亞學生的應屆畢業率分別為 84.20%和 53.72%，延後畢業率分別為 5.70%、38.89%。

表 25　97-101 各學年度入學學生的畢業率(依地區別探討)

地區別 \ 入學學年度		97	98	99	100	101	平均
東南亞	應屆畢業	95.00%	92.73%	92.11%	88.24%	52.94%	**84.20%**
	延後畢業	0%	3.64%	5.26%	1.96%	17.65%	5.70%
	尚在就讀	-	-	-	9.80%	29.41%	19.61%
	未畢業	5.00%	3.64%	2.63%	-	-	3.76%
東亞	應屆畢業	33.33%	75.00%	50.00%	33.33%	76.92%	**53.72%**
	延後畢業	66.67%	0%	50.00%	-	-	38.89%
	尚在就讀	-	-	-	66.67%	23.08%	44.88%
	未畢業	-	25.00%	-	-	-	25.00%
其他國家	應屆畢業	-	-	50.00%	-	100.00%	**75.00%**
	延後畢業	-	-	-	-	-	-
	未畢業	-	-	50.00%	-	0%	25.00%

(資料來源：教務處學籍資料)

依國家別探討境外學生的畢業狀況，由表 26 可知境外生以越南、馬來西亞與澳門為境外生來源的主要國家，而越南、馬來西亞、澳門歷年應屆畢業率分別為 97.04%、76.12%、60%，以越南應屆畢業率比率最高。

表 26　97-101 各學年度入學學生的畢業率(依國家別探討)

國家別＼入學學年度		97	98	99	100	101	平均
越南	應屆畢業	97.30%	97.56%	100.00%	100.00%	-	97.76%
	尚在就讀	-	-	-	-	100.00%	0.75%
	未畢業	2.70%	2.44%	-	-	-	1.49%
馬來西亞	應屆畢業	100.00%	78.57%	70.00%	78.95%	60.00%	73.33%
	延後畢業	-	14.29%	20.00%	5.26%	20.00%	13.33%
	尚在就讀	-	-	-	15.79%	20.00%	10.00%
	未畢業	-	7.14%	10.00%	-	-	3.33%
澳門	應屆畢業	33.33%	100.00%	-	-	80.00%	61.11%
	延後畢業	66.67%	-	100.00%	-	-	16.67%
	尚在就讀	-	-	-	100.00%	20.00%	22.22%
印尼	應屆畢業	-	-	100.00%	66.67%	-	60.00%
	尚在就讀	-	-	-	33.33%	100.00%	40.00%
香港	應屆畢業	-	100.00%	-	100.00%	66.67%	80.00%
	尚在就讀	-	-	-	-	33.33%	20.00%
日本	應屆畢業	-	-	100.00%	-	-	100.00%
布吉納法索	應屆畢業	-	-	100.00%	-	-	100.00%
美國	延後畢業	-	100.00%	-	-	-	100.00%
哥斯大黎加	應屆畢業	-	-	-	-	100.00%	100.00%
泰國	尚在就讀	-	-	-	100.00%	-	100.00%
新加坡	未畢業	-	100.00%	-	-	-	100.00%
緬甸	未畢業	100.00%	-	-	-	-	100.00%
墨西哥	未畢業	-	-	100.00%	-	-	100.00%

(資料源：教務處學籍資料)

六、頒發學位數

近五年來，每學年之頒發學位數詳如表 27，其每年每學年之頒發學位數約 2500 人，於 105 學年人數增加至 2624 人。工程學院頒發之學位數維持平均值 1181 人，其博士學位數與碩士學位數有逐年減少趨勢，但學士學位數逐年增加；管理學院頒發之學位數有逐年減少趨勢，其博士、碩士與學士學位數近年來低於五年平均值並有逐年減少趨勢；設計學院頒發之學位數維持平均值 388 人，其博士學位數近兩年低於平均值 10 人，碩士學位數逐年增加，學士學位數於 101-104 年維持平均值 280 人，於 105 學年降至 266 人，下降幅度為 7%；人文與科學學院頒發之學位數維持平均值 296 人，其博士、碩士與學士學位大致維持穩定。

表 27　101-105 學年各學院頒發之學位數

		學年					
學院	學位	101	102	103	104	105	平均
工程學院	博士	24	19	20	20	18	20
	碩士	468	476	445	423	425	447
	學士	622	717	739	732	758	713
	小計	1114	1212	1204	1175	1201	1181
管理學院	博士	24	29	19	10	9	18
	碩士	330	311	287	283	295	301
	學士	436	317	350	338	344	357
	小計	790	657	656	631	648	676
設計學院	博士	10	13	13	8	7	10
	碩士	98	82	85	104	118	97
	學士	281	287	283	287	266	280
	小計	389	382	381	399	391	388
人文與科學學院	博士	1	2	3	0	1	1
	碩士	199	165	141	174	158	167
	學士	130	115	118	144	132	128
	小計	330	282	262	318	291	296
總計		2531	2523	2503	2533	2624	-

七、申請預研學習人數

101-105 學年之各學院申請預備研究生人數，詳如表 28 所示，於 103 學年起申請預備研究生人數高於 100 人，其中，工程學院於 103 學年申請預研人數高於 100 人，管理學院之申請預研人數於 105 學年為 10 人，設計學院於 103 學年與 105 學年申請預研人數為 1 人，人文與科學學院近五年來皆無學生申請預備研究生。

表 28 各學院申請預備研究生人數

	學年				
學院	101	102	103	104	105
工程學院	26	45	121	109	101
管理學院	2	2	23	21	10
設計學院	-	-	1	-	1
人文與科學學院	-	-	-	-	-
小計	28	47	145	130	112

肆、教育成本與效益

本章內容包含校務基金如何協助清寒弱勢生、校務基金投入圖儀設備金額、校內住宿花費、校外住宿花費、交通花費、取得學士學位的平均時間、取得學士學位的平均學分數、學雜費等八個項目。

一、校務基金如何協助清寒弱勢生

本校每年均提撥一千六百萬元以上的校務基金運用在清寒弱勢學生的助學措施上，相關措施包含：弱勢學生助學計畫、生活助學金、安心就學獎學金、勵學獎學金、特殊教育學生獎補助金、緊急紓困金、低收住宿補助、僑外生獎助金等八項，101 學年度至 105 學年度各項目的提撥金額如表 29 所示。

表 29　101-105 學年度清寒弱勢助學金額統計

投入金額	學年度					總計
	101	102	103	104	105	
弱勢學生助學計畫	12,335,500	10,450,000	11,370,500	9,704,500	8,613,750	52,474,250
生活助學金	569,100	960,000	889,350	1,176,000	1,446,000	5,040,450
安心就學獎學金	-	2,643,000	2,304,000	2,016,000	1,908,000	8,871,000
勵學獎學金	2,360,000	2,360,000	2,360,000	2,360,000	2,360,000	11,800,000
特殊教育學生獎補助金	482,000	458,000	564,000	556,000	380,000	2,440,000
緊急紓困金	915,500	796,500	807,000	552,000	576,000	3,647,000
低收住宿補助	915,002	992,847	981,957	757,863	767,545	4,415,214
僑外生獎助學金	70,000	80,000	100,000	100,000	100,000	450,000
總計	17,647,102	18,740,347	19,376,807	17,222,363	16,151,295	89,137,914

二、校務基金投入圖儀設備金額

本校自 101 學年度到 105 學年度，歷年校務基金投入圖儀設備金額的統計資料如表 30 所示，其中，圖書項目包含圖書及電子資料庫費用，儀器設備項目則不包含軟體費用。從表中可見，本校校務基金無論是在圖書、儀器設備或整體金額的投入上，均呈現逐年遞增的趨勢。

表 30　101-105 學年度校務基金投入圖儀設備的金額統計

投入金額	學年度					總計
	101	102	103	104	105	
圖書	12,206,300	12,206,300	12,206,300	12,757,404	13,012,022	62,388,326
儀器設備	108,144,405	110,259,456	113,208,858	116,218,972	135,229,384	583,061,075
總計	120,350,705	122,465,756	125,415,158	128,976,376	148,241,406	645,449,401

(資料來源：研發處)

