National Yunlin University of Science and Technology

SDG 11.2.2
Public access to the university library

2027 THE Sustainability Impact Ratings
Evidence year: 2025

Public library services

National Yunlin University of Science and Technology (YunTech) opens library resources and learning spaces to people outside the university. Its Library Friends scheme provides reading and borrowing cards. External readers can consult electronic resources within the library through the campus network.

2025 participation

The annual statistics record 16,140 external visits, including group visits, in 2025. External visits accounted for 10.02% of the 161,028 total visits. The report also documents community reading services, exhibitions and group visits.

Access arrangements

The evidence establishes public use of the library and its resources. It does not state that every external reader has automatic free access or that all borrowing services are free.

Source and reporting period

YunTech annual sustainability report, released August 2026. The reporting scope on source page 4 identifies annual statistical data as January-December 2025. Original report pages 157, 158 follow. This English summary was prepared from the supplied university report.

https://www.yuntech-csr.tw/images/report/report2025-tw.pdf

6-2 資源共享

SDGs 對應：4.7 | 4.a | 11.4 | 11.7 | 11.a | 16.10 | 17.6 | 17.17

◆ 圖書館開放服務

YunTech圖書館自創館以來，持續將大學社會責任融入館務發展，秉持「知識共享、學習共融」之核心理念，開放圖書資源與學習空間予校內外使用，積極回應社會終身學習與教育公平需求。依據「圖書館法」及本校「圖書館入館閱覽及圖書資源借閱要點」，除服務校內教職員工生外，亦推動校外民眾加入「圖書館之友」方案，申辦閱覽證及借書證以入館閱覽與借閱書籍，並可於館內透過校園網域使用電子資源。因應校園場域AI發展應用，2025年教育部臺灣學術電子資源永續發展計畫提供「Web of Science AI 智能核心合輯資料庫」予本校使用，透過任務導向與智慧分析功能，協助研究人員精準取得研究所需資訊，提升學術研究效能與資源使用效益，促進學術資源之合理共享。同時，因應數位學習與遠距教學趨勢，鼓勵師生運用電子學術資源進行自主學習，並建置數位影音平台，自製指引課程及館務推廣影片，提供校內外民眾免費線上瀏覽，擴大知識傳播之可及性。

為呼應聯合國永續發展目標，圖書館運用多元館藏定期策劃主題書展，透過閱讀推廣引導師生及社區民眾關注人文社會議題與全球永續發展趨勢，實踐大學社會責任。2025年度辦理之主題書展包括：「Openbook 好書獎」、「SDGs 永續發展目標」、「好好說再見」、「智財權與研究力」、「跟AI聊兩句」、「與健康同行」等，藉由主題策展深化永續素養與公共議題之理解。



▲ 推動漂書活動，
開放自由取閱與二手書分享



▲ 校外教育團體申請入館觀賞影片

總館藏量達

156 萬冊 / 種 (含實體圖書期刊及電子數位資源)



▲ 圖書館閱覽證及借書證



▲ 團體參訪導覽『SDGs永續發展目標』書展

本校圖書館致力推動減碳與資源循環利用，於三樓漫畫專區設置「漫畫漂書趣」交流平台，鼓勵自由取閱及捐贈二手漫畫書，透過書籍重複流通，提高圖書再利用率，降低紙本出版與資源消耗。另於每年4月結合世界地球日及世界閱讀日，辦理「書香採購節—你選書我買單」及圖書館週舉辦「二手好書分享活動」，長期累積成效有助於培養珍惜資源之閱讀文化，兼顧環境保護、閱讀推廣與社區學習力提升。

圖書館大廳設置多元數位互動設施，包括「數位校史館」開放校外人士自由瀏覽、「幸福自拍區」提供免登錄之數位合影體驗，以及「數位閱讀區」精選電子雜誌可供閱覽，提升數位資源體驗機會。圖書館除支援師生教學研究外，亦配合國家教育政策與校務發展，積極回應社會終身學習需求，建構無障礙且友善的學習環境。秉持大學圖書館促進社區共融發展之使命，長期提供校外人士與社區里民優惠入館閱覽與借閱服務，並開放電腦設備、閱覽空間、導覽參訪及藝文活動等服務，持續實踐教育資源共享，落實高等教育公共性與大學社會責任。

◎ 2023至2025年服務校外人士人次與本校師生流通人次佔比

年	校外人士入館人次（含參訪團體）	校內師生入館人次	總服務人次	校外人次佔總流通入館人次比例
2023	23,987	178,974	202,961	11.82%
2024	21,369	157,867	179,236	11.92%
2025	16,140	144,888	161,028	10.02%

＊2025 年服務人次下降，反映學習行為與服務型態轉變，將持續調整服務策略，強化學習支援功能並擴大多元服務效益。



▲ 結合展覽舉辦行為藝術活動

◆ 展演活動~以友善社區、回饋地方為宗旨

本校於圖書館設有藝術中心，結合「科技、藝術、人文」的理念之下，為提升校園藝文氣息與藝術涵養。透過藝術中心的設立，藉此積極提昇藝術通識教育環境及推廣藝術教育，並持續改善藝術與人文展演與活動品質。在藝術中心多年深耕及校方的支援，提供師生及社區民眾藝文空間，培養具有人文藝術特質之學生。

本校藝術中心除了舉辦國內藝術展覽之外，規劃多元課程、工作坊與講座，鼓勵不同年齡與背景之民眾參與，深化對各類藝術形式與創作技藝的理解。透過實作導向與跨領域學習模式，拉近藝術與日常生活之距離，培養社區民眾與校園成員的創意表達與文化認同，促進地方文化能量的累積與傳承。

未來藝術中心將持續強化與社區之連結，結合校內教學能量與圖書資訊處之知識資源，打造以地方共學、文化共享為核心的藝文平台。透過開放參與的展演與教育推廣活動，回應地方需求，支持在地文化發展，形塑兼具社會責任與人文關懷之校園特色，朝向校園與社區共好之永續目標邁進。



▲ 藝術導覽服務

◎ 2023至2025年藝文展演活動統計

年	展演活動（場）	募集典藏（件）	藝術導覽（人）	音樂會（場）	課程與講座（場）
2023	29	4	3,842	1	11
2024	26	6	4,388	5	4
2025	27	5	3,968	3	7



▲ 多元藝文課程