三、校內住宿花費

為便利學生就學，本校提供宿舍床位共計 2,718 床，以 106 學年度學生總人數 9,894 人來看，約有 27.47%的學生可住在校內宿舍。而本校亦根據不同的學生需求提供不同類型與價位的宿舍，每學期價位約在六千到八千之間，詳細資料請參閱表 31。

表 31　校內住宿費

宿舍類型	房型	住宿費(學期)	冷氣設備費	清潔費	總計
大學部宿舍	冷氣套房	8,755	1,300	225	10,280
	冷氣晨康宿舍	6,000	1,300	450	7,750
	冷氣雅房	6,655	1,300	450	8,405
	非冷氣房	6,655	0	450	7,105
研究生宿舍	D2 棟	9,680	1,300	0	10,980
	G 棟	9,438	1,300	450	11,188

(資料源：學務處 105 年住宿調查、教育部校務資訊公開)

四、校外住宿花費

若在校外租屋，住宿花費會因離校距離、坪數、屋況、房型...等因素而有所不同，每個月房租從 2,000 元至 5,000 元不等。根據本校學務處 105 學年度對校外賃居學生所做的調查統計顯示，學生在校外租屋住宿的花費如表 32 所示，但這裡所列費用並不包含水電費，學生需額外自付水電費。

表 32　校外住宿費

宿舍類型	房型	房租(月)	總計(半年)
校外宿舍	套房	4,000	24,000
	雅房	3,000	18,000

(資料源：學務處 105 年住宿調查、教育部校務資訊公開)

五、交通花費

依據本校學務處 105 學年度針對學生所做的生活調查結果顯示，學生往來學校之交通費以與家人同住、校內住宿、校外住宿三種居住類型做劃分，每學年之交通費支出平均約為 22,528 元、16,864 元及 21,664 元，如表 33 所示。其中以與家人同住之交通費最高。

表 33　學生 105 學年度的交通費支出狀況

交通費	
和家人同住	22,528 元
校內住宿	16,864 元
校外住宿	21,664 元

(資料源：學務處學生生活調查)

六、取得學士學位的平均時間

97 至 101 學年度入學學生的平均畢業學期數如表 34 所示，由表可知近五年工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院畢業學生的平均修業學期數分別為 8.28、8.14、8.18 及 8.32，其中以人文與科學學院的學生平均修業學期數最長。不過近三年來，各學院的平均修業學期數有逐年遞減的趨勢，如圖 10 所示。

表 34　各學院平均畢業的學期數

學院	入學學年度					平均
	97	98	99	100	101	
工程學院	8.43	8.43	8.26	8.21	8.08	8.28
管理學院	8.17	8.21	8.16	8.10	8.04	8.14
設計學院	8.28	8.19	8.21	8.19	8.04	8.18
人文與科學學院	8.37	8.30	8.45	8.36	8.10	8.32

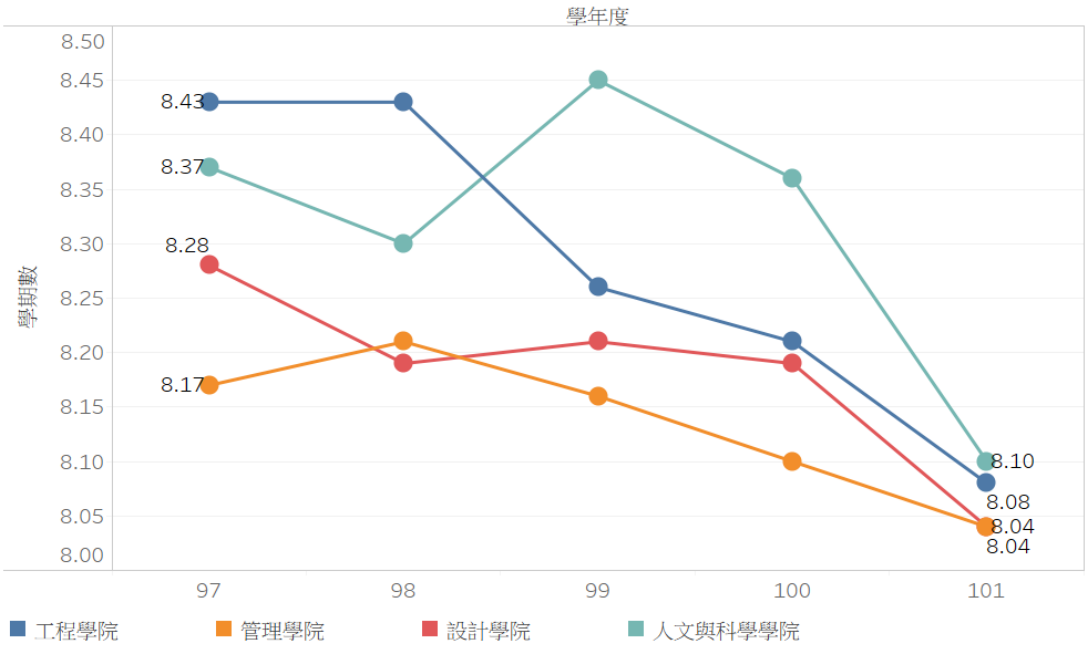

圖 10　各學院平均畢業的學期數趨勢圖

七、取得學士學位的平均學分數

97 至 101 學年度入學學生畢業時的平均畢業學分數如表 35 所示，其中，設計學院的畢業總學分數明顯比較低。不過若就圖 11 的趨勢來看，各學院的畢業學分數都大致呈現減少的趨勢。

表 35　97-101 學年度各學院入學生的平均畢業學分數

學院	入學學年度					平均
	97	98	99	100	101	
工程學院	148.69	147.47	147.19	147.23	145.87	147.30
管理學院	147.96	148.13	146.77	147.11	146.38	147.28
設計學院	145.93	143.23	143.61	141.06	138.73	142.55
人文與科學學院	152.95	149.86	150.55	142.73	143.87	147.85

(資料源：教務處學籍資料、修課成績檔)

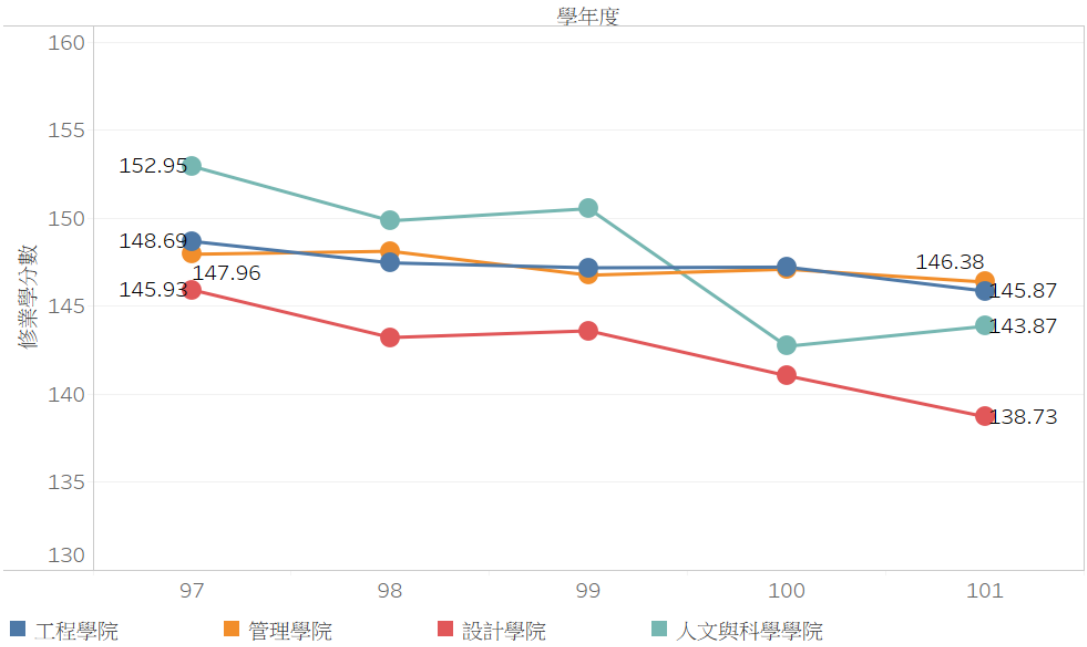

圖 11　97-101 學年度各學院入學生的平均畢業學分數趨勢圖

八、學雜費

學雜費實際金額是將學費、雜費、宿舍費、電腦使用費、語言實習使用費、學生平安保險費加總後得出的金額，其中住宿費(6,655)依使用者付費，語言實習使用費(550)是大一新生及應用外語系需要繳交，而近幾年來只有學生平安保險費各年年度有所差異，其他收費並沒有進行調整，各學年度學系的學雜費收費標準如表 36 所示。

表 36　101-105 學年度各學系學雜費

學院	系別	學年度 101	102	103	104	105
工程學院	機械工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	電機工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	電子工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	環境與安全衛生工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	化學工程與材料工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	營建工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	資訊工程系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	工程科技菁英班	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	高職菁英班	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
管理學院	企業管理系	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
	工業管理系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013

學院	系別	學年度 101	102	103	104	105
設計學院	資訊管理系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	財務金融系	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
	會計系	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
	國際管理學士學位學程	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
	國際專案管理學位學程	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	工業設計系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	視覺傳達設計系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	建築與室內設計系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	數位媒體設計系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	創意生活設計系	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
	創新設計菁英班	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013
人文與科學學院	文化資產維護系	25,411	25,385	25,377	25,361	25,350
	應用外語系					25,350
	前瞻學士學位學程		29,048	29,040	29,024	29,013
	數位典藏應用加值學士學位學程	29,074	29,048	29,040	29,024	29,013

(資料源：教務處-綜合業務組)

國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science & Technology

伍、教職員工

本章主要分析教職員工的現況，包括有多少人在本校工作、教職員替換率、平均教學鐘點數等三項。

一、有多少人在本校工作

105 學年度全校專任教師總數為 354 人，其中教授級有 137 人(39%)，副教授級為 138 人(39%)，助理教授級為 54 人(15%)，詳細分布狀況請參閱圖 12。在專任教師的最高學歷方面，如表 37 所示，具博士學位教師占 86%，為最多。

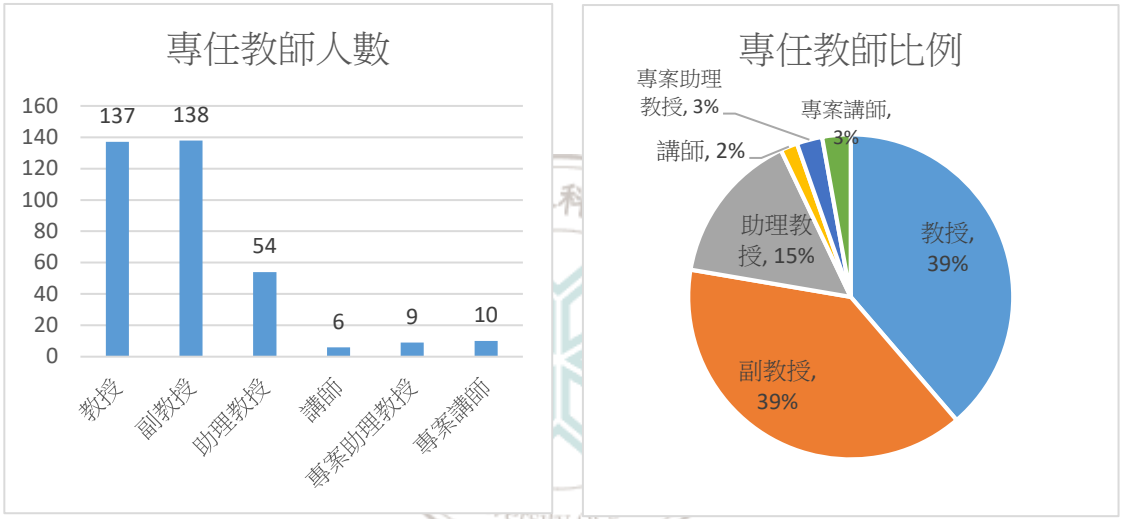

圖 12 專任教師於各職級之分布

(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

自 101 學年度以來之各學院專任教師數如表 37 所示，整體教師人數成長趨勢則如圖 13 所示，由圖中可見，本校專任教師呈現平穩狀態，維持在 356 人左右。

表 37　101 至 105 學年度各學院專任教師數

學年度 / 學院	101	102	103	104	105
工程學院	132	131	131	130	128
管理學院	78	77	77	79	80
設計學院	51	53	52	55	55
人文與科學學院	63	68	69	71	71
全校	324	329	329	335	334

(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

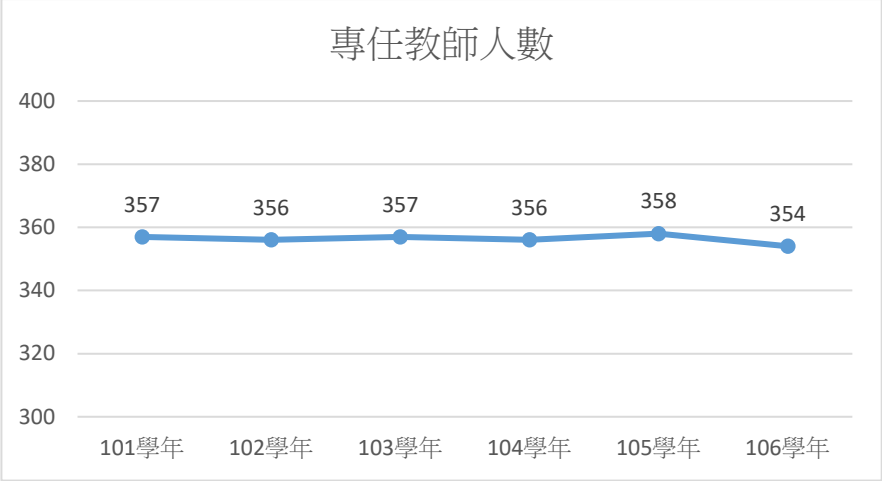

圖 13　101-106 學年專任教師人數成長趨勢

(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

在專任職員部分，目前全校共計有 334 位職員，其中，編制內職員 182 人(54%)，編制外職員 152 人(46%)，請參閱表 38。101 學年度以來專任職員人數成長趨勢則如圖 14 所示，由圖中可見本校專任職員人數呈現平穩狀態，維持在 337 人左右。

表 38　106 學年度專任職員人數分布

職員	人數	比例
編制內	182	54%
編制外	152	46%
總計	334	100%

(資料來源：雲林科技大學人事室統計資料)

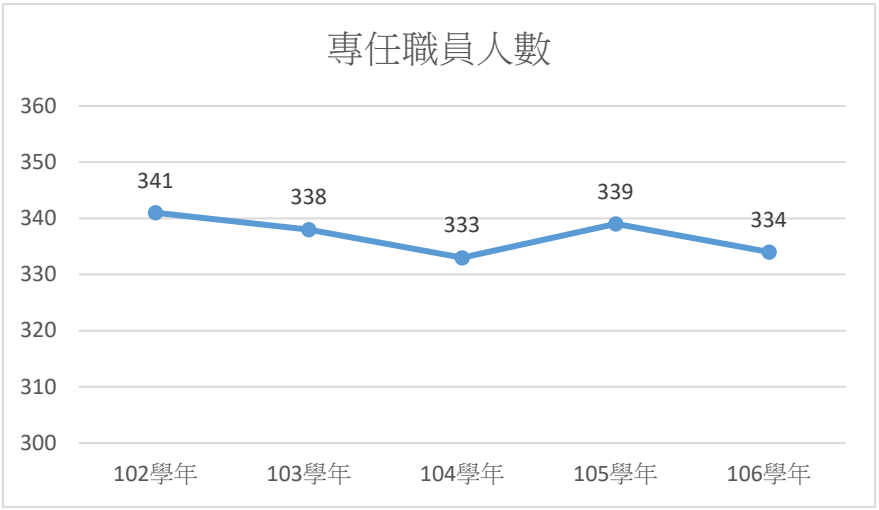

圖 14　101-105 學年專任職員人數成長趨勢

二、教職員替換率

本校教師歷年均有所更替，近五年的新進教師及退休教師人數分別如表 39 及表 40 所示。近五年來新進教師共 50 人，退休教師共 39 人，新進教師補足退休教師之名額，並高於退休教師。在退休教師方面，專任教師之退休人數於 105 學年有 14 位，為近五年最高。

表 39 101-105 學年新進教師人數

		學年度					
	教師類型	101	102	103	104	105	小計
新進教師	專任技術教師	-	2	1	-	1	4
	專任教師	13	1	10	3	5	32
	專案教師	2	-	-	2	10	14
	小計	15	3	11	5	16	50

表 40 101-105 學年退休教師人數

		學年度					
	教師類型	101	102	103	104	105	小計
退休教師	專任技術教師	-	-	1	-	-	1
	專任教師	5	4	6	7	14	36
	專案教師	-	1	-	1	-	2
	小計	5	5	7	8	14	39

三、平均教學鐘點數

表 41 為近五年全校教師授課程鐘點數，工程學院教師授課鐘點數最低，平均每週 8.8 小時；人文與科學學院教師授課鐘點數最高，平均每週 9.4 小時。

其趨勢如圖 15 所示，近五年來，工程學院教師平均授課時數穩定，維持每週 8.8 個小時；管理學院自 101 學年後，教師平均授課時數由 9.5 個小時減少至 8.8 個小時；設計學院於 104 學年提高授課時數，教師平均授課由 8.9 提高至 9.3 個小時；人文與科學學院於 105 學年教師平均授課由 9.3 小時提高至 9.8 個小時。

表 41 101-105 學年各學院教師每週平均教學鐘點數

學院	學年					
單位:小時/每週	101	102	103	104	105	平均
工程學院	8.8	8.8	8.8	8.8	8.7	8.8
管理學院	9.5	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9
設計學院	8.9	8.9	8.9	9.0	9.3	9.0
人文與科學學院	9.3	9.3	9.3	9.3	9.8	9.4
全校平均	9.1	8.9	8.9	9.0	9.2	-

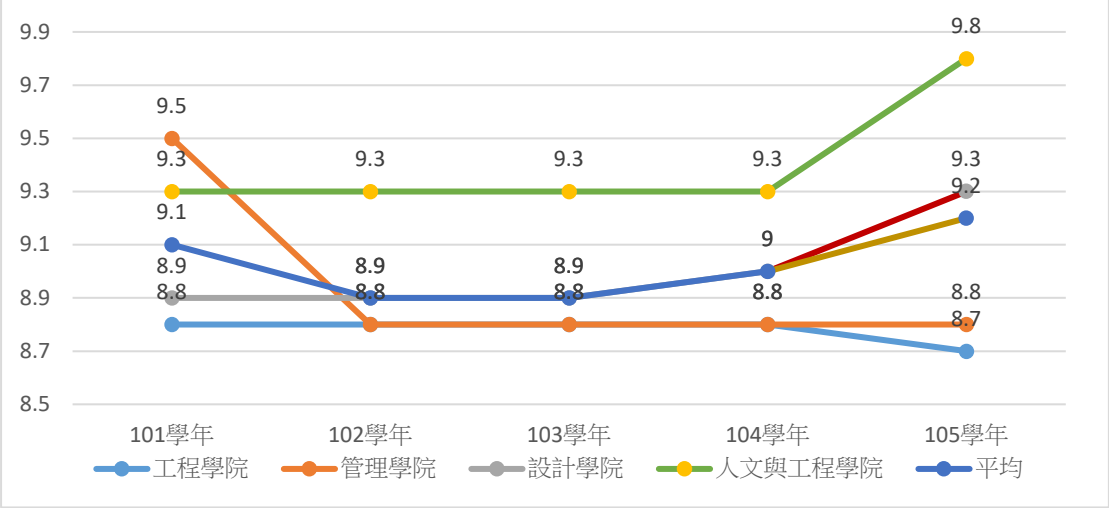

圖 15 101-105 學年各學院教師每週平均教學鐘點數

陸、機構辦學亮點

一、YunTech 亮點

本校近年來辦學亮眼，創下許多卓越的成績，茲將本校整體辦學亮點羅列於表 42。

表 42　近年 YunTech 整體辦學亮點

教學卓越
▪ 現有工程、管理、設計、人文與科學等 4 個學院，四技日間學制 21 個系（含 19 系+2 個學位學程）、二技日間學制 2 個系、四技進修學制 1 個系（即 1 個學位學程）、碩士班日間學制 26 個系所（含 25 系所+1 個學位學程）、碩士在職專班 14 個系所（含 13 系所+1 個學位學程）及博士班 13 個系所（含 12 系所+1 個學位學程）。 ▪ 全校教師 353 位，其中助理教授以上專任教師達 98%以上，博士學位教師達 89%，教師逾五成獲歐、美、日名校博士學位，具實務經驗之教師人數亦有 91%以上。 ▪ YunTech 新生註冊率達 99%（98.62%）。學生人數近一萬人，大學部學生約佔 68%，研究生約佔 32%。（資料來源：教育部公告 105 學年度大專校院系所新生註冊率資料，2016 年）。 ▪ 率先推動「3+1」方案，教師服務滿 3 年得赴業界服務 1 年。新增「新聘專任教師甄選作業要點」，新聘教師採 3 級 4 審之嚴謹審查機制。首先建立具技職特色的「特聘教授」制度，選拔學術、產學及教學三者具傑出教授。 ▪ 校內自製技術型磨課師課程（MOOCs），受邀輸出大陸與全球華語市場，累積國內外學生選修人數，逐年成長（目前累積修課人數已達到 84,190 人，已達實體校園學生數 8 倍規模）。
辦學績優，通過國內、外認可
▪ 獲教育部「績優通識課程」學校（2013 年）。 ▪ 獲教育部「勞作教育」績優學校（2014 年）。 ▪ 通過教育部 103 年度科技院校校務評鑑認可及系所自我評鑑認定（2014 年）。 ▪ 連續三年獲台灣輔導與諮商學會「推行輔導工作績優學校」（2013-2015 年）。 ▪ 獲 IEET 國際工程及科技教育認證（2015 年）。

- 上海交大兩岸四地百強大學第 83 名（2016 年）。
- 連續 3 年獲教育部「生命教育」特色學校（2014-2016 年）。
- 獲教育部「品德教育」特色學校（2013 年、2016 年）。
- 連續獲教育部教學卓越計畫第一名，獲最高補助（1997-2017 年）。
- 獲教育部提升校務專業管理能力計畫全國最高補助（2017）。
- 教育部 106 年教學創新先導計畫，全國最高補助，並指定為「全國創新教學示範學校」(2017)。
- 獲 159 金 165 銀 72 銅 45 特別獎，共 441 面國際競賽獎牌（2012-2017 年）。
- 《商業周刊》與 104 人力銀行「大學社會新鮮人就業率大調查」，勇奪全國大專校院的第四名，就業競爭力領先全國（2013 年）。
- 獲 AACSB 國際認證。為台灣第十所取得 AACSB 商學認證學校，全球僅 5%的管理學院獲得認證（2014 年）。
- 《30》最新版的《設計名校 100 大》特刊「企業最愛設計人才大調查」，雲科大獲企業最愛設計校院第 3 名（2015 年）。
- 營建工程系獲頒 2016 專案管理認證培訓團體優等獎（2016 年）。
- 獲 106 年度國家圖書館評比台灣最具學術資源影響力一學術典藏、傳播、曝光及分享等 6 大獎項（2017 年）。
- 獲《Cheers》雜誌「2017 年大學辦學績效最佳 TOP20」選拔評比為全國進步幅度最大的學校（2017 年）。
- 新建「YunTech 產學研大樓」，成功串接新竹科學工業園區及中部科學工業園區，並與印度理工學院海德拉巴分校簽署合作備忘錄（2017 年）。

幸福校園

- 體育休閒運動空間達 15 公頃，8 年內兩次承辦全國大專校院運動會。
- 學生宿舍 6 區 15 棟，採家庭式設計，設有資源教室以協助身心障礙生適應大學生活。
- 校地開闊約 58 公頃面積，與全球 25 國 210 所著名大學簽訂姊妹校院協定，國際學生約佔全校學生總數 8%。
- 圖書館總樓地板面積達 5,000 坪，設有約 1,500 閱覽席位，總館藏含圖書、期刊、電子書、資料庫及多媒體資源等約 170 餘萬冊/種/件，建置技職校院第一所「電子書閱讀區」閱讀載具免費外借服務暨 3D 多媒體教學播放系統。

- 為國內 8 所綠色大學聯盟發起學校中唯一的科技大學，實施電費自主管理制度，為節電節水節能減碳之典範學校，每年水資源之再利用率達 70%（佔用量之半），全國第一；在節約能源方面連續 11 年榮獲經濟部（能源局、水利署）及教育部評選為節能績優學校。

互惠型產學合作

- 台達電攜手雲科大成立「機電整合實驗中心」(2016 年)。
- 連續 11 次獲中國工程師學會選為全國大專校院產學合作績優學校（2016 年)。
- 獲教育部補助「發展典範科技大學」計畫（2012-2015 年，2012 年為試辦學校)。
- 校長召集對外成立「教師產業輔導團」參訪企業，累計已參訪 50 家，協助企業解決難題衍生研發需求，對產學合作、學生產業實習和就業，助益甚大。
- 發展出「產業學院模式」草根課程（YunTech-Maxxis 模式)，被納入「教育部 102 年人才培育白皮書」，推廣全國。
- 成立「智慧節能創新產業中心」、「智慧生活與自動化產業中心」「自行車與健康休閒產業中心」及「文化創意產業發展中心」等四個產業發展中心，以「產學一體」顧問群及跨組織之專業社群網絡，與地方產業無縫接軌，協助地方產業升級，促進國內相關產業之發展，成為產學合作的典範學校。
- 校內逾 7 成教師投入產學合作，居技專校院第 1 名，各項產官學合作收入平均每位教師超過 250 萬元（2016 年)。

區域服務

- 「中區產學合作中心」：服務中部 18 所技職校院，為產學媒合平台。
- 「中區毒災應變諮詢中心」：協助臺中等 7 縣市毒化災害應變諮詢及產業永續發展，減低災害影響。
- 「中區英語教學資源中心」：服務中部 24 所技職校院，推動各校自訂英語文課程中長期規劃。制定專業英文（ESP）能力指標及課程綱要。
- 「中區大專院校輔導工作協調諮詢中心」：服務中部 32 所大專校院，協助解決諮商輔導工作之困難，並擔任教育部與各校溝通之橋樑。
- 「中區技職院校區域教學資源中心」：服務中部 21 所夥伴學校，協助 4 所未獲教學卓越計畫學校順利獲得補助。目前正協助夥伴學校 51 系所進行 IEET 之 TAC/EAC 工程教育認證準備工作，提升教學效能。

二、本校取得教育部競爭型計畫金額

近五年來，本校取得教育部競爭型計畫金額詳如表 43。教育部一般型補助計畫件數與金額逐年上升，至 105 學年度，其件數為 102 件，補助金額約為一億九千萬；教育部典範計畫件數與金額逐年上升，至 105 學年度，其件數為 14 件，補助金額為一億兩千四百萬。

表 43 101-105 學年度競爭型計畫件數與金額

類型		**學年度**				
		101	102	103	104	105
教育部一般	件數	70	80	82	85	102
型補助計畫	金額(元)	84,887,547	111,175,512	144,263,733	154,776,991	194,648, 646
教育部典範	件數	4	11	12	13	14
計畫	金額(元)	75,000,000	110,000,000	121,000,000	123,000,000	124,000,000

國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science & Technology

柒、學校發展與社會貢獻

本章共包含十一個項目，分別為科研經費規模、有多少中小企業接受本校協助、培育校友在國內的縣市居住地／工作地、雇主滿意度調查結果、參與社區活動與社區服務數、輔導鄰近高中職與中小學數、培育清寒弱勢學生人數、投入綠能環保貢獻、開放圖書館規模、輔導青年創業與校園新創公司比例、開設社區推廣教育課程與結業人數等。

一、科研經費規模

本校近五年科研經費規模如表 44 所示，由表可知每年科研經費平均約八億八千三百三十二萬，且近五年趨勢如圖所示。由圖 16 可知各年的計畫案總金額有逐漸上升的趨勢，由 101 年的八億五千三百九十三萬到 105 年的九億八千零一十七萬，5 年間總金額共成長了 8.7%。

表 44　近五年科研經費規模統計

	101	102	103	104	105	總計
科技部計畫	155,681,342	146,594,790	140,549,670	139,715,425	163,316,518	745,857,745
教育部計畫	425,826,942	402,002,425	439,309,907	468,938,074	518,427,972	2,254,505,320
其他部會計畫	180,634,913	163,361,905	175,078,339	236,822,159	198,739,123	954,636,439
產學合作案	91,793,114	90,433,938	96,502,167	83,229,505	99,687,889	461,646,613
總計	853,936,311	802,393,057	851,440,083	928,705,163	980,171,502	4,416,646,117

(資料來源：研發處)

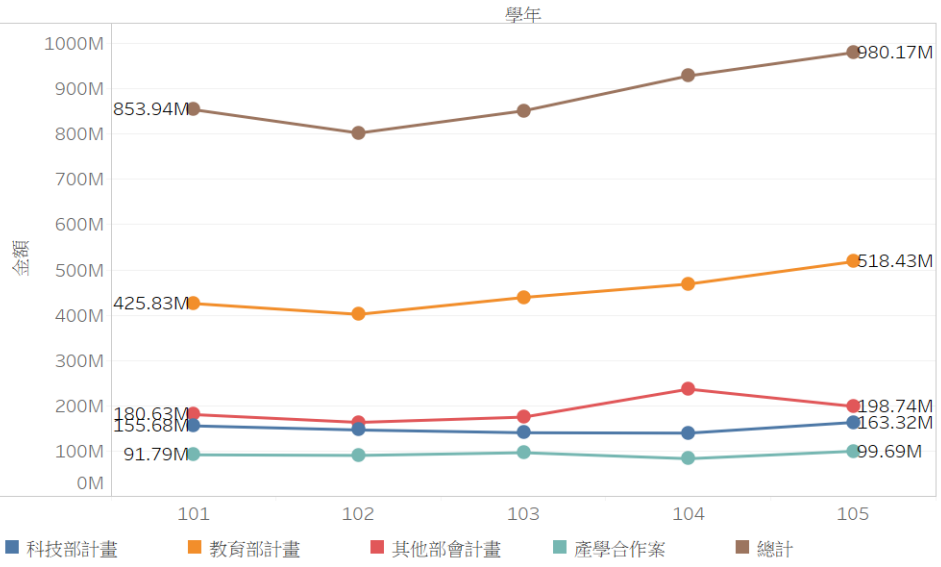

圖 16 101-105 學年度科研經費趨勢圖

二、接受本校協助的中小企業

100-104 學年度接受本校協助的中小企業數量如表 45 所示，從該表可知在這五年中本校協助中小企業達 1,285 家，平均每年協助 257 間中小企業，且近幾年協助的中小企業整體有成長的趨勢，成長趨勢圖如圖 17 所示。

表 45　100-104 學年度接受本校協助的中小企業數

學年度	100	101	102	103	104	總計
工程學院	104	114	115	114	166	613
管理學院	34	26	38	52	51	201
設計學院	60	86	80	77	64	367
人文與科學學院	25	19	27	19	14	104
總計	223	245	260	262	295	1,285

(資料來源：校務基本資料庫 表 1-8)

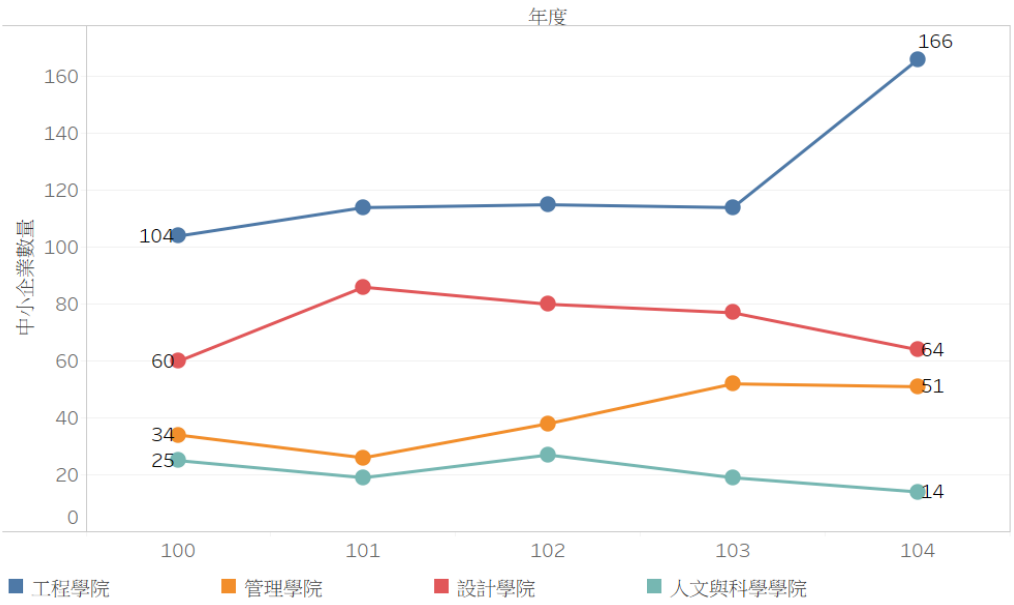

圖 17　100-104 學年度接受本校協助的中小企業趨勢圖

本校近五年協助協助中小企業的金額如表 46 所示，平均每年協助中小企業的總金額約四千零一十八萬，其中從 101 學年度三千三百九十三萬至 105 學年度的四千九百二十五萬，5 年間協助中小企業的總金額共成長了 45.13%，整體總金額呈現上升趨勢。

表 46　101-105 學年度接受本校協助的中小企業金額

學年度	101	102	103	104	105	總計
工程學院	21,745,206	26,652,523	18,748,671	16,984,429	20,124,182	104,255,011
管理學院	2,091,659	2,305,157	2,596,511	3,140,356	3,554,023	13,687,706
設計學院	6,728,673	4,272,151	8,205,812	3,362,850	6,690,500	29,259,986
人文與科學學院	254,000	384,896	233,690	690,000	2,068,576	3,631,162
總計	33,938,227	29,986,428	55,600,420	32,157,474	49,256,501	200,939,050

(資料來源：研發處)

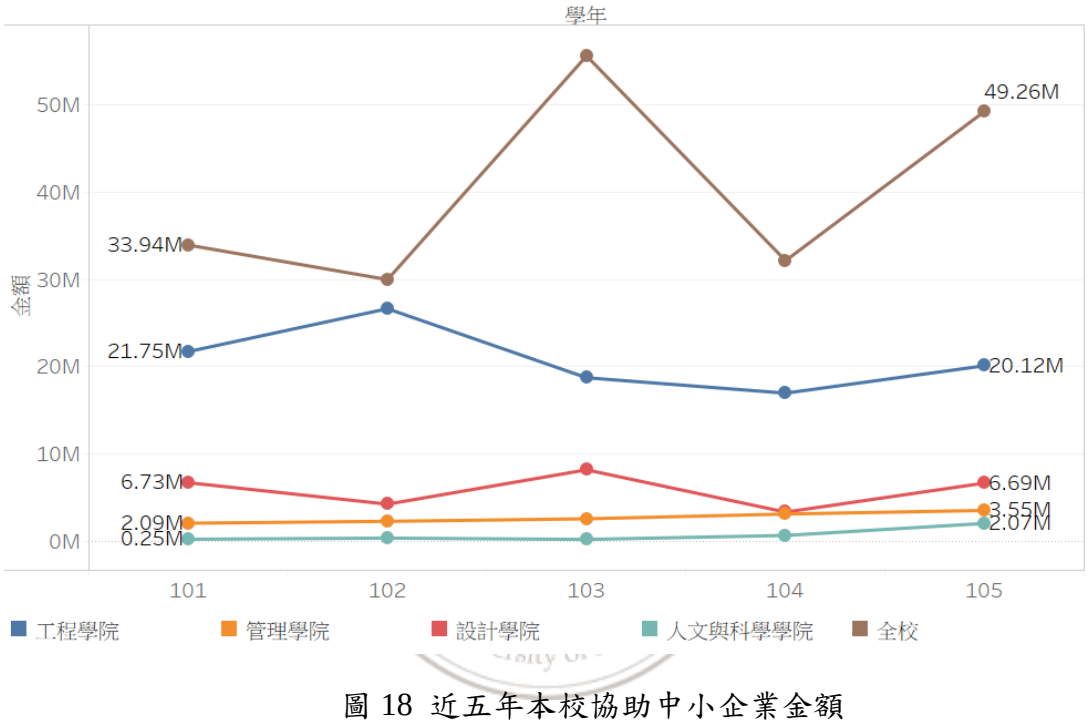

圖 18 近五年本校協助中小企業金額

三、培育校友在國內的縣市居住地／工作地

從 101 年至 104 年畢業校友的戶籍地皆以中部地區最多，高達約 50%的畢業校友都來自於中部地區，詳見表 47。畢業校友的工作地亦以中部占多數，但在 104 學年度的畢業校友的在北部工作比率 44.18%，大於中部的 43.73%，詳見表 48。

表 47　校友在國內的縣市居住地

畢業學年度		校友戶籍地				總計
		北部	中部	南部	東部、離島及其他地區	
101	次數	681	1345	508	41	2,575
102		686	1301	480	40	2,507
103		595	1326	496	46	2,463
104		680	1269	466	40	2,455
101	百分比	26.45%	52.23%	19.73%	1.59%	100%
102		27.36%	51.89%	19.15%	1.60%	100%
103		24.16%	53.84%	20.14%	1.87%	100%
104		27.70%	51.69%	18.98%	1.63%	100%

表 48　校友在國內的工作地

畢業學年度		校友工作地				總計
		北部	中部	南部	東部、離島及其他地區	
101	次數	395	478	136	8	1,017
102		594	683	201	13	1,491
103		474	639	170	11	1,294
104		585	579	151	9	1,324
101	百分比	38.84%	47.00%	13.37%	0.79%	100%
102		39.84%	45.81%	13.48%	0.87%	100%
103		36.63%	49.38%	13.14%	0.85%	100%
104		44.18%	43.73%	11.40%	0.68%	100%

四、雇主滿意度調查

近五年雇主對學校畢業生的滿意度調查中「滿意」的比率如表 49 所示。近五年平均「滿意」的比率為 85.26%，其中五年「滿意」的比率維持在 84%至 86%之間呈現穩定狀態。

表 49　雇主滿意度調查

調查年度	102	103	104	105	106	平均
雇主對學校畢業生滿意度調查「滿意」之比率	84.5%	85.67%	85.34%	85.94%	84.87%	85.26%

五、參與社區活動、社會服務數

本校 101 至 105 學年度參加社區活動、社會服務數如表 50 所示，期間共累計 98,447 個小時的服務時數，平均每年約服務 19,689.4 個小時。近年以管理學院服務時數最多，歷年變化趨勢詳見圖 19。

表 50　各學年度各學院參與社區服務數

學院 \ 學年度	101	102	103	104	105	總計
工程學院	3,721	5,256	2,522	4,860	3,972	20,331
管理學院	4,050	4,039	4,814	8,218	15,878	36,998
設計學院	4,831	8,754	6,504	3,902	5,345	29,335
人文與科學學院	4,562	2,780	2,712	747	983	11,784
全校	17,163	20,829	16,552	17,727	26,177	98,447

(資料來源：學務處-服務學習組)

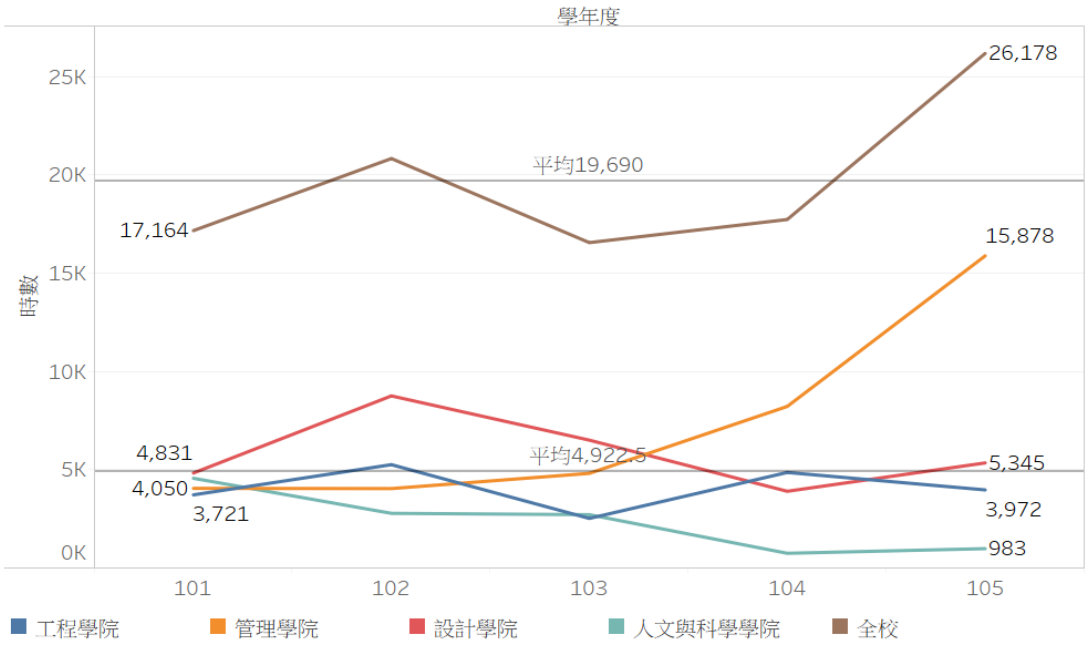

圖 19　各學年度各學院參與社區服務數(時數)趨勢圖

六、服務中部地區大專技職院校

本校有許多服務大專技職院校的中心，其輔導績效如下：

- 「中區產學合作中心」：服務中部 18 所技職校院，為產學媒合平台。
- 「中區毒災應變諮詢中心」：協助臺中等 7 縣市毒化災害應變諮詢及產業

永續發展，減低災害影響。

- 「中區英語教學資源中心」：服務中部 24 所技職校院，推動各校自訂英語文課程中長期規劃。制定專業英文（ESP）能力指標及課程綱要。
- 「中區大專院校輔導工作協調諮詢中心」：服務中部 32 所大專校院，協助解決諮商輔導工作之困難，並擔任教育部與各校溝通之橋樑。
- 「中區技職院校區域教學資源中心」：服務中部 21 所夥伴學校，協助 4 所未獲教學卓越計畫學校順利獲得補助。目前正協助夥伴學校 51 系所進行 IEET 之 TAC/EAC 工程教育認證準備工作，提升教學效能。

七、培育清寒弱勢學生人數

本校 101 至 105 學年度共培育了 10,810 位的清寒弱勢學生，近五年全校清寒弱勢學生約占全校的 22.69%，詳細人數如表 51 所示。

表 51　清寒弱勢學生人數

學年度	101	102	103	104	105	總計
清寒弱勢學生人數	2,246	2,165	2,275	2,111	2,013	10,810
全校學生人數	9,533	9,408	9,525	9,610	9,752	47,648
比率	23.56%	23.01%	23.88%	21.97%	20.64%	22.69%

備註：含大學部及研究所學生

1.教育部助學措施-學雜費減免之補助方式係以每學期發放為原則，本表統計學生人數及對象為「每學期申請並具低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生(含身障人士子女)、特殊境遇家庭子女孫子女、原住民等資格之全校學生」。

2.教育部助學措施-大專校院學生弱勢助學計畫助學金減免人數。

八、投入綠能環保貢獻

(一)積極推動綠能採購

學校配合行政院環境保護署規定及政策，積極推動環保相關產品之綠色採購，自 101 至 105 年止，每年綠色採購達成比率均達 98%以上，採購金額自 101 年起均超過 3,100 萬元（如表 52 所示）。

表 52　學校 101 年至 105 年綠色採購金額及達成率統計表

年度	綠色採購金額(元)	達成率(%)
101	45,831,829	98.02%
102	31,771,853	98.88%
103	37,243,843	99.00%
104	33,121,696	98.36%
105	31,229,038	99.88%

(二)結合民間資源共同推動綠色環保節能事業

1、為響應政府再生能源計畫，打造綠色節能低碳環境，學校全面推動低碳典範大學校園，除訂定節約能源管理計畫積極落實各項節能減碳措施外，並自 101 年起利用閒置之屋頂空間，運用民間資源，由廠商提供資金與設備，於工程一館、工程四館、行政大樓、資訊中心、國際會議廳、大禮堂等建築物屋頂增設 495.88kWp 屋頂型太陽能系統(如圖 20 所示)，20 年計畫預估總產值新台幣 4,600 萬元，預估總發電量 1,200 萬度，換算減碳量為 6,522 公噸，相當於 37 萬多顆樹木 20 年 CO2 量。

2、屋頂型太陽能系統能有效阻絕屋頂來源之熱能，有效降低室內溫度減少電力使用量；另出租頂樓閒置空間可有效活化學校資產，年增益校務基金收入約 69 萬元（如表 53 所示），並可增置將近 1 億元太陽能發電系統教學研究設備，且提供良好的太陽能系統環境，深化人才培育、綠色產業研發、創新、展示 與推廣，帶動師生及附近社區的環保意識，在綠色環保教育上，具有正面示範之效果及功能。

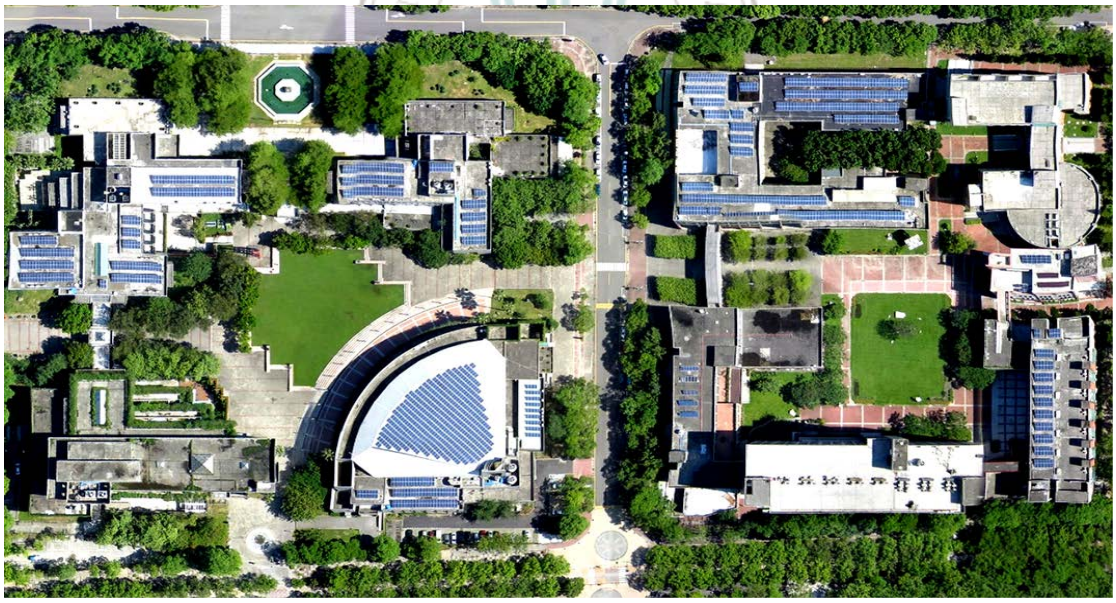

圖 20 學校太陽能光電屋頂裝置實況空照圖

表 53 學校自 102 年至 105 年太陽能光電屋頂發電度數及收入統計表

年度	年總度數	年回饋金 (元)	固定租金 (元)	總計 (元)
102 年	576,719	446,629	335,400	782,029
103 年	597,600	588,642	117,000	705,642
104 年	557,040	548,690	108,000	656,690
105 年	426,240	419,886	108,000	527,886
	2,157,599	2,003,847	668,400	2,780,247
備註：2,780,247 元/4 年＝695,061 元(約 69 萬元)				

3、本校配合行政院 96 年~104 年「政府機關及學校四省專案計畫」節電績效以 96 年為基準作為比較，101 年節省度數 3,959,600 度、102 年節省度數 4,873,200 度、103 年節省度數 5,517,200 度、104 年節省度數 5,499,600 度、105 年節省度數 5,843,600 度。

整體投入綠能環保貢獻之統計表如表 54 所示。

表 54 投入綠能環保貢獻

學年度	101	102	103	104	105	總計
綠色採購金額	45,831,829	31,771,853	37,243,843	33,121,696	31,229,038	179,198,259
節電金額	11,482,840	14,911,992	18,261,932	17,763,708	17,297,056	79,717,528
其他綠能措施 (屋頂型太陽能系統)	尚未啟用	782,029 (576,719 度)	705,642 (597,600 度)	656,690 (557,040 度)	527,886 (426,240 度)	2,672,247 (2,157,599 度)
總計	57,314,669	47,465,874	56,211,417	51,542,094	49,053,980	261,588,034

九、開放圖書館規模

本校近三年圖書館規模如表 55 所示，105 年中文圖書為 322,156(本)、西文圖書為 84,036(本)、期刊合訂本為 44,837(冊)、數位多媒體資源為 13,089(件)、閱覽席次為 1,500(位)、借閱人次為 83,942 (次)、電子資料庫使用人次為 1,283,698 (次)，根據實證資料可知本校圖書館規模是高於全台技專校院的平均值。

表 55　近三年雲科圖書館規模

	雲科			公立技專校院		
	103	104	105	103	104	105
中文圖書	307,205	314,220	322,156	188,096	191,973	195,535
西文圖書	80,612	82,289	84,036	45,053	45,496	46,049
期刊合訂本	41,092	43,180	44,837	20,731	21,084	21,614
數位多媒體資源	13,089	13,257	13,348	12,770	13,112	13,262
閱覽席次	1,500	1,500	1,500	644	644	668
借閱人次	121,857	123,560	83,942	41,527	39,210	35,364
電子資料庫使用人次	681,633	1,158,339	1,283,698	571,269	760,737	882,369

表 56　105 學年度雲科圖書館規模

項次	103 學年度	104 學年度	105 學年度(3/10)
中文圖書	314,220	322,156	326,170
西文圖書	82,289	84,036	85,352
期刊合訂本	43,180	44,837	44,837
電子資源	1,113,845	645,193	615,048
數位多媒體資源	13,257	13,348	13,527
閱覽席次	1,500	1,500	1,500
研究小間(含團體討論室)	32	9	9
校史館數位平台	1	1	1
進館人次	366,146	301,099	146,465
借閱人次	123,560	83,942	40,011
電子資料庫使用人次	1,158,339	1,283,698	528,585
館合外來申請件數	796	2,055	252
館合對外申請件數	895	565	211
經費(年度)	32,405,717	33,559,399	33,737,022

十、輔導青年創業與校園新創公司(含 u-start)

自 101 年起，本校陸續設立 26 家校園新創公司，教育部畢業生 U-START 計畫孵育 13 組青創團隊。整體統計如表 57 所示。

表 57　近五年輔導青年創業與校園新創公司

學年度	101	102	103	104	105	總計
校園新創公司數	3	0	8	7	8	26
U-Start 青創團隊	3	0	3	1	6	13

十一、開設社區推廣教育課程與結業人數

自 101 學年度至今，共開設了 735 堂課程且共有 10,284 位人完成結業，詳見表 58，趨勢圖如圖 21 所示。

表 58　近五年開設推廣教育課程與學員人數

學年度	101	102	103	104	105	總計
課程數	156	173	166	128	112	735
結業人數	1,826	1,756	2,594	2,444	1,664	10,284

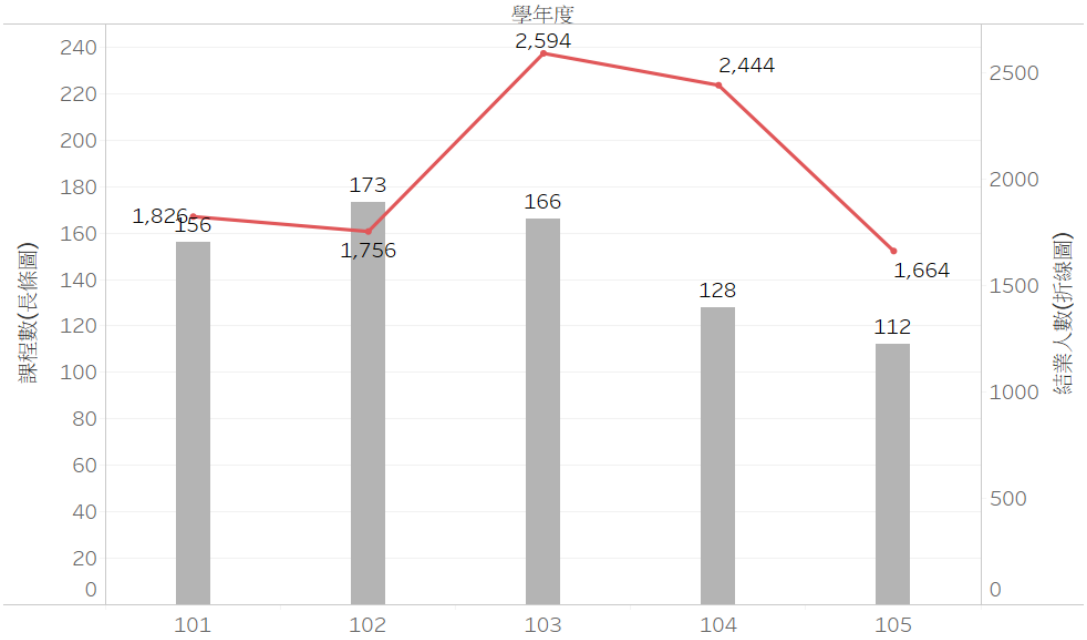

圖 21　101-104 學年推廣教育課程數/學員數/總收入趨勢

附錄

附錄表 1　105 學年度各學院學士班、碩士班、博士班列表

學院	系所名稱	學士班	碩士班	博士班
工程學院	工程科技研究所	-	-	V
	機械工程系	V	V	V
	電機工程系	V	V	-
	電子工程系	V	V	V
	環境與安全衛生工程系	V	V	V
	化學工程與材料工程系	V	V	V
	營建工程系	V	V	-
	資訊工程系	V	V	-
管理學院	企業管理系	V	V	V
	工業工程與管理系	V	V	V
	資訊管理系	V	V	V
	財務金融系	V	V	V
	會計系	V	V	V
	國際管理學士學位學程	V	-	-
	創業管理碩士學位學程	-	V	-
	產業經營專業博士學位學程	-	-	V
	高階管理碩士學位學程	-	V	-
	工商管理學士學位學程	V	-	-
設計學院	設計學研究所	-	V	V
	工業設計系	V	V	-
	視覺傳達設計系	V	V	-
	建築與室內設計系	V	V	-
	數位媒體設計系	V	V	-
	創意生活設計系	V	V	-
人文與科學學院	技術及職業教育研究所	-	V	V
	漢學應用研究所	-	V	-
	科技法律研究所	-	V	-
	休閒運動研究所	-	V	-
	文化資產維護系	V	V	-
	應用外語系	V	V	-
	材料科技研究所	-	V	-
	前瞻學士學位學程	V	-	-

附錄表 2：就學所需必要開銷費用(學雜費、交通費)

106 年設計、工程學院學雜費約 27,845、管理、人科學院約 24,182，若加總學生一年的住宿、生活開銷...等就學時所需的必要開銷，人文、管理學院的學生平均一個學年度花費約 7.3 萬至 13.9 萬，工程學院約 7.7 萬至 14.3 萬，設計學院約 12.7 萬至 19.3 萬，實際開銷會根據情況有所差異，像住家中的學生因為家中會分擔一部份生活開銷，所以生活開銷較少，而交通費較高是因為通勤距離較長；至於設計學院因為課程需要製作作品，所以會多一筆設計用材料費約 5 萬，詳細資料如下表所示。

附表 2: 各學院一個學年度所需的必要開銷

學院		學雜費	書籍費	生活開銷	住宿費	交通費	設計用材料費	總計
人文、管理學院	和家人同住			21,000		22,528		73,710
	校內住宿	24,182	6,000	43,700	15,910	16,864		106,656
	校外住宿			51,700	36,000	21,664		139,546
工程學院	和家人同住			21,000		22,528		77,373
	校內住宿	27,845	6,000	43,700	15,910	16,864		110,319
	校外住宿			51,700	36,000	21,664		143,209
設計學院	和家人同住			21,000		22,528		127,373
	校內住宿	27,845	6,000	43,700	15,910	16,864	50,000	160,319
	校外住宿			51,700	36,000	21,664		193,209

(資料源：出納組、學務處學生生活調查)

YunTech

國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science & Technology

http://www.yuntech.edu.tw
123University Road, Section 3, Douliou
Yunlin 64002, Taiwan, R.O.C
Tel:886-5-534-2